



**Early
Learning**
ESSENTIALS



Manual para pais do Head Start 2026-2027

105 Sur 400 Este • Springville Utah 84663
Telephone (801) 375-7981 • Fax (801) 375-8036
www.eleutah.org

Caros pais,

Sejam bem-vindos!! Estamos muito felizes em tê-los conosco na família Head Start aqui na Early Learning Essentials. Consideramos uma grande honra e um privilégio poder trabalhar com sua família em prol de um dos maiores objetivos que nossa comunidade pode ter: o sucesso a longo prazo do seu filho e de sua família.

Você sabia que, de acordo com o livro First Things First...

- Mais de 80% do cérebro de uma criança está totalmente desenvolvido aos 3 anos de idade e 90% aos 5 anos.
- “Os relacionamentos de uma criança com os adultos em sua vida são as influências mais importantes no desenvolvimento do seu cérebro.”
- Do nascimento aos 5 anos de idade, o cérebro de uma criança se desenvolve mais do que em qualquer outro momento da vida. E esse desenvolvimento precoce tem um impacto duradouro na capacidade da criança de aprender e ter sucesso na escola e na vida. A qualidade das experiências de uma criança nos primeiros anos de vida – sejam positivas ou negativas – ajuda a moldar o desenvolvimento do seu cérebro.

A primeira infância (0-5 anos) é um período crítico na vida de cada indivíduo. Muita coisa acontece durante esses primeiros cinco anos, e isso impactará o sucesso das crianças ao longo da vida. Isso coloca muita responsabilidade sobre os pais. Nós os honramos como os primeiros, mais importantes e eternos educadores de seus filhos. Na maioria dos casos, nenhuma outra pessoa terá uma influência mais profunda sobre seu filho do que você. Se essa ideia o faz sentir-se sobrecarregado, nós entendemos. Temos o mais profundo respeito pelos nossos pais, que carregam essa pesada responsabilidade. Nosso objetivo na Early Learning Essentials é apoiar e capacitar você nesse papel e ser seu parceiro na missão de ajudar seu(s) filho(s) a ter sucesso ao longo da vida.

A missão e os serviços do Head Start diferem de qualquer outro serviço de cuidados infantis ou pré-escola em nossa comunidade. Nossa missão não é apenas oferecer um local seguro para seu filho passar o dia ou simplesmente proporcionar-lhe as habilidades necessárias para o sucesso escolar. O Head Start é um programa que adota uma abordagem voltada para duas gerações ao atender nossa comunidade. Existimos para ajudar não apenas o seu filho a prosperar, mas toda a sua família.

Para isso, ao longo do ano, ofereceremos a toda a sua família uma ampla gama de serviços para apoiar seus objetivos e seu sucesso. Compartilhamos pelo menos dois

objetivos em comum. Primeiro, queremos que todas as crianças tenham a oportunidade de ter sucesso não apenas na pré-escola, mas ao longo da vida. Queremos que elas tenham sucesso na escola, no trabalho e nos relacionamentos. Segundo, queremos que todas as famílias tenham a força, o conhecimento, os recursos e o apoio necessários para serem autossuficientes, felizes e capazes de alcançar seus próprios objetivos. Acreditamos que, em parceria com vocês, podemos alcançar esses objetivos. Convidamos você a aproveitar ao máximo todas as oportunidades que a Early Learning Essentials oferece.

Embora você conheça nossos serviços pré-escolares, talvez ainda não esteja familiarizado com o conjunto abrangente de serviços que oferecemos e individualizamos para cada família. Por isso, preparamos este Manual para Pais como um recurso para você. Nele, compartilhamos informações que consideramos vitais para que este ano seja um sucesso para seu filho e sua família. Pedimos, por favor, que leia o manual na íntegra, se possível. Tentamos incluir apenas as informações necessárias e benéficas, embora ele não contenha tudo. Também convidamos você a compartilhar conosco qualquer informação útil que não tenhamos incluído. Agradecemos sua comunicação, pois sua perspectiva sobre seu filho é extremamente importante. Nosso site, www.eleutah.org, também é um recurso fantástico para você.

Mais uma vez, bem-vindos ao Head Start. Esperamos passar um ano incrível juntos.

Sônia Pineda
Diretor-executivo

Russell Virgin
Diretor Adjunto

O que é Early Learning Essentials	6
Resultados para crianças e famílias	6
Várias opções de programa	7
Matrícula, mensalidade e taxas	8
Retirada, Suspensão e Expulsão	8
Política de Respeito Mútuo e Segurança	10
Transição para o jardim de infância	10
Calendário do Ano Escolar	11
Programações e rotinas diárias	11
Estrutura e funções da equipe	12
Comunicação com a equipe	13
Chamando a equipe	14
Atualizando informações de contato	14
Mantendo-se conectado	14
Currículo da sala de aula e metas de preparação escolar	14
Extensores de currículo (visitas de campo)	16
Comunicando o progresso	16
Visitas Domiciliares de Professores e Reuniões de Pais e Professores	16
Atividades da escola para casa	16
Voluntariado em sala de aula	17
Saúde e Desenvolvimento Infantil	17
Triagens e avaliações	19
Nos primeiros 45 dias de inscrição	19
Nos primeiros 90 dias de inscrição	19
Disciplina Consciente e Modelo de Pirâmide	20
Preocupações, atrasos e/ou deficiências no desenvolvimento	21
Desfralde	23
Hora da refeição e nutrição	23
Política de Proibição de Nozes	24
Sem comida caseira	24
Guloseimas em aniversários	24
Comendo com a turma do seu filho	24
Doença	25
Presenças e Ausências	26
Absentismo crônico	26
Faltas por motivo de transporte	27
Ausências/Férias Pré-Aprovadas	27
Segurança durante as transições	27
Entrega e retirada - Registro de entrada e saída	28

Libertação de Crianças	30
Estacionar na escola e deixar crianças nos carros	31
Portas trancadas	31
Câmeras de vídeo em salas de aula e parques infantis	31
Relatórios de Acidentes	31
Procedimentos de Emergência	31
Confidencialidade	32
Armas ocultas	33
Envolvimento dos pais	33
Voluntariado dos Pais	33
Comunidades de Pais	34
Atividades em família	34
Envolvimento masculino	34
Preocupações e comportamento dos pais	35
Comportamento dos pais na sala de aula	36
Preocupações com a custódia	36
Serviços Familiares	37
Visitas de Defensores da Família	37
Aulas para Pais	38
Educação Financeira	38
Outros recursos	38
Indique um amigo	38

Declaração de Não Discriminação do USDA

De acordo com a lei federal de direitos civis e a lei civil do Departamento de Agricultura dos EUA (USDA), bem como seus regulamentos e políticas de direitos civis, o USDA, suas agências, escritórios e funcionários, e instituições que participam ou administram programas do USDA são proibidos de discriminar com base em raça, cor, nacionalidade, sexo, deficiência, idade ou represália ou retaliação por atividades anteriores de direitos civis em qualquer programa ou atividade conduzida ou financiada pelo USDA.

Pessoas com deficiência que necessitem de meios alternativos de comunicação para obter informações sobre o programa (por exemplo, Braille, letras grandes, fita de áudio, Língua Americana de Sinais, etc.) devem entrar em contato com a Agência (estadual ou local) onde solicitaram os benefícios. Pessoas surdas, com deficiência auditiva ou com deficiência de fala podem entrar em contato com o USDA por meio do Serviço Federal de Retransmissão pelo telefone (800) 877-8339. Além disso, as informações sobre o programa podem estar disponibilizadas em outros idiomas além do inglês.

Para registrar uma reclamação de discriminação no programa, preencha o formulário Discriminação do Programa USDA Formulário de Reclamação, (AD-3027) encontrado online em:

<https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint>, e em qualquer escritório do USDA. Também é possível escrever uma carta endereçada ao USDA, incluindo todas as informações solicitadas no formulário. Para solicitar uma cópia do formulário de reclamação, ligue para (866) 632-9992. Envie o formulário ou a carta preenchidos ao USDA por:

(1) Correio: Departamento de Agricultura dos EUA

Gabinete do Secretário Adjunto para os Direitos Civis

1400 Independence Avenue, SW

Washington, D.C. 20250-9410;

(2) Fax: (202) 690-7442; ou

(3) E-mail: pprograma.intake@usda.gov.

Esta instituição é uma provedora de oportunidades iguais.

O que é Early Learning Essentials

A Early Learning Essentials é uma agência sem fins lucrativos que recebe subsídios federais para fornecer serviços pré-escolares gratuitos e de alta qualidade para crianças, além de serviços sociais para suas famílias. Nosso escritório administrativo está localizado na 105 S 400 E, em Springville, com atendimento em horário comercial regular. Atualmente, temos doze salas de aula espalhadas pelos condados de Juab, Utah e Wasatch. Para informações sobre a localização e o horário de funcionamento das salas de aula, consulte nosso site. Nossa missão como agência é capacitar crianças e famílias em um caminho rumo ao seu potencial máximo. Mas como isso se concretiza na vida real?

Resultados para crianças e famílias

O Head Start foi criado intencionalmente para alcançar determinados resultados para crianças e famílias. Todo o nosso trabalho é planejado para que possamos ser parceiros na conquista desses objetivos.

Como organização, também estamos estruturados para ajudar toda a família a alcançar determinados resultados. Embora cada um desses resultados mereça nosso apoio por si só, eles também constituem fatores familiares que, segundo pesquisas, são fundamentais para os resultados relacionados à criança já mencionados. São eles:

- Bem-estar familiar
- Relações positivas entre pais e filhos
- As famílias como educadoras ao longo da vida dos seus filhos
- Famílias como aprendizes
- Envolvimento da família nas transições
- Conexões familiares com colegas e a comunidade
- Famílias como defensoras e líderes

A seguir, apresentamos os resultados para crianças que buscamos alcançar. Queremos que as crianças sejam...

