



**Early
Learning**
ESSENTIALS



Manual para padres de Early Head Start 2025-2026

105 Sur 400 Este • Springville Utah 84663
Teléfono (801) 375-7981 • Fax (801) 375-8036
www.eleutah.org

Estimados padres,

¡Bienvenidos! Nos emociona mucho que se unan a nuestra familia de Early Head Start en Early Learning Essentials. Es un gran honor y privilegio trabajar con su familia para lograr uno de los objetivos más importantes de nuestra comunidad: el éxito a largo plazo de su hijo y su familia.

¿Sabía que según First Things First...

- Más del 80% del cerebro de un niño está completamente desarrollado cuando cumple 3 años y el 90% está desarrollado cuando cumple 5 años.
- “Las relaciones de un niño con los adultos en su vida son las influencias más importantes en el desarrollo de su cerebro”.
- Desde el nacimiento hasta los 5 años, el cerebro de un niño se desarrolla más que en cualquier otro momento de su vida. Y el desarrollo cerebral temprano tiene un impacto duradero en su capacidad para aprender y tener éxito en la escuela y en la vida. La calidad de las experiencias de un niño en los primeros años de vida, ya sean positivas o negativas, influye en el desarrollo de su cerebro.

La primera infancia (0-5) es una etapa crucial en la vida de cada persona. Durante estos primeros cinco años ocurren muchas cosas que impactarán el éxito de los niños a lo largo de su vida. Esto implica una gran responsabilidad para los padres. Honramos a los padres como los primeros, más importantes y permanentes educadores de sus hijos. En la mayoría de los casos, nadie tendrá una influencia más profunda en su hijo que usted. Si se siente abrumado por esta idea, lo comprendemos. Sentimos el mayor respeto por nuestros padres, quienes cargan con esta gran responsabilidad. Nuestro objetivo en Early Learning Essentials es apoyarlos y empoderarlos en ese rol y colaborar con ustedes para ayudar a sus hijos a tener éxito a lo largo de su vida.

La misión y los servicios de Head Start no se parecen a los de ningún otro programa de nuestra comunidad. Nuestra misión no es simplemente dotar a los niños de las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela; Head Start es un programa que adopta un enfoque intergeneracional para atender a nuestra comunidad. Existimos para ayudar no solo a que su hijo tenga éxito, sino también a toda su familia.

Para ello, a lo largo del año brindaremos a toda su familia una amplia gama de servicios para apoyar sus metas y su éxito. Compartimos al menos dos objetivos comunes. Primero, queremos que cada niño tenga la oportunidad de alcanzar el éxito a lo largo de su vida. Queremos que tenga éxito en la escuela, el trabajo y en sus relaciones. Segundo, queremos que cada familia tenga la fortaleza, el conocimiento, los recursos y el apoyo necesarios para ser autosuficiente, feliz y alcanzar sus propias metas. Creemos que, al colaborar con usted, podemos lograr estos objetivos. Le invitamos a aprovechar al máximo cada oportunidad que ofrece Early Learning Essentials.

Si bien conoce nuestros servicios de visitas a domicilio, es posible que no conozca el conjunto integral de servicios que ofrecemos y que personalizamos para cada familia. Por lo tanto, hemos preparado este Manual para Padres como recurso para usted. En él, compartiremos la información que consideramos vital para que este año sea exitoso para su hijo y su familia. Si le es posible, lea el manual completo. Hemos intentado incluir solo la información necesaria y beneficiosa, aunque no es exhaustiva. También lo invitamos a compartir cualquier información que le resulte útil y que no hayamos incluido. Agradecemos su comunicación, ya que su perspectiva sobre su hijo es muy importante. Nuestro sitio web, www.eleutah.org, También es un recurso fantástico para ti.

Bienvenidos de nuevo a Early Head Start. Esperamos tener un año increíble juntos.