- Seguras
- Saudáveis e bem cuidadas
- Em constante aprendizado e desenvolvimento
- Envolvidas em relacionamentos positivos com familiares, cuidadores e outras crianças
- Preparadas para a escola

- Bem-sucedidas na escola e na vida

Acreditamos que esses são objetivos que compartilhamos com todas as famílias do Head Start. Se, em algum momento, você tiver qualquer dúvida sobre o porquê de fazermos algo, é porque acreditamos que essa ação contribuirá positivamente para alcançar um ou mais dos resultados mencionados acima. Convidamos você a caminhar conosco para que possamos alcançar todos esses resultados de forma completa e eficaz.

Várias opções de programa

Reconhecemos que cada família é única e possui diferentes necessidades e expectativas em relação à pré-escola. Nosso objetivo é oferecer opções de programas que atendam à situação específica da sua família. Atualmente, oferecemos três opções diferentes de programas. No momento da inscrição, não podemos garantir a colocação em nenhuma opção de programa, mas tentaremos oferecer a opção solicitada com base nas necessidades da sua família. ***Considere qual opção atenderá melhor às necessidades de desenvolvimento do seu filho ao solicitar uma opção de programa.*** Nem todas as opções de programa estão disponíveis em todos os locais. Se você não for incluído na opção de programa desejada, converse com seu Defensor da Família para enviar uma ***solicitação formal de transferência***. As opções disponíveis estão a seguir:

1. **Opção de meio período em centro educacional:** Esta opção é voltada para crianças de 3 e 4 anos. Elas frequentam aulas de 3 horas e meia, no período da manhã ou da tarde, de segunda a quinta-feira, durante 128 dias letivos.
2. **Opção de período estendido durante parte do ano:** As crianças frequentam 6 horas e meia de segunda a quinta-feira, e 4 horas e meia às sextas-feiras, durante 166 dias letivos. *A duração desta opção pode ser desafiadora para algumas crianças, então se 6,5 horas de pré-escola forem difíceis para seu filho, considere outra opção.*
3. **Opção Early Head Start domiciliar durante o ano inteiro:** Esta opção está disponível apenas na Early Learning Essential para crianças de 0 a 3 anos e gestantes residentes no condado de Juab ou no sul do condado de Utah (Payson ou Spanish Fork). Nesta opção, um educador familiar visita a casa da criança semanalmente e trabalha com os pais, ensinando-a em conjunto no ambiente doméstico. Além disso, as famílias do Early Head Start participam de duas reuniões mensais, com duração de uma hora, para fortalecer laços

entre participantes, oferecer apoio mútuo, e promover oportunidades de socialização para as crianças. Se você tiver interesse nesta opção de programa, mas mora ao norte de Spanish Fork, entre em contato com o Kids on the Move pelo site www.KOTM.org.

Matrícula, mensalidade e taxas

Fundamentos da aprendizagem precoce uma gama completa de serviços é oferecida gratuitamente a famílias qualificadas. A elegibilidade é determinada com base na idade da criança e na renda familiar. Damos prioridade a famílias de baixa renda e crianças com deficiência. Uma vez que uma criança seja considerada elegível, ela permanece elegível por dois anos letivos e não precisa comprovar a renda novamente, a menos que a criança seja retirada do programa antes do final do ano letivo ou que a família ultrapasse o limite permitido acima da renda. As decisões iniciais de matrícula e colocação em turmas são tomadas em junho e julho, antes do início das aulas.

Retirada, Suspensão e Expulsão

Caso você decida retirar seu filho do nosso programa durante o ano letivo por qualquer motivo, solicitaremos uma visita domiciliar para auxiliar na transição do seu filho do nosso programa para outra pré-escola ou programa (se aplicável). Os Defensores da Família podem ajudá-lo a encontrar outro Head Start ou outro programa pré-escolar, caso você esteja se mudando da região. Eles também farão um último acompanhamento sobre os assuntos já discutidos durante o ano letivo.

A Early Learning Essentials não expulsa crianças e limita severamente a suspensão. Oferecemos uma variedade de serviços e/ou encaminhamentos para ajudar crianças com necessidades comportamentais, de saúde mental ou deficiência. Também firmamos parcerias com todos os cinco distritos escolares da nossa região para garantir que crianças com PEIs recebam, sempre que possível e apropriado, alguns serviços no centro Head Start. No entanto, não somos uma pré-escola de educação especial e, portanto, não podemos atender crianças cujo PEI – conforme determinado por lei pelo distrito escolar – indique que o ambiente menos restritivo ideal seja uma sala de aula de educação especial. Os pais são parte essencial do processo educativo de seus filhos. Caso surjam preocupações relacionadas a alguma criança na sala de aula, a equipe educacional trabalhará em parceria com os pais para identificar soluções e formas de apoio adequadas às necessidades da criança.

Se o comportamento de uma criança representar um risco à sua própria segurança, à de outras crianças, funcionários ou à patrimônio, aplicaremos diversas camadas de suporte. Em casos extremos, nos quais o risco à segurança for significativo, o professor poderá colocar a criança em um Sistema de Segurança, que a restringe fisicamente, enquanto mantém sua dignidade e segurança. Os professores são treinados e certificados para usar esses sistemas de segurança para garantir que nenhuma criança seja prejudicada. Esses sistemas são usados apenas quando o risco à segurança for significativo e nunca como punição ou forma de disciplina. Se um Sistema de Segurança for usado em seu filho, você será notificado no mesmo dia. Se a preocupação com a segurança persistir, a criança poderá ser suspensa temporariamente para que medidas de segurança adequadas sejam implementadas. Se, mesmo após nossos melhores esforços, não houver progresso suficiente para garantir a segurança, colaboraremos estreitamente com os pais para realizar a transição da criança para um programa mais adequado às suas necessidades.

Embora façamos tudo o que estiver ao nosso alcance para manter seu filho seguro o tempo todo enquanto estiver em nosso programa, é importante que você entenda os riscos normais associados à participação nos programas e serviços oferecidos pela Early Learning Essentials. Esses riscos são inerentes a qualquer ambiente pré-escolar e incluem, entre outros, os seguintes: os perigos de queda dos equipamentos do playground, colisão com outras crianças, agressão por outras crianças e outros perigos associados às instalações, brincadeiras ativas e/ou aos equipamentos ou materiais das instalações. Caso surjam problemas, a Early Learning Essentials (ELE) espera ter a oportunidade de abordá-los e resolvê-los em colaboração com você. Compreendemos a importância dessa parceria para garantir o bem-estar e o sucesso de todas as crianças matriculadas em nosso programa. Se você tiver alguma preocupação com relação a qualquer assunto do programa, converse o mais breve possível com o diretor da turma do seu filho se for relacionado à sala de aula. Fale com o Defensor da Família se não for relacionado à sala de aula. Se você não conseguir resolver a questão com o professor/Auxiliar de Educação, a questão será encaminhada ao supervisor apropriado.

Para falar com seu professor sobre uma preocupação, por favor, solicite um horário para discutir o assunto com ele fora do horário de aula, quando ele possa lhe dar total atenção e não interromper as experiências educacionais do seu filho. Para mais informações sobre como lidar com uma preocupação, consulte nossa [política de reclamações da comunidade](#). Você também pode

enviar uma reclamação ou preocupação por escrito pelo site da nossa agência, acessando a aba "Fale Conosco".

Política de Respeito Mútuo e Segurança

A ELE espera que crianças e pais tratem a si mesmos, a outros pais e filhos, e à equipe com respeito e dignidade. Qualquer demonstração de comportamento agressivo ou violento por parte dos pais, seja na propriedade da agência ou durante eventos da agência, dirigida a crianças, outros pais (incluindo cônjuges) ou à equipe, não será tolerada. Comportamentos violentos incluem, mas não se limitam a: gritar, xingar, intimidar, ameaçar, agarrar, empurrar, perseguir, seguir ou causar danos físicos ou emocionais à pessoa ou propriedade de outra pessoa. Quaisquer atos desse tipo podem resultar na retirada do adulto, temporária ou permanentemente, da propriedade da ELE e/ou em uma notificação às autoridades competentes. A posse de armas perigosas e armas de fogo em propriedade da agência é proibida, exceto conforme autorizado por lei estadual e federal, e não pode ser usada para ferir ou ameaçar terceiros, de forma direta ou indireta. Quando crianças demonstram comportamentos violentos contra si mesmas ou contra outras pessoas, a equipe seguirá os procedimentos descritos na política de suspensão e expulsão temporária.

A ELE busca aprimorar-se continuamente e, por isso, acolhe a perspectiva e o feedback dos pais. Quaisquer preocupações que os pais tenham devem ser discutidas respeitosamente com o membro da equipe a quem se referem. Caso os pais não consigam resolver suas preocupações falando diretamente com o membro, a questão deve ser abordada através do processo de reclamação da comunidade da ELE, disponível para download no [site da ELE](#) em "Fale Conosco", na parte inferior da página inicial. Em caso de dúvidas sobre as políticas, os pais são incentivados a discuti-las com o professor e com o representante do conselho de políticas do comitê de pais do centro, que levará a questão à atenção do Conselho de Políticas.

Transição para o jardim de infância

Noções básicas de aprendizagem precoce oferece diversos serviços para auxiliar as crianças na transição para o Jardim de Infância. A transição para o Jardim de Infância é um momento crítico e frequentemente impacta o sucesso escolar da criança a longo prazo. Se o seu filho for para o Jardim de Infância no próximo ano, a

equipe começará a conversar com você sobre essa transição já em dezembro. Os Defensores da Família fornecerão muitas informações sobre a transição, e o professor do seu filho conversará com você durante as visitas domiciliares e reuniões de pais e professores sobre as medidas necessárias para garantir que seu filho esteja preparado. À medida que o final do ano se aproxima, os Defensores da Família compartilharão informações sobre o distrito escolar, o sistema de notas, escolas com programas especiais, participação em associações de pais e responderão a quaisquer outras perguntas que os pais tenham em relação à próxima transição. Acreditamos ser importante que a nova escola e o jardim de infância do seu filho estejam cientes do progresso que ele fez na pré-escola. Portanto, compartilharemos as informações do seu filho com a escola e o distrito escolar que ele frequentará no Jardim de Infância. Você será notificado sobre isso antes de enviarmos as informações a eles e poderá optar por não compartilhá-las.