Sonia Pineda
Director ejecutivo

Russell Virgin
Director Adjunto

¿Qué es Early Learning Essentials?	5
Resultados para Niños y Familias	5
Opciones del Programa	6
Elegibilidad, Matrícula y Cuotas	6
Transición a la Educación Preescolar	7
Retiro	7
Currículo de Visitas al Hogar, Socializaciones y Metas de Preparación Escolar	7
Formularios de la Escuela al Hogar	9
Estructura y Roles del Personal	10
Llamando al Personal	11
Actualización de la Información de Contacto	12
Manténgase Conectado	12
Salud y Desarrollo Infantil	12
Evaluaciones y Exámenes	12
Dentro de los primeros 45 días de Inscripción	13
Dentro de los primeros 90 días de Inscripción	13
Disciplina Consciente y Modelo Piramidal	14
Seguridad durante las Visitas al Hogar	16
Confidencialidad	16
Participación de los Padres	17
Comunidades de Padres	18
Actividades Familiares	18
Participación Masculina	19
Cero Tolerancia a la Violencia	19
Portación Oculta de Armas	20
Comportamiento de los Padres durante las Socializaciones	21
Asuntos de Custodia	21
Servicios Familiares	21
Visitas del Especialista de Familia	22
Clases para Padres	22
Educación Financiera	22
Otros Recursos	23
Recomiende a un Amigo	23

Declaración de no discriminación del USDA

De conformidad con la ley federal de derechos civiles y la ley civil del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) De conformidad con las normas y políticas de derechos civiles, el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA.

Las personas con discapacidad que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información del programa (por ejemplo, braille, letra grande, audiocasete, lenguaje de señas americano, etc.) deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades auditivas o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa podría estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja sobre discriminación en el programa complete el formulario de denuncia por discriminación del Programa del USDA (AD-3027), que se encuentra en línea en: <https://www.usda.gov/about-usda/general-information/staff-offices/office-assistant-secretary-civil-rights/how-file-program-discrimination-complaint>, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA e incluya en ella toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por:

(1) Correo: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos
Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles
1400 Avenida Independencia, SO
Washington, D.C. 20250-9410;

(2) Fax: (202) 690-7442; o

(3) Correo electrónico: pagrogram.intake@usda.gov.

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

¿Qué es Early Learning Essentials?

Early Learning Essentials es una agencia sin fines de lucro que recibe una subvención federal para brindar servicios de primera infancia gratuitos y de alta calidad en el hogar a padres de niños pequeños, así como servicios sociales para toda la familia. Nuestra oficina administrativa se encuentra en 105 S 400 N en Springville, con horario de atención regular. Ofrecemos servicios de Early Head Start a familias que cumplen los requisitos en el sur del condado de Utah y el condado de Juab. Además, actualmente contamos con doce centros preescolares en los condados de Juab, Utah y Wasatch para servicios de Head Start. Estas clases son para niños de tres y cuatro años, y muchos de nuestros niños de Early Head Start se transfieren a una de estas aulas cuando cumplen los requisitos de edad. Nuestra misión como agencia es empoderar a niños pequeños y familias en el camino hacia su máximo potencial. Pero, ¿cómo se traduce esto en la vida real?

Resultados para Niños y Familias

Early Head Start está diseñado específicamente para lograr ciertos resultados en los niños y las familias, y todo nuestro trabajo está diseñado para colaborar con usted en el logro de estos resultados.

Como organización, nuestro objetivo es ayudar a toda la familia a alcanzar ciertos resultados. Si bien cada uno de estos resultados merece nuestro apoyo por sí mismo, también son factores familiares que, según las investigaciones, son fundamentales para los resultados ya mencionados en el desarrollo infantil. Estos son los siguientes:

- Bienestar familiar
- Relaciones positivas entre padres e hijos
- Las familias como educadoras permanentes de sus familias
- Las familias como aprendices
- Participación familiar en las transiciones
- Conexiones familiares con sus compañeros y la comunidad
- Las familias como defensores y líderes.

A continuación, se detallan los resultados que buscamos lograr para los niños. Los niños estarán:

- Seguros.
- Saludables y en buen estado
- Aprendiendo y desarrollándose.

- Involucrados en relaciones positivas con los miembros de la familia, los cuidadores y otros niños.
- Listos para la escuela, y
- Exitosos en la escuela y en la vida.

Creemos que estos son objetivos compartidos con todas las familias de Early Head Start. Si alguna vez se pregunta por qué hacemos algo, es porque creemos que tendrá un impacto positivo en alguno de los resultados mencionados. Lo invitamos a colaborar con nosotros para que podamos lograr todos estos objetivos con mayor eficacia.

Opciones del Programa

Reconocemos que cada familia es única y tiene diferentes necesidades y expectativas de apoyo. Nuestro objetivo es ofrecer opciones de programas que se adapten a la situación particular de su familia. Lamentablemente, para Early Head Start solo contamos con una opción de programa disponible.

1. **La opción basada en el hogar de Early Head Start de año completo:** Esta opción solo está disponible en Early Learning Essential para niños de 0 a 3 años y madres embarazadas que viven en el condado de Juab o en el sur del condado de Utah.(desde Spanish Fork hacia el sur). En esta opción el Educador(a) de la Familia visita el hogar del niño semanalmente durante una hora y media y trabaja con los padres, coenseñándole en el entorno familiar. Se espera un total de 46 visitas al hogar al año. Además, las familias de Early Head Start se reúnen dos veces al mes (22 veces al año) durante una hora para fomentar la interacción entre padres y brindar oportunidades de socialización a los niños. Si le interesa este programa, pero vive al norte de Spanish Fork, comuníquese con Kids on the Move a través de su sitio web www.KOTM.org.

Elegibilidad, Matrícula y Cuotas

La gama completa de servicios de Early Learning Essential se ofrece a las familias que cumplen los requisitos sin costo alguno. La elegibilidad se determina en función de la edad y los ingresos familiares. Los servicios de Early Head Start están destinados tanto a mujeres embarazadas como a niños desde el nacimiento hasta los dos años. Damos prioridad a los servicios para familias con bajos ingresos y niños con discapacidades. Una vez que se determina que un niño cumple los

requisitos de ingresos, se le considera elegible hasta que deja de cumplir los requisitos de edad. No es necesario verificar los ingresos anualmente, a menos que se superen los límites establecidos. Cuando un niño pasa de Early Head Start a Head Start, es necesario volver a verificar los ingresos familiares, pero también reciben puntos de prioridad para la inscripción. Las madres embarazadas inscritas son elegibles durante todo el embarazo y no necesitan volver a verificar sus ingresos si su bebé está inscrito en su cupo.

Transición a la Educación Preescolar

La transición al preescolar es un momento crucial y, a menudo, impacta el éxito escolar a largo plazo del niño. Si su hijo/a pasará al preescolar el próximo año escolar, el personal comenzará a hablar con usted sobre esta transición al menos seis meses antes de su tercer cumpleaños. El Especialista de Familia y el Educador(a) Familiar le proporcionarán mucha información durante las visitas domiciliarias, el Educador(a) Familiar le brindará amplia información sobre la transición y las opciones disponibles para preescolar, incluyendo Head Start. Creemos que es importante que los padres también reciban apoyo durante estas transiciones. Su conocimiento sobre la transición le permitirá tomar decisiones informadas y ayudar y representar mejor a su hijo. Si decide asistir a un preescolar diferente a ELE, le ayudaremos con la transición y, con su permiso, le proporcionaremos información al preescolar.

Retiro

Si usted decide retirar a su hijo(a) de nuestro programa durante el año por cualquier motivo, solicitaremos una visita al hogar con el fin de asistirle en la transición de su hijo(a) fuera del programa y, si corresponde, hacia otro programa. El Especialista de Familia puede ayudarle a encontrar otro programa de Early Head Start u otro tipo de programa si se va a mudar del área. También realizará un último seguimiento para repasar los temas que ya se hayan tratado durante el año.