Acreditamos que é importante que os pais também recebam apoio durante essas transições. Seu conhecimento sobre a transição o capacitará a tomar decisões informadas e a ajudar/defender melhor seu filho. No início da primavera de cada ano, realizamos uma Feira de Preparação para a Escola em parceria com os distritos escolares. Esta feira proporciona jogos divertidos e educativos para as crianças. À medida que os pais se envolvem, eles recebem informações sobre como podem oferecer atividades semelhantes em casa durante o verão para preparar ainda mais seus filhos.

Calendário do Ano Escolar

O Calendário Escolar Geral pode ser encontrado online em nosso site em www.eleutah.org na aba "Para Pais". Inclui os dias em que seu filho não está programado para frequentar as aulas, as diferentes atividades que estão ocorrendo e quando estão programadas as Reuniões de Pais e Mestres ou Visitas Domiciliares.

Programações e rotinas diárias

A rotina diária na sala de aula estabelece rotinas importantes e consistentes em sala de aula. Essa consistência ajuda as crianças em idade pré-escolar a saber o que esperar ao longo do dia e a antecipar a próxima atividade. Isso, por sua vez, ajuda as crianças a se sentirem mais seguras e em maior controle sobre o ambiente. ***É essencial que as crianças compareçam regularmente e cheguem no horário, para que possam se beneficiar de cada atividade da rotina diária.*** Atividades e rotinas diárias na pré-escola incluem a chamada, períodos em que as crianças se

reúnem em grupos grandes ou com algumas crianças em grupos pequenos, e horários de escolha, nos quais as crianças têm liberdade para explorar áreas de interesse e usar os materiais que desejarem. Há leituras em voz alta, momentos ao ar livre, refeições e, para aulas de dia prolongado, há tempo para descanso. Um exemplo de uma rotina diária típica na escola para ambas as opções de programa pode ser encontrada no arquivo de apêndice.

Estrutura e funções da equipe

Grandes programas são compostos por excelentes funcionários. Isso é especialmente verdadeiro para os funcionários das salas de aula. Aproveitamos muito o privilégio de, na maioria das salas de aula, podermos fornecer três funcionários (um professor, um professor assistente e um assistente de sala de aula). Nossa equipe de professores é treinada em desenvolvimento e educação na primeira infância e oferece ambientes de aprendizagem e instrução de alta qualidade. Além da equipe de professores, sua família conta com uma equipe completa e dedicada para apoiar seus objetivos. Essa equipe é composta por professores, um gerente do centro, um especialista em saúde e um defensor da família. Há outros funcionários disponíveis para ajudar e apoiar conforme necessário, incluindo especialistas em deficiência e saúde mental e coordenadores de saúde e nutrição. As funções dos membros da equipe de apoio com os quais você interagirá com mais frequência estão descritas abaixo.

Professor- As principais responsabilidades de um professor são proporcionar uma sala de aula emocional e fisicamente segura, planejar e supervisionar o currículo e colaborar com outros funcionários e pais para fornecer instrução individualizada a todas as crianças. Auxiliares e assistentes de sala de aula apoiam o professor em sua função. Cada criança participa de uma variedade de experiências de aprendizagem para promover o crescimento intelectual, social e emocional. Por meio dessas experiências, o corpo docente oferece serviços educacionais abrangentes a todas as crianças do Head Start, incluindo aquelas com Planos de Educação Individualizados (PEI), apoio comportamental ou planos de saúde, e alunos que aprendem inglês/bilíngue.

Especialistas em saúde- Eles desempenham o papel fundamental de ajudar você a garantir que seu filho esteja saudável e pronto para aprender, para que possa aproveitar ao máximo a experiência pré-escolar. Poucas coisas impedirão o sucesso do seu filho mais do que um problema de saúde não diagnosticado ou não tratado. Essa equipe trabalha para garantir que seu filho seja examinado quanto a

problemas de saúde no início do ano, tanto pela equipe do Head Start quanto pelo seu médico e dentista de atenção primária. Eles garantirão que essas triagens sejam concluídas dentro dos primeiros 90 dias de matrícula. Após a conclusão das triagens, o especialista em saúde auxiliará você a realizar os cuidados de acompanhamento necessários, conforme recomendado por seus profissionais médicos e odontológicos, para garantir que seu filho esteja pronto para o Jardim de Infância.

Defensores da Família- Seu Defensor da Família é um profissional atencioso e altamente qualificado que pode oferecer à sua família uma variedade de serviços de apoio, desde gestão financeira e emprego até educação parental e desenvolvimento infantil. Sua responsabilidade específica é ajudar sua família a alcançar os resultados familiares mencionados anteriormente, que promovem o desempenho escolar do seu filho. Ele também é treinado nos diversos serviços sociais disponíveis na comunidade e pode encaminhá-lo, conforme necessário, para aqueles que atendem às necessidades de sua família. Ele se reunirá com você várias vezes ao longo do ano no centro e em sua casa, com sua permissão, para ajudar a identificar quaisquer objetivos da sua família e apoiá-lo na conquista desses objetivos.

Comunicação com a equipe

Uma das coisas mais importantes e valiosas que os pais podem fazer pelos seus filhos é assumir um papel ativo na construção de um relacionamento com a equipe da escola. O relacionamento entre pais e professores, bem como a comunicação aberta e contínua, são extremamente importantes, pois permitem que você se mantenha informado sobre o desenvolvimento e o progresso do seu filho na sala de aula.

Esperamos nos comunicar com vocês de diversas maneiras ao longo do ano para mantê-los informados. Uma maneira de se manter informado é consultar as informações afixadas no quadro de pais, localizado em todas as salas de aula, e nos quadros de avisos para pais na parte externa de cada creche. Outra maneira é ler o material enviado com seu filho para casa. Além disso, fique atento e leia o boletim informativo eletrônico mensal para os pais, que será enviado para seu e-mail.

Com uma agenda de aulas lotada, encontrar tempo para conversar com o professor quando ele não está interagindo com as crianças pode ser um desafio. Então, aqui estão algumas outras maneiras de se comunicar, se necessário:

- Solicite um horário para se reunir
- Telefone ou mensagem de texto (em algumas posições)
- E-mail
- Visitas domiciliares
- Reuniões de pais e professores
- Horários de entrega ou retirada de itens menores
- Você também pode falar com o Defensor da Família a qualquer momento, se ele estiver disponível.

Chamando a equipe

As informações de contato dos centros podem ser encontradas em nosso site, na aba "Para Pais". Ao ligar para um centro com mais de uma sala de aula, você será solicitado a inserir o número da sala.

Atualizando informações de contato

Para que possamos atendê-lo melhor, é fundamental que suas informações de contato estejam atualizadas. Caso seu endereço, e-mail ou número de telefone sofra alguma alteração, compartilhe essas informações com o professor ou com o seu Defensor da Família. Lembre-se também de manter seu contato de emergência autorizado atualizado. A equipe da Early Learning Essentials não entregará seu filho a ninguém além de você, a menos que você tenha autorizado essa pessoa na lista de contatos.

Mantendo-se conectado

Também convidamos você a se conectar conosco em nossas redes sociais no Facebook e no Instagram. Por meio delas, forneceremos recursos contínuos, dicas úteis para pais e anunciaremos os próximos eventos.

Nossos perfis são os seguintes.

@earlylearningessentials para Facebook e Instagram

@EarlyEssentials para X

Currículo da sala de aula e metas de preparação escolar

Para ajudar cada criança a estar pronta para a escola, concentramos nossos esforços em cinco domínios centrais de desenvolvimento necessários para o sucesso escolar. Eles estão representados visualmente no Quadro de Resultados de Aprendizagem Inicial do Head Start, abaixo. Esses domínios estão alinhados aos padrões estaduais e às expectativas do distrito escolar para crianças que

ingressam no jardim de infância. Se você quiser saber mais sobre os padrões estaduais para a pré-escola ou o jardim de infância, pode consultá-los em <https://www.uen.org/core/#k12>. Convidamos você a estar ciente dessas expectativas para que possamos trabalhar juntos para alcançá-las.

CENTRAL DOMAINS					
	APPROACHES TO LEARNING	SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	LANGUAGE AND LITERACY	COGNITION	PERCEPTUAL, MOTOR, AND PHYSICAL DEVELOPMENT
▲ INFANT/TODDLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Cognition	Perceptual, Motor, and Physical Development
● PRESCHOOLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication Literacy	Mathematics Development Scientific Reasoning	Perceptual, Motor, and Physical Development

O currículo que escolhemos usar é chamado Currículo Criativo e atende a todos os requisitos do Head Start e do estado. Se você tiver dúvidas ou preocupações sobre o currículo, convidamos você a discuti-las com o professor do seu filho.

A filosofia por trás do Currículo Criativo é que crianças pequenas aprendem melhor explorando e fazendo. Aprender para crianças não é apenas repetir o que outra pessoa diz; requer pensamento ativo e experimentação para descobrir como as coisas funcionam e aprender em primeira mão sobre o mundo em que vivem. As crianças estão ativamente envolvidas no processo de aprendizagem, vivenciam uma variedade de atividades e materiais adequados ao seu desenvolvimento e buscam interesses de aprendizagem no contexto de suas vidas, de suas culturas familiares, de sua comunidade e do mundo.

O conteúdo do currículo criativo inclui as seguintes áreas de aprendizagem e desenvolvimento:

1. Sócio-emocional
2. Físico
3. Linguagem
4. Cognitivo
5. Alfabetização
6. Matemática
7. Ciência e Tecnologia

8. Estudos sociais
9. Artes

Extensores de currículo (visitas de campo)

Ao longo do ano, seu filho terá a oportunidade de fazer duas excursões de um dia para expandir o aprendizado para além da sala de aula, para o mundo. Chamamos essas excursões de "extensores de currículo". Uma notificação será enviada para casa antes da atividade de extensão do currículo, fornecendo mais informações e solicitando permissão para seu filho.

Comunicando o progresso

Apoiar a preparação escolar das crianças é uma parceria contínua entre a equipe e as famílias. Em todas as fases do crescimento do seu filho, é importante que você acompanhe as atividades de aprendizagem dele ao longo do dia. Você é bem-vindo como parceiro no processo educacional e incentivado a participar do ambiente de aprendizagem escolar, atuando como voluntário em sala de aula. Seu envolvimento ajuda a estender o ensino para além da sala de aula, cria uma experiência mais positiva para as crianças e as ajuda a ter um melhor desempenho na escola. Práticas da Escola para Casa, Atividades Designadas pelo Professor, Reuniões de Pais e Professores e Visitas Domiciliares de Professores são apenas alguns exemplos de como pais e professores, trabalhando juntos, podem apoiar a aprendizagem na escola e em casa.

Visitas Domiciliares de Professores e Reuniões de Pais e Professores

- As Reuniões de Pais e Professores e as Visitas Domiciliares são momentos em que professores e pais se reúnem para discutir e compartilhar conhecimentos e compreensão sobre a educação e o progresso do desenvolvimento da criança. Ao longo do ano, você receberá duas visitas domiciliares do professor e participará de duas Reuniões de Pais e Mestres. Durante essas visitas, o professor compartilhará relatórios de progresso com você e o convidará a definir metas educacionais para seu filho, a fim de promover sua aprendizagem e desenvolvimento.

Atividades da escola para casa

- Todo mês, o professor descreve ideias ou atividades que os pais podem fazer em casa para apoiar o aprendizado dos filhos. Solicitamos que os pais registrem o tempo gasto realizando essas atividades com seus filhos e, em

seguida, preencham o formulário de [relatórios da escola para casa online](#) ao fim de cada mês. Isso não só estende o aprendizado para fora da sala de aula, mas também nos ajuda a atender às nossas necessidades em espécie para o ano, o que afeta nosso financiamento e capacidade de continuar a fornecer serviços nos anos futuros.

Voluntariado em sala de aula

Uma parte essencial do nosso programa é o envolvimento dos pais nas atividades planejadas. Os pais são bem-vindos a qualquer momento na sala de aula de seus filhos. Participar da sala de aula é uma ótima oportunidade para mostrar ao seu filho que a educação dele é importante para você. Você também verá excelentes educadores trabalhando e obterá novas ideias sobre disciplina positiva e técnicas de ensino em casa. Para a segurança e o bem-estar de nossos alunos, espera-se que todos os pais que se voluntariam na sala de aula cumpram os padrões de conduta da Early Learning Essentials.

Enquanto estiver na sala de aula, há várias maneiras de se envolver na experiência pré-escolar do seu filho, como as seguintes:

- Sente-se e interaja com seu filho e/ou outras crianças, ajude as crianças a irem para o tapete, lavarem as mãos, ajude as crianças a limpar, leiam um livro, cantem músicas e participem das atividades da sala de aula.
- Ajude o professor a preparar os materiais, limpar as mesas, reunir as crianças para o tempo de grupo, para o tempo ao ar livre, e ajude a pôr as mesas
- Se você fala uma segunda língua, ajude com as traduções, ajude a traduzir etiquetas de sala de aula, placas, boletins informativos, leia uma história em sua língua materna e compartilhe ideias com os professores sobre como representar sua cultura no ambiente da sala de aula.

Saúde e Desenvolvimento Infantil

No momento da inscrição, sua família deverá ter preenchido um histórico de saúde e uma avaliação nutricional, identificando quaisquer preocupações individuais relacionadas à sala de aula, incluindo alergias alimentares. Caso tenha sido identificada alguma preocupação, você poderá ter sido solicitado a solicitar ao seu médico o preenchimento de um Plano de Saúde Infantil ou de um Plano de Refeições Especiais. Para garantir que todas as adaptações necessárias sejam feitas para manter seu filho seguro, ele não poderá comparecer até que esses formulários sejam preenchidos conforme solicitado.

Para seguir a lei de Utah e garantir a segurança do seu filho, há alguns itens que são necessários antes que a criança possa frequentar a aula.

- **Imunizações:** A lei de Utah exige que todas as crianças que ingressam em um programa de Educação Infantil estejam adequadamente imunizadas ou apresentem um certificado de isenção. Se precisar de ajuda para manter seu filho em dia com as imunizações, seu Especialista em Saúde pode ajudar. Você precisará nos fornecer o registro de imunização completo do seu filho ou o formulário de isenção pessoal do programa, assinado pelo [departamento de saúde](#) antes de seu filho frequentar as aulas. Se o seu filho tiver uma isenção pessoal e ocorrer um caso de uma dessas doenças no centro, ele será obrigado a não comparecer por um determinado período até que seja considerado seguro para ele retornar.
- **Planos de Refeições Especiais:** Se o seu filho tiver necessidades alimentares especiais e precisar de adaptações devido a alergias alimentares, intolerâncias ou preferências religiosas, precisaremos de um Plano de Refeições Especiais (PRE) completo antes que ele possa participar. O PRE deve ser elaborado em conjunto com um médico ou nutricionista registrado e assinado por ele. Após a conclusão, nossa Coordenadora de Serviço de Nutrição analisará o PRE e treinará nossa equipe de nutrição sobre como atender às necessidades da criança.
- **Plano de Saúde Infantil:** Se o seu filho tiver alguma necessidade especial de saúde ou precisar de alguma adaptação em sala de aula, precisaremos de um Plano de Saúde Infantil (CHP) completo antes que ele possa frequentar a escola. Este plano deve ser elaborado em conjunto com o seu médico e assinado por ele. Após a conclusão, o nosso Coordenador de Serviços de Saúde analisará o CHP e fornecerá treinamento para que nossa equipe possa atender às necessidades do seu filho.
- **Autorização para Administração de Medicamentos:** Se seu filho necessitar de qualquer tipo de medicamento durante as aulas, precisaremos de um formulário de Autorização para Administração de Medicamentos (AAM) preenchido antes que ele possa comparecer. Essa autorização deverá ser preenchida e assinada pelo médico prescritor. Após o preenchimento, a equipe será treinada sobre como administrar o medicamento, que deverá ser fornecido juntamente com as informações originais da prescrição.

Triagens e avaliações

Uma das maiores barreiras que vemos para o sucesso escolar de uma criança é um impedimento/atraso físico ou de desenvolvimento não diagnosticado ou sem acompanhamento. Antes de seu filho frequentar a escola e durante os primeiros 45 a 90 dias de matrícula, nossa equipe trabalhará em estreita colaboração com você para avaliar seu filho em diversas áreas. É importante que essas avaliações ocorram logo no início do ano, pois cada área afetará o aprendizado e o desenvolvimento do seu filho. Convidamos você a trabalhar em estreita colaboração com o Especialista em Saúde do Head Start do seu filho para concluí-las dentro do prazo indicado. As avaliações realizadas no Head Start serão realizadas com base na sua permissão concedida à equipe no formulário de consentimento de avaliação preenchido no momento da inscrição.

A equipe da ELE trabalhará com você para garantir que todas as triagens sejam concluídas dentro do prazo. Esperamos que os pais colaborem respeitosamente com a equipe para concluir todas as triagens. As seguintes triagens precisarão ser realizadas para seu filho, por um membro da equipe da ELE ou pelo profissional de saúde primário (PCP) da sua família.

Nos primeiros 45 dias de inscrição

- Triagem Auditiva (HS)
- Triagem de Visão (HS)
- Questionário de Idades e Estágios: Sócio Emocional (ES)
- Perfil de Realização de Aprendizagem-Diagnóstico (HS)
- Escala de Linguagem Pré-Escolar - Linguagem e Articulação da Fala (HS)

Nos primeiros 90 dias de inscrição

- Avaliação do Crescimento (HS ou PCP)
- Pressão Arterial (HS ou PCP)
- Teste de Chumbo (HS ou PCP)
- Hemoglobina (HS, WIC ou PCP)
- Exame Físico (PCP)
- Exame Odontológico (PCP)

Se você tiver dúvidas sobre o que são esses exames e/ou por que são necessários, converse com o professor ou especialista em saúde do seu filho. Eles terão prazer

em explicar tudo. Novamente, precisaremos da sua ajuda para realizar esses exames no momento da inscrição no programa.

Disciplina Consciente e Modelo de Pirâmide

Uma das principais barreiras para o sucesso das crianças no jardim de infância e além é a capacidade de regular as próprias emoções e estabelecer relacionamentos e interações saudáveis com professores e colegas. A Disciplina Consciente (DC) é um currículo comportamental baseado em pesquisas que utilizamos em sala de aula e que está alinhado ao Currículo Criativo. Seu foco é ajudar as crianças a se sentirem emocionalmente seguras e conectadas com os outros na sala de aula. A DC ajuda as crianças a dominar a autorregulação, a empatia e as habilidades sociais, o que, por sua vez, as ajuda a aprender a importância das interações sociais e da cooperação. As crianças aprendem a reconhecer suas emoções, gerenciá-las e a se acalmar, alcançando um estado de espírito que lhes permite resolver problemas e aprender com suas próprias experiências.

Observamos os maiores benefícios para a capacidade da criança de autorregular suas emoções quando as habilidades que ela aprende em sala de aula são complementadas pelos esforços dos pais em casa. Um componente importante do currículo é ajudar os pais a compreender como os princípios da Disciplina Consciente podem ser aplicados em casa. Diversas oportunidades serão oferecidas para você aprender os princípios e técnicas da Disciplina Consciente. Os Defensores da Família compartilharão informações deste currículo com você em suas visitas domiciliares. Também oferecemos um curso de duas sessões sobre o currículo, especialmente para pais. Além disso, oferecemos uma opção online de aprendizado autônomo, com a conveniência de realizar as atividades em casa e no próprio horário. Entre em contato com seu Consultor Financeiro (FA) para se inscrever, caso tenha interesse. Se você está enfrentando problemas de comportamento ou disciplina em casa, este é um ótimo recurso disponível para você. A equipe do ELE trabalha arduamente para proporcionar um ambiente de aprendizagem adequado ao desenvolvimento e envolvente para crianças em idade pré-escolar. Com a combinação de um ambiente seguro e adequado ao desenvolvimento e instrução socioemocional em sala de aula, a maioria das crianças obtém muito sucesso no programa. Quando uma criança ainda apresenta dificuldades de comportamento, apesar desses apoios, podemos fornecer apoio adicional e intervenções, discutidas abaixo.