Currículo de Visitas al Hogar, Socializaciones y Metas de Preparación Escolar

Con el fin de ayudar a cada niño(a) a estar preparado(a) para la escuela, enfocamos nuestros esfuerzos en cinco áreas centrales del desarrollo que son esenciales para el éxito escolar. Estas áreas están representadas visualmente en el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start que se muestra a continuación.

Existen áreas específicas tanto para bebés/niños pequeños como para niños en edad preescolar. Estas áreas están alineadas con los estándares estatales y las expectativas del distrito escolar para los niños que ingresan al jardín de infantes. Si desea obtener más información sobre los estándares estatales para preescolar o kindergarten, puede consultarlos en <https://www.uen.org/core/#k12>. Le invitamos a familiarizarse con estas expectativas para que podamos trabajar juntos en alcanzarlas.

CENTRAL DOMAINS					
	APPROACHES TO LEARNING	SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	LANGUAGE AND LITERACY	COGNITION	PERCEPTUAL, MOTOR, AND PHYSICAL DEVELOPMENT
▲ INFANT/TODDLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Cognition	Perceptual, Motor, and Physical Development
● PRESCHOOLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Mathematics Development	Perceptual, Motor, and Physical Development
			Literacy	Scientific Reasoning	

El plan de estudios que hemos elegido es, Padres como Maestros y cumple con todos los requisitos de Head Start y del estado. Si tiene preguntas o inquietudes con respecto al plan, le invitamos a que las converse con su Educador(a) Familiar.

Nuestra opción basada en el hogar utiliza el currículo *Parents as Teachers* (PAT) Padres como Maestros, el cual reconoce a los padres como los primeros y más importantes maestros de sus hijos. El modelo PAT considera a los padres como los principales aprendices durante las visitas. Los Educadores Familiares orientan y guían a los padres para que comprendan el desarrollo infantil, identifiquen momentos propicios para el aprendizaje y participen con confianza en actividades lúdicas apropiadas para la edad del niño. El educador apoya a los padres en el desarrollo de su propia capacidad para fomentar el aprendizaje y el desarrollo en la vida diaria. Este modelo promueve relaciones sólidas entre padres e hijos, así como habilidades de crianza duraderas que van mucho más allá del alcance del programa.

Este programa se implementa durante una visita semanal al hogar entre el Educador Familiar, uno de los padres y el niño inscrito o la madre embarazada. La duración de la visita al hogar es, por lo general, de 1.5 horas y se enfoca tanto en

ayudar al padre o madre a comprender el desarrollo de su hijo(a), como en conversar y brindar apoyo con respecto a las fortalezas y necesidades de la familia. Se requieren un total de 46 visitas al hogar durante el año. Si el personal necesita cancelar una cita, trabajará con usted para reprogramarla. Si usted necesita cancelar una visita al hogar por cualquier motivo, esta podría o no reprogramarse, dependiendo de su disponibilidad.

Además, se llevan a cabo 22 actividades de socialización diseñadas para ayudar a que padres e hijos se conecten entre sí y aprendan más sobre el desarrollo infantil. Se invita a los padres a colaborar en la planificación de los temas y actividades de estas socializaciones. Estas pueden realizarse en el centro, pero también pueden tener lugar en algún lugar de la comunidad.

Las actividades de socialización incluyen dinámicas diseñadas tanto para niños como para padres. Los padres tendrán oportunidades para conectarse con el personal y con otros padres, y para compartir sus experiencias de crianza entre sí. También participarán en una actividad grupal grande que refuerza los principios de disciplina consciente (*Conscious Discipline*) o del Modelo Piramidal (*Pyramid Model*) relacionados con el desarrollo socioemocional.