Além da Disciplina Consciente, a Early Learning Essentials utiliza o Modelo de Pirâmide para Apoiar a Competência Socio emocional em Crianças Pequenas. Essa estrutura, baseada em pesquisas, auxilia professores e famílias a apoiar o desenvolvimento socioemocional de crianças em idade pré-escolar de forma positiva, proativa e consistente.

O Modelo da Pirâmide enfatiza a construção de relacionamentos fortes, a criação de ambientes de sala de aula acolhedores e o ensino de habilidades socioemocionais em uma abordagem estruturada e gradual. Ele capacita a equipe a reconhecer e responder às necessidades das crianças antes que os comportamentos se tornem desafiadores e oferece estratégias para apoiar todas as crianças – incluindo aquelas que requerem intervenções mais individualizadas.

Na sala de aula, você pode ouvir o professor do seu filho falar sobre ferramentas como tabelas de sentimentos, habilidades de amizade, etapas de resolução de problemas ou estratégias de calma. Todas essas ferramentas fazem parte do Modelo da Pirâmide e ajudam as crianças a expressar emoções de forma adequada, construir relacionamentos com os colegas e se sentirem seguras e confiantes em seu ambiente de aprendizagem.

Assim como na Disciplina Consciente, essas estratégias são mais eficazes quando reforçadas em casa. Professores e defensores da família podem compartilhar ideias simples – como oferecer opções, usar rotinas visuais ou ajudar as crianças a nomear suas emoções – que podem ajudar você a apoiar o desenvolvimento do seu filho. Você também pode ser convidado para workshops para pais ou eventos familiares que incluem informações e recursos do Modelo da Pirâmide.

Quando famílias e educadores trabalham juntos para apoiar o crescimento socio emocional, as crianças estão mais bem preparadas para construir relacionamentos saudáveis, desenvolver resiliência e ter sucesso na escola e além.

Preocupações, atrasos e/ou deficiências no desenvolvimento

A Early Learning Essentials valoriza a oportunidade de atender crianças com atrasos no desenvolvimento e/ou deficiências em nosso programa. Essas crianças fazem grandes progressos em nosso programa e enriquecem as oportunidades de aprendizagem para outras crianças. Se seu filho já possui um Programa Educacional Individualizado (PEI) em um distrito escolar local, a Early Learning Essentials trabalhará em estreita colaboração com o distrito escolar responsável pelo PEI para garantir que os serviços do PEI sejam prestados no ambiente menos restritivo. Essa

colaboração depende muito do tipo de adaptação necessária e da determinação da colocação feita pela equipe do PEI, da qual os pais são participantes importantes. Se seu filho possui um PEI, a equipe de Deficiências e Saúde Mental entrará em contato com você, caso ainda não o tenha feito, para garantir que todos os serviços necessários sejam recebidos.

Algumas crianças que ingressam em nosso programa podem apresentar algum atraso ou deficiência ainda não diagnosticados. A equipe da Early Learning Essentials observa cada criança atentamente e acompanha seu desenvolvimento. Se você ou a equipe tiver alguma preocupação com o desenvolvimento do seu filho, ela conversará com você sobre isso e poderá buscar apoio adicional em sala de aula. Eles também podem solicitar que um membro de nossa equipe de deficiências observe a criança em sala de aula para determinar se é necessário um encaminhamento para uma avaliação oficial. Se o encaminhamento for recomendado, a equipe de deficiências entrará em contato com você e o distrito escolar local para agendar uma avaliação e marcar uma reunião do PEI, conforme necessário. Em muitos casos, seu filho poderá receber os serviços de que precisa diretamente na sala de aula da Early Learning Essentials.

Quando qualquer criança, com ou sem um PEI, apresenta dificuldades comportamentais em sala de aula que ameaçam a segurança de si mesma, de outras crianças ou da equipe, a equipe possui diversas estratégias positivas para apoiar o ajuste comportamental necessário a fim de garantir a segurança. Eles seguirão um processo com você para garantir que as necessidades do seu filho sejam atendidas. A Early Learning Essentials não expulsa crianças com dificuldades comportamentais. No entanto, se o comportamento de uma criança for grave o suficiente a ponto de colocar outras pessoas em risco, uma suspensão temporária pode ser considerada para implementar apoios e intervenções adequados para garantir a segurança de todos os indivíduos no Head Start. Se o seu filho estiver enfrentando problemas comportamentais, a equipe trabalhará em estreita colaboração com você para determinar quais intervenções e apoios ajudarão melhor seu filho a ter segurança e sucesso na escola, além de proteger a segurança dos demais. Se o comportamento do seu filho for inseguro a ponto de a Early Learning Essentials não conseguir proporcionar um ambiente seguro, trabalharemos em estreita colaboração com você e o distrito escolar local para determinar uma colocação que atenda melhor às necessidades do seu filho. Mais uma vez, esperamos que este seja um esforço de equipe com pais e funcionários trabalhando de forma colaborativa para garantir que as necessidades de todos sejam atendidas.

Desfralde

Compreendemos a importância do desfralde no desenvolvimento do seu filho e queremos garantir que todos estejam alinhados. Na Early Learning Essentials, nossos professores ***não realizam o desfralde ativamente***, mas estão dispostos a ajudar e apoiar seu filho durante esse processo. O desfralde é um grande marco que requer consistência, paciência e um esforço colaborativo entre pais e professores. Nosso papel é fornecer orientação, reforçar as habilidades aprendidas em casa e manter uma abordagem consistente. Os professores podem incentivar as crianças a usar o banheiro, lavar as mãos e elogiá-las bastante. Acreditamos que, quando pais e professores trabalham juntos, a jornada do desfralde se torna mais tranquila e bem-sucedida. Recomendamos fortemente que você continue o processo de desfralde em casa, pois o progresso do seu filho nessa área beneficiará muito em sua independência. Além disso, o estado de Utah aprovou recentemente uma legislação que exige que todas as crianças do jardim de infância estejam desfraldadas, tornando esse um passo crítico em sua preparação. Se você tiver alguma dúvida ou precisar de conselhos, nossos professores e assistentes sociais estão disponíveis para fornecer apoio e compartilhar recursos.

Hora da refeição e nutrição

A Early Learning Essential trabalha arduamente para fornecer refeições e lanches saudáveis, balanceados e nutritivos para seu filho, atendendo às diretrizes do USDA. Seguimos as recomendações do Programa de Alimentação Infantil e de Cuidados com Adultos (CACFP) e temos o compromisso de servir alimentos ricos em nutrientes e com baixo teor de gordura, açúcar e sal. Nas aulas de meio período, as crianças receberão duas refeições durante o dia escolar. Nas aulas de período prolongado, as crianças receberão três. As refeições na maioria das nossas aulas são feitas em família, com crianças e professores sentados juntos, servindo-se de suas próprias porções. Em algumas aulas, a comida já vem pré-preparada. Como os alimentos são reembolsados pelo CACFP, qualquer alimento que sobrar após uma refeição deve ser descartado. Por favor, entenda que esta não é uma política do Head Start, mas sim uma exigência do financiamento das refeições.

Como oferecemos refeições e lanches nutritivos para seu filho, pedimos que você não leve nenhuma refeição ou lanche com ele para a escola. Por favor, traga seu filho no horário e pronto para comer, pois a primeira refeição é servida apenas 15 minutos após o início das aulas. Todas as crianças do programa são incentivadas,

mas não obrigadas, a experimentar cada componente alimentar. A comida nunca é usada como punição ou recompensa.

Política de Proibição de Nozes

Temos muitas crianças em nosso programa com alergias graves a amendoim e nozes. Para manter essas crianças seguras, não permitimos nozes de nenhum tipo em nenhum de nossos centros. Por favor, não traga itens que contenham nozes para nossos centros em nenhum momento, inclusive durante os feriados. Crianças com essas alergias podem ter reações severas, mesmo apenas estando próximas desse alimentos, sem sequer consumi-los. Agradecemos seu apoio para manter nossos alunos seguros.

Sem comida caseira

Outra política alimentar que adotamos para manter as crianças seguras é não permitir que comida caseira seja servida às crianças do Head Start em nenhum momento. Temos muitas crianças com alergias e intolerâncias alimentares e não sabemos quais ingredientes os alimentos caseiros contêm, o que pode causar uma reação alérgica. Há também o risco de doenças transmitidas por alimentos caseiros. Por favor, não traga nada feito em casa para a aula do seu filho. Se precisar levar um lanche, compre algo na industrializado, que não exija nenhum preparo adicional.

Guloseimas em aniversários

De acordo com nossa política de proibição de alimentos açucarados, a Early Learning Essentials não servirá, nem permitirá que sejam servidos em sala de aula, doces nos aniversários das crianças. Se desejar, você pode fornecer guloseimas compradas em loja para levar para que sejam levadas para casa pelas crianças após o término da aula, no final do dia.

Comendo com a turma do seu filho

Ao longo do ano, você poderá ter a oportunidade de almoçar com seu filho enquanto trabalha como voluntário na sala de aula. Por razões orçamentárias, temos uma política que permite que apenas 3 adultos comam em cada refeição. No entanto, se um professor estiver ausente ou quiser abrir mão de sua refeição, os pais têm a opção de ser o terceiro adulto na refeição. Se você comer com a turma, há várias regras que precisarão ser seguidas. Primeiro, você deve lavar as mãos antes de se sentar à mesa, para ajudar a manter os alimentos seguros. Em salas de aula onde o serviço de refeições em estilo familiar é implementado, você abrirá cada tigela de

comida, modelará porções de tamanho adequado para crianças em seu prato e, em seguida, passará a comida ao redor da mesa para que as crianças se sirvam. Por favor, não toque na comida de ninguém com as mãos desprotegidas. Se as crianças precisarem de ajuda, será necessário usar luvas para auxiliá-las. No final da refeição, você e as crianças deverão limpar a mesa e raspar e enxaguar os pratos. Devido ao nosso financiamento, nunca é permitido que irmãos que não estejam matriculados na turma do Head Start participem do serviço de refeições.

Doença

Devido à natureza das salas de aula da pré-escola, diversas doenças podem ser transmitidas entre as crianças e os professores ao longo do ano. Faça todo o possível para garantir que seu(s) filho(s) permaneça(m) saudável(is) e possa(m) frequentar as aulas. Garantir que seu(s) filho(s) durma(m) bem, tenha uma alimentação nutritiva e adquira o hábito de lavar as mãos contribuirá significativamente para prevenir doenças e/ou diminuir sua intensidade e duração. Se seu(s) filho(s) precisar(em) ficar em casa devido a uma doença, pedimos que informe os professores assim que souber que ele(s) não comparecerão. Pedimos que mantenha as crianças em casa se:

- seu filho estiver com erupção cutânea ou feridas que estão escorrendo
- seu filho tiver sido diagnosticado com uma doença transmissível, como conjuntivite ou faringite estreptocócica
- seu filho tiver febre de 100,4 graus Fahrenheit (38°C)
- ou tiver tomado um medicamento para reduzir a febre nas últimas 24 horas
- seu filho tiver vomitado ou tido diarreia nas últimas 24 horas
- os olhos do seu filho estiverem rosados e com crostas

Em todos os outros casos, pedimos que você envie seu filho para a aula para que ele não fique para trás nas instruções em sala de aula. Caso você tenha alguma dúvida sobre enviar ou não seu filho, entre em contato com o professor.

Ao deixar seu filho na escola no início de cada dia letivo, a equipe fará um checkagem diário para garantir que ele esteja bem o suficiente para assistir às aulas e participar das atividades do dia. Se seu filho apresentar sintomas de doença durante o dia, você ou alguém da sua lista de contatos de emergência será chamado para buscá-lo.

Presenças e Ausências

Pesquisas mostram que a frequência consistente é um dos fatores mais importantes que afetam o sucesso do seu filho, tanto na pré-escola quanto depois. A turma está sempre avançando e, na maioria dos casos, as crianças estão aprendendo coisas que se baseiam no aprendizado do dia anterior. Se o seu filho se atrasar e/ou faltar com frequência, será difícil para ele acompanhar o aprendizado. Ele perderá um tempo valioso de aprendizado, o que diminuirá sua preparação para o jardim de infância. Os padrões de frequência que você estabelecer com seu filho agora serão mantidos nos anos seguintes.

Para garantir que todas as crianças estejam presentes e seguras, monitoramos atentamente a presença de cada aluno diariamente. Pedimos que entre em contato com o professor ou ligue para a secretaria assim que souber que seu filho não comparecerá à escola. Caso ocorra uma ausência inesperada (sem aviso prévio dos pais), somos obrigados a entrar em contato com a família e enviaremos um e-mail automático informando que seu filho não está presente. Não é nossa intenção sobrecarregá-lo com e-mails; esse procedimento visa apenas garantir que a criança não esteja ausente sem o seu conhecimento. Com isso, esperamos evitar acidentes graves, como o esquecimento de crianças dentro de veículos. Se você ligar para comunicar a ausência dentro da primeira hora de aula, não receberá o e-mail automático. Para relatar uma ausência, você pode usar o código QR à direita ou ligar para 801-375-7981 e seguir as instruções.



Absenteísmo crônico

Para fins do Head Start, o absenteísmo crônico é qualquer frequência acumulada abaixo de 90%. Se o seu filho tiver frequência abaixo de 90%, o seu defensor da família trabalhará com você para resolver a causa das ausências e melhorar a frequência. Se o seu filho parar de frequentar as aulas completamente, você receberá um telefonema ou uma visita do Defensor da Família, que trabalhará com você para ajudar a criança a retomar a frequência. Se a frequência não for retomada até uma data designada e continuar ausente, sua vaga será considerada vaga e será preenchida com outra criança na lista de espera.

Faltas por motivo de transporte

Se o transporte for ou se tornar um problema ou se tornar um problema durante o ano letivo, converse com seu defensor da família. Embora a Early Learning Essentials ofereça serviços de transporte apenas para algumas crianças em Nephi, a FA pode oferecer outros apoios para ajudar a resolver o problema de transporte, incluindo o fornecimento de informações de contato para aqueles interessados em caronas solidárias.

Ausências/Férias Pré-Aprovadas

Se sua família for viajar durante os dias letivos ou se seu filho faltar à escola por circunstâncias fora do seu controle, você poderá solicitar até duas semanas de faltas pré-aprovadas uma vez durante o ano letivo. Isso deve ser feito antes da ausência. Fale com o professor ou com o seu defensor da família para solicitar uma pré-aprovação para essas faltas.

Segurança durante as transições

Alguns dos momentos de maior risco para a segurança das crianças são durante os períodos de transição, como deixar, pegar e embarcar/descer do ônibus. Isso se deve aos perigos presentes quando crianças pequenas se movimentam em veículos grandes que podem ter dificuldade para enxergá-las. Em vários momentos do ano letivo, todos os pais e filhos serão pedestres (ou seja, caminhando de seus carros para as salas de aula, enquanto embarcam no ônibus Head Start em uma viagem de extensão curricular). Não oferecemos nenhum sistema para ajudar você a levar seus filhos do carro para a sala de aula, portanto, a segurança está em suas mãos. Ao caminhar em um estacionamento ou atravessar a rua. **POR FAVOR, SEGRE A MÃO DO SEU FILHO COM FIRMEZA!!! ALÉM DISSO, NÃO DEIXE OUTRAS CRIANÇAS DENTRO DO SEU CARRO ENQUANTO VOCÊ LEVA SEU FILHO ATÉ A SALA DE AULA!!** Um momento de descuido pode levar a uma vida de arrependimento e tristeza.

Abaixo estão listadas as regras e diretrizes para embarque e desembarque de pedestres. Todos os pais assinam formulários durante a primeira visita domiciliar do professor, indicando compreensão e comprometimento em seguir estas diretrizes:

- Espera-se que os pais e familiares sigam os horários designados para deixar e buscar seus filhos na sala de aula.
- Os pais são responsáveis por revisar as diretrizes de embarque e desembarque, incluindo revisar com seus filhos as regras de

segurança, como segurar as mãos dos pais ao caminhar do estacionamento para a sala de aula.

- Espera-se que os pais revisem os procedimentos de transporte e segurança de pedestres que eles assinam durante a primeira visita domiciliar do professor.
- Espera-se que os pais revisem as informações do Compromisso de Segurança e do Lembrete de Segurança (todas essas diretrizes são publicadas no quadro de pais nas salas de aula)
- Espera-se que os pais sigam as instruções do mapa de entrega e retirada que receberem durante a primeira visita domiciliar do professor e que serão publicadas no quadro de pais.

Entrega e retirada - Registro de entrada e saída

Para garantir a segurança do seu filho e manter um ambiente seguro, a Early Learning Essentials segue procedimentos específicos para entrega, retirada e chegadas tardias ou retiradas antecipadas..

Desembarque: Durante o desembarque, um membro da equipe designado ficará posicionado na porta de entrada principal e permanecerá lá durante todo o período de desembarque. Este membro da equipe é a única pessoa autorizada a abrir as portas, incluindo as portas de meia-entrada, e usará o sistema de vídeo ou campainha Ring e o iPad para verificar quem está na porta antes de permitir a entrada. Após a verificação, ele cumprimentará seu filho e o adulto que o acompanha. O membro da equipe também garantirá que seu filho esteja registrado no ChildPlus antes que o adulto saia. Os pais que optarem por se voluntariar na sala de aula são bem-vindos e serão convidados a entrar para evitar aglomeração na porta. Assim que seu filho estiver registrado, nossa equipe assume total responsabilidade por seus cuidados.

Retirada: No horário de retirada, as crianças estarão prontas no tapete com seus pertences. Um membro da equipe designado supervisionará novamente a porta de entrada e permanecerá na porta durante todo o tempo. Eles verificarão quem está buscando a criança por meio do vídeo ou câmera Ring e iPad. Se necessário, solicitarão um documento de identidade com foto para confirmar que o adulto consta no formulário de liberação de emergência da criança. Caso chegue alguém desconhecido ou um dos pais/responsáveis tenha ligado antes para autorizar a entrada de um novo adulto, a equipe confirmará a identidade do adulto por meio de uma pergunta de segurança e um documento de identidade válido antes de liberar

a criança. **As crianças NÃO serão entregues a menores de 18 anos.** Depois que a criança for verificada, desconectada no iPad e entregue com segurança ao adulto autorizado (com físico direto), a porta será fechada.

Chegadas tardias ou retiradas antecipadas: Caso seu filho chegue atrasado ou seja buscado mais cedo, os mesmos procedimentos de segurança serão seguidos, começando pela verificação de identidade na porta e pelos procedimentos adequados de registro de entrada e saída. Observe que as portas das salas de aula permanecem fechadas durante o horário de aula e apenas funcionários designados abrirão as portas de entrada durante essas transições.

Todos os dias, quando as crianças são deixadas e buscadas, os pais devem assinar a entrada e a saída de seus filhos do Head Start. Como parte dos procedimentos de chegada e saída, solicita-se aos pais que assinem seus nomes para registrar a presença de seu filho do Ensino Médio... Espera-se que os indivíduos que deixarem ou buscarem qualquer criança do programa tenham pelo menos 18 anos de idade e que suas informações de contato estejam na "Autorização para Atendimento/Liberação Médica de Emergência". Como parte dos procedimentos de segurança do programa, os professores abrirão a porta apenas para adultos autorizados durante as aulas e durante o horário de entrada e saída, quando o professor cumprimentará cada pai e cada criança.

Os pais são incentivados a ajudar seus filhos a localizar o crachá, a guardar seus itens pessoais no compartimento designado e, em seguida, a ingressar na aula.