Además, los padres tendrán la oportunidad de dar seguimiento a cualquier inquietud relacionada con discapacidades o salud mental que puedan tener. Esto puede incluir, pero no se limita a, seguimiento de preocupaciones sobre el desarrollo, seguimiento de referencias a servicios de Intervención Temprana (como Kids Who Count, PEIP o Kids on the Move EI), revisión del progreso de los Planes Individualizados de Servicios Familiares (IFSP, por sus siglas en inglés), entre otros.

Los niños participarán en actividades apropiadas para su desarrollo que refuercen y apoyen los principios discutidos durante las visitas al hogar.

Formularios de la Escuela al Hogar

- Cada mes, el maestro(a) presenta ideas o actividades que los padres pueden realizar en casa para apoyar el aprendizaje de su hijo(a). Solicitamos que los padres registren el tiempo dedicado a estas actividades con su hijo(a) y luego completen el formulario en línea antes de que finalice cada mes. Esto no solo extiende el aprendizaje más allá de las visitas al hogar, sino que también nos ayuda a cumplir con el requisito de contribución en especie para el año.

Estructura y Roles del Personal

Los grandes programas están formados por un gran equipo. Esto es especialmente cierto en el personal de ELE. Nuestro Educador Familiar y el Director del Centro están capacitados en desarrollo y educación infantil, y ofrecen enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Además del Educador Familiar, su familia cuenta con un equipo completo de profesionales dedicados a apoyar sus objetivos. Este equipo está conformado por el Educador Familiar, el Director del Centro, un Especialista en Salud y un Especialista de Familia. También hay otro personal disponible para brindar ayuda y apoyo según sea necesario, incluyendo especialistas en discapacidad y salud mental, así como los coordinadores de salud y nutrición. A continuación, se describen los roles de los miembros del equipo de apoyo con los que usted tendrá mayor interacción.

Educador Familiar- El Educador Familiar de Early Head Start (EHS) actúa como el principal visitante domiciliario para las familias inscritas en la opción basada en el hogar. Brindan apoyo a mujeres embarazadas, bebés y niños pequeños mediante visitas domiciliarias individuales semanales y facilitan socializaciones dos veces al mes.

El Educador Familiar colabora con las familias para apoyar resultados prenatales saludables, el desarrollo infantil y relaciones familiares sólidas, poniendo énfasis en el vínculo entre padres e hijos. Coordina servicios integrales en colaboración con otros miembros del programa, atendiendo áreas como salud, nutrición, salud mental y establecimiento de metas familiares.

A través de evaluaciones del desarrollo, exámenes y experiencias de aprendizaje personalizadas, los Educadores Familiares brindan a los padres el conocimiento y las herramientas necesarias para fomentar el desarrollo temprano de sus hijos y su preparación para la escuela.

Especialista en Salud - Los Especialistas en Salud desempeñan un papel fundamental para ayudarle a garantizar que su hijo(a) esté saludable y listo para aprender, de modo que pueda alcanzar su máximo desarrollo posible. Pocas cosas afectan más el éxito de un niño que una preocupación de salud no diagnosticada o no atendida.

Los Especialistas en Salud trabajarán con las madres embarazadas para comprender y atender las necesidades de salud del bebé durante el embarazo, así

como las necesidades de salud de la madre durante la gestación. También colaborarán con usted para asegurar que su hijo(a) sea evaluado(a) para detectar posibles problemas de salud al inicio de la inscripción, tanto por el personal de ELE como por su médico y dentista de atención primaria.

Se asegurarán de que algunas de estas evaluaciones se realicen dentro de los primeros 45 días posteriores a la inscripción o en los momentos apropiados según la edad. Una vez completadas las evaluaciones, el especialista en salud le asistirá para completar cualquier cuidado de seguimiento necesario, tal como lo recomienden los profesionales médicos y dentales, para garantizar que su hijo(a) esté sano(a) y se desarrolle al máximo posible.

Especialista de Familia- Su Especialista de Familia es un profesional dedicado y altamente capacitado que puede ofrecer a su familia una variedad de servicios básicos de apoyo, que van desde la administración financiera y el empleo hasta la educación parental