Como a chegada e/ou saída tardias dos alunos podem impactar negativamente as crianças no programa, esperamos que os pais respeitem os horários de chegada e saída. Quando as crianças são deixadas para a aula com atraso, elas perdem diversas rotinas essenciais para prepará-las para aprender e cooperar em um ambiente pré-escolar. Além disso, elas podem perder a primeira refeição do dia.

Quando um pai ou mãe se atrasa para buscar o filho na aula, isso não só tem um efeito negativo sobre a criança, mas também sobre a equipe e, potencialmente, sobre outras crianças na sala de aula. As crianças podem se sentir assustadas ou abandonadas quando os pais não as buscam como esperado. A equipe também precisa de tempo após a aula para se preparar para a próxima aula, seja no mesmo dia ou no dia seguinte. Além disso, a equipe tem vidas e famílias fora do trabalho, e a busca tardia prejudica essas outras obrigações. Portanto, esperamos que todos os pais busquem seus filhos no horário agendado. Se você se atrasar mais de 10

minutos para buscar seu filho, pedimos que ligue para a sala de aula para que eles sejam informados do atraso.

Caso a busca tardia se torne um hábito, a equipe trabalhará com os pais para desenvolver um plano de melhoria da pontualidade. Caso esse plano não seja seguido, outras medidas serão tomadas para garantir que as crianças sejam buscadas no horário. Se uma criança não for buscada na sala de aula dentro de um prazo razoável e a equipe não tiver recebido notícias dos pais informando quando ela estará lá, a equipe poderá acionar a polícia e o DCFS para que a criança seja levada sob custódia e mantida em segurança até que alguém possa buscá-la. Obviamente, isso não é ideal para crianças, portanto, certifique-se de que sejam tomadas providências para que a criança seja buscada no horário todos os dias.

Libertação de Crianças

Também é de grande importância garantir que as crianças sejam entregues apenas a adultos autorizados por você para buscá-las em nossas salas de aula. Nenhuma criança será entregue a adultos desconhecidos em seu nome, a menos que haja uma autorização por escrito sua na lista de contatos arquivada. Se alguém vier buscar seu filho na sala de aula (por exemplo, tio, tia, avô, amigo), o professor solicitará a carteira de motorista da pessoa (ou outro documento de identidade válido) para garantir que o adulto esteja listado no formulário "Contatos de Emergência". Se você precisar ligar e informar à equipe que uma pessoa diferente daquelas que constam no formulário de autorização de retirada buscará seu filho, você será solicitado a responder a uma pergunta de segurança para verificar sua identidade. **Esteja ciente de que, se um professor tiver motivos para acreditar que o adulto que buscará a criança está sob efeito de álcool ou outras substâncias ou incapacitado de transportá-la com segurança, ele não a liberará até que outro adulto seja contatado e chegue. Nos casos em que não houver ninguém que possa buscar a criança com segurança, os funcionários entrarão em contato com o DCFS ou com o departamento de polícia local.**

Além disso, em casos de guarda compartilhada ou quando um dos pais tem direito a tempo de convivência com retirada da criança em nosso programa, seguiremos as determinações judiciais para a liberação. A ELE não se envolve em disputas de guarda e solicita que os pais entrem em acordo entre si para garantir o cumprimento das decisões judiciais.

Estacionar na escola e deixar crianças nos carros

Durante a primeira visita domiciliar do professor, você receberá um mapa com instruções de como caminhar e recomendações sobre onde estacionar seu carro quando estiver no centro. Para garantir a segurança de todas as crianças, revise estas informações com atenção e siga as orientações descritas. **NUNCA DEIXE OUTRAS CRIANÇAS DENTRO DO CARRO ENQUANTO VOCÊ LEVA SEU FILHO DA HEAD START PARA A SUA SALA DE AULA!!**

Portas trancadas

Para a segurança das crianças e dos funcionários durante o período letivo, as portas das salas de aula devem permanecer trancadas. Somente funcionários, voluntários e pais autorizados têm permissão para entrar nas salas de aula.

Câmeras de vídeo em salas de aula e parques infantis

Cada sala de aula e parquinho possui uma câmera de vídeo acoplada para registrar o que acontece nesses espaços enquanto seu filho estiver no centro. As filmagens são salvas e retidas por apenas 30 dias para as salas de aula e 60 dias para os playgrounds. O objetivo das câmeras é permitir que a administração analise quaisquer questões ou preocupações de segurança das quais tenhamos conhecimento. Para proteger a confidencialidade, apenas funcionários de nível de diretoria podem analisar as filmagens. As filmagens também podem ser usadas para fins de treinamento. Os pais podem solicitar a visualização de vídeos de seus filhos para revisar incidentes específicos ocorridos na sala de aula mas não receberão cópias das gravações.

Relatórios de Acidentes

Caso ocorra um acidente durante as aulas (por exemplo, se seu filho cair e se machucar ou se tiver uma reação alérgica a alguma coisa), os pais serão notificados pela equipe pedagógica ou por especialistas em saúde até o final do dia. Se o acidente exigir atenção ou acompanhamento adicional, os pais serão notificados imediatamente. Em casos de emergência grave, os serviços médicos de emergência serão contatados imediatamente.

Procedimentos de Emergência

Em situações de emergência, a equipe de cada centro é responsável pela segurança das crianças e coordenará as atividades de resposta a emergências com as autoridades de segurança pública, a Secretaria Administrativa e as famílias/responsáveis. A equipe ensinará e conduzirá simulações mensais de emergência com as crianças para ajudá-las a se familiarizarem e se sentirem

confortáveis com os procedimentos em caso de emergência. Isso também ajuda os professores a reagir rapidamente em situações de emergência, para que as decisões e ações tomadas reduzam o impacto negativo de qualquer emergência.

Para preparar as crianças para uma variedade de emergências e/ou desastres naturais, todas as salas de aula praticam os seguintes exercícios de uma forma adequada para crianças:

- Setembro: Transporte, Ônibus e Segurança de Pedestres, Incêndio
- Outubro: Ônibus, Fogo
- Novembro: Terremoto, Clima Severo
- Dezembro: Ameaça de bomba, bloqueio
- Janeiro: abrigo no local, ônibus
- Fevereiro: Confinamento, Tiroteio
- Março: Terremoto, Incêndio
- Abril: abrigo no local, ameaça de bomba
- Maio: Tiroteio, Clima Severo

Toda a equipe é treinada para lidar com situações de emergência, incluindo certificação em primeiros socorros e RCP. Para mais detalhes sobre os procedimentos de emergência, consulte nosso Manual de Emergência completo, disponível em nosso site. A equipe do ELE ativará os Serviços Médicos de Emergência solicitando assistência caso determine que alguma situação exija os serviços de profissionais médicos para lidar com uma situação de emergência, especialmente se exigir resposta rápida ou atenção médica imediata.

Confidencialidade

Nós nos esforçamos para garantir que todas as informações fornecidas a nós sejam protegidas e confidenciais. As informações pessoais e familiares são mantidas em um software seguro, desenvolvido especificamente para uso educacional. Mediante solicitação e com a devida notificação prévia, você pode consultar o arquivo da sua família a qualquer momento durante o ano. Você também pode solicitar uma cópia de qualquer informação compartilhada com terceiros.

As políticas e procedimentos relativos às informações de identificação pessoal e sua proteção são compartilhados com os pais durante o processo de inscrição. A equipe e os convidados da Early Learning Essentials somente tirarão fotos e vídeos de seus filhos se você nos der permissão no formulário de Consentimento de Mídia.

Essas imagens só serão utilizadas para os fins para os quais você tiver dado permissão.

Armas ocultas

A posse de armas perigosas e armas de fogo em propriedades da agência é proibida, exceto quando for autorizada por leis estaduais e federais. A posse de armas perigosas e armas de fogo em propriedades da agência não pode ser usada para prejudicar ou ameaçar terceiros, direta ou implicitamente.

Envolvimento dos pais

Os pais são a chave para o sucesso das crianças ao longo da vida e, por isso, nosso principal objetivo é ser seu parceiro. Temos uma política de portas abertas e você é bem-vindo para estar na sala de aula do seu filho sempre que estiver disponível. Isso também significa que, caso precise conversar com um membro da equipe, estaremos à sua disposição. No entanto, por favor, leve em consideração as necessidades da sala de aula e reserve um horário para conversar com a equipe, sem interromper suas interações ou o ensino com as crianças.

Voluntariado dos Pais

A cada mês, o professor do seu filho enviará atividades para ele trabalhar em casa com sua ajuda. Pedimos que você acompanhe o tempo gasto ajudando seu filho a aprender e nos informar esse tempo até o final de cada mês. Abaixo está o link dos pais, (QR CODE) onde você irá informar o tempo que passou trabalhando em casa com seu(s) filho(s). Seria bom marcar este link para facilitar o acesso no futuro. É importante saber que você pode registrar seu tempo nos seguintes dispositivos:

- Código QR para computadores pessoais (escaneie com seu smartphone)
- Smartphones
- Computadores de sala de aula
- iPad do professor
- Laptop do gerente do centro

Antes de inserir as informações, verifique se o seu filho está correto e o número da sala, pois isso será solicitado no formulário da escola para casa. Ao clicar em [este link](#) ou escanear o código QR abaixo você será levado ao seguinte documento.

As informações inseridas serão geradas automaticamente para o professor ver.

É muito importante inserir seu tempo até o último dia do mês. Você pode inserir diariamente, semanalmente ou até o último dia do mês.

0

que for melhor para você.

Agradecemos por trabalhar com o professor do seu filho durante todo o mês nas atividades da escola para casa, enquanto você se envolve na educação do seu filho.



Se tiver dúvidas, informe o professor do seu filho ou o defensor da família. Eles terão prazer em ajudar.

Comunidades de Pais

A Early Learning Essentials trabalha incansavelmente para oferecer aos pais muitas oportunidades fora da sala de aula para que eles se envolvam. Todos os pais da Early Learning Essentials fazem parte da Comunidade de Pais de sua instituição, e cada comunidade eleger representantes de sua instituição para representá-los. Esses representantes planejam atividades, workshops e/ou atividades treinamentos com base nos interesses expressos por todos os pais do centro. Incentivamos você a participar dessas atividades e também a considerar servir como representante nesta comunidade. É uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades de liderança e uma experiência valiosa que você pode adicionar ao seu currículo. Alguns dos representantes também participam do nosso Conselho de Políticas, que fornece à Early Learning Essentials as perspectivas dos pais na tomada de decisões políticas e em nível de agência importantes.

Atividades em família

Famílias que dedicam tempo para se divertir, compartilhar experiências e se reconectar criam fortes laços emocionais entre pais e filhos. Ao longo do ano letivo, planejamos atividades familiares que as famílias podem vivenciar juntas. Recomendamos fortemente que você aproveite a oportunidade para passar um tempo de qualidade juntos nesses eventos e, se tiver alguma ideia divertida que gostaria que considerássemos para uma atividade em família, informe seu defensor da família.

Envolvimento masculino

Toda criança precisa de alguém que a incentive, motive e apoie – seja homem ou mulher. Pesquisas mostram, no entanto, que homens e mulheres não apenas interagem de maneira diferente com as crianças, mas também ensinam e incentivam diferentes traços de personalidade. Por isso, a Early Learning Essentials se esforça para incluir modelos masculinos positivos nas atividades do programa, já

que eles participam com menos frequência, estatisticamente falando. Um modelo masculino não precisa ser necessariamente um pai. Pode ser um irmão mais velho, um amigo da família, um tio, um avô ou um treinador. Também incentivamos os homens a se voluntariarem em sala de aula a qualquer momento.

A Early Learning Essentials também conta com um grupo criado especificamente para ajudar os homens a participarem consistentemente com uma criança do programa Head Start. Esse grupo se chama D.U.D.E (Dads United Dads Engaged). Realizamos regularmente atividades do programa D.U.D.E., nas quais o aluno e sua figura masculina de referência podem participar e se divertir juntos. Os homens não são os únicos que podem participar com a criança do Head Start nessas atividades; as mulheres também são bem-vindas, especialmente quando não há um modelo masculino presente.

Pais (ou outros modelos masculinos) também podem ganhar um livro grátis para a biblioteca de seus filhos lendo quinze minutos, seis vezes por mês, com a criança do Head Start. Eles também podem ganhar um brinquedo ou atividade de matemática completando atividades relacionadas à matemática. Todo mês, você receberá um boletim de leitura ou matemática do D.U.D.E.. No final do mês, entregue-o ao seu Defensor da Família para receber uma recompensa.

Preocupações e comportamento dos pais

Se você tiver alguma preocupação ou estiver chateado com algo relacionado ao programa, esperamos que você aborde a questão com o corpo docente, o Gerente do Centro ou seu Defensor da Família em particular. Fazer isso durante a aula ou na presença de outros pais ou crianças pode atrapalhar a sala de aula e complicar ainda mais as preocupações, retardando sua resolução. Estamos ansiosos pelo seu feedback e estamos sempre buscando melhorar.

Por favor, considere-nos como um parceiro, pois estamos dispostos e abertos a recebê-lo. Esteja ciente de nossa Política de respeito mútuo e segurança, que explica as consequências para os pais que abordam preocupações de forma desrespeitosa ou intrusiva. As consequências por violar a política de respeito mútuo e segurança podem incluir a remoção dos direitos dos pais de estarem nas propriedades da Early Learning Essentials. Se você quiser fazer uma reclamação formal, pode fazê-lo através do "[Fórum de Feedback](#)" no site, que também descreve o processo pelo qual esperamos que os membros da comunidade passem para resolver as preocupações. Se você tiver alguma preocupação com algo que esteja

acontecendo na sala de aula ou com um membro da equipe, convidamos você a falar diretamente com essa pessoa primeiro.

Comportamento dos pais na sala de aula

Consideramos uma grande honra estar em uma sala de aula do Head Start. Como você é sempre bem-vindo, demonstramos grande confiança e temos grandes expectativas em relação ao seu comportamento em sala de aula. Por favor, não faça nada que possa prejudicar a experiência das crianças. O manual do voluntário é um ótimo recurso para ajudá-lo a entender nossas expectativas em relação aos voluntários, incluindo pais voluntários, em nossas salas de aula. A segurança das crianças é de suma importância para nós, portanto, faremos todos os esforços para manter seu filho seguro. Sempre que estiver nas dependências do Head Start, esperamos que você respeite as crianças, a equipe os demais pais e suas propriedades.

Com isso em mente, é importante saber que todos os funcionários, incluindo os professores, são obrigados a denunciar qualquer suspeita ou fato de abuso infantil. Isso significa que, caso observem comportamento ou sinais de potencial abuso infantil, estão sob a obrigação legal de denunciar imediatamente à Divisão de Serviços à Criança e à Família. Embora os funcionários possam discutir preocupações com você, a política da Early Learning Essentials os proíbe de discutir qualquer denúncia que possa ocorrer. Como isso é uma exigência de todos os funcionários, qualquer pai/responsável que ameace ou ataque um membro da equipe como resultado de uma denúncia estará imediatamente sujeito às medidas descritas em nossa Política de respeito mútuo e segurança.

Preocupações com a custódia

Reconhecemos que a guarda é uma questão delicada e, muitas vezes, exige muito cuidado para proteger crianças e famílias. Portanto, para proteger seu filho, pedimos que nos forneça qualquer documentação sobre guarda, ordem de proteção ou ordem de restrição. Até recebermos essa documentação, agiremos como se a pessoa listada na certidão de nascimento tivesse plenos direitos sobre ela e suas informações. Só podemos fazer valer a documentação legal que nos for fornecida. Se houver alguma alteração em relação à guarda, informe seu Advogado de Família o mais breve possível.

Caso haja alguma questão delicada sobre a guarda da criança em sua família, esperamos que você resolva os detalhes da implementação fora da nossa sala de

aula. A Early Learning Essentials e/ou a equipe não se envolverão em disputas de guarda ou direitos de visita de nenhum dos pais. A única exceção a este procedimento é quando recebemos uma intimação.

Serviços Familiares

Acreditamos que cada família inscrita em nosso programa possui pontos fortes e conhecimentos incríveis que podem apoiar e elevar a si mesma, a outras famílias no programa e à comunidade. Também reconhecemos que cada família enfrenta desafios e barreiras únicas para atingir seus objetivos, especialmente no que se refere aos seus filhos. Existem muitas variáveis relacionadas ao ambiente doméstico que são cruciais para o crescimento, desenvolvimento e sucesso ideais da criança. Várias das variáveis com maior impacto nas crianças em casa são articuladas como resultados na estrutura de Engajamento de Pais, Família e Comunidade, descrita no início do manual. Essa estrutura ajuda a orientar nossas metas e serviços de apoio às famílias.

A Early Learning Essentials está comprometida em ajudar os pais a usar seus pontos fortes e os recursos do programa/comunidade para superar seus desafios e criar um ambiente familiar que contribua para o sucesso de seus filhos. Por isso, disponibilizamos Defensores Familiares altamente treinados para cada família, a fim de ajudar a definir seus objetivos e criar um plano para alcançá-los, com todo o apoio necessário e disponível.

Visitas de Defensores da Família

Seu Defensor da Família agendará várias visitas com você ao longo do ano. O objetivo dessas visitas é ser seu parceiro na conquista dos objetivos da sua família. O primeiro evento ocorrerá no Centro Head Start e geralmente acontece antes do seu filho frequentar a escola. Essa reunião é chamada de Orientação e tem como objetivo orientá-lo melhor sobre o programa e desenvolver um plano de participação e engajamento. Também é uma oportunidade para garantir que tudo esteja pronto para o início das aulas do seu filho.

As outras visitas ocorrerão em sua casa. O número e a duração dessas visitas serão determinados em conjunto com o seu Defensor da Família e serão individualizados de acordo com as necessidades e interesses da sua família. O tema de cada visita domiciliar também é definido por você e pelo Defensor da Família, com base na autoavaliação que você realizou na admissão. Os temas podem incluir educação financeira, Disciplina Consciente, parentalidade e disciplina, moradia, aprendizagem

de inglês como segunda língua, nutrição e uma série de outros tópicos. Embora possamos fornecer muitos serviços diretamente à sua família, se você tiver alguma necessidade que não possamos atender, forneceremos encaminhamentos e o apoiaremos no acesso a quaisquer recursos de qualidade em nossa comunidade que atendam às suas necessidades. Os Defensores da Família também o incentivarão e o acompanharão na definição de uma meta familiar de sua escolha e, se você precisar de apoio para concluí-la, eles estão prontos e dispostos a ajudá-lo a alcançar seus objetivos.

Aulas para Pais

Ao longo do ano, oferecemos diversas aulas para pais sobre diversos assuntos, como saúde e nutrição, parentalidade, relacionamentos, inglês como segunda língua (ESL), preparação para o trabalho e educação financeira. As aulas são oferecidas em horários e locais diferentes ao longo do ano. Temos o prazer especial de oferecer uma aula de Disciplina Consciente para Pais, com duas sessões. Se você tiver interesse em uma aula específica, informe seu Defensor da Família. Frequentemente, oferecemos cuidados infantis para essas aulas.

Educação Financeira

Muitas famílias demonstraram interesse em aprender e aprimorar sua educação e habilidades financeiras. Ao longo do ano, procure oportunidades de participar de workshops oferecidos em parceria com agências comunitárias que se especializam nesta área.

Outros recursos

Por favor, fale com o seu Defensor da Família sobre qualquer necessidade que você possa ter. Eles recebem treinamento contínuo para aprender sobre os recursos disponíveis nas comunidades que atendemos. Eles são experientes e prestativos e podem compartilhar essas informações com você.

Indique um amigo

Aceitamos inscrições continuamente durante todo o ano letivo. Se você tem amigos com crianças em idade pré-escolar, adoráramos que nos indicasse. O boca a boca é, de longe, a melhor maneira de divulgar o Head Start, e queremos atender aqueles que podem se beneficiar do nosso maravilhoso programa. Para [indicar um amigo](#) visite nosso site para nos fornecer suas informações de contato e entraremos em contato para que possamos fazer a inscrição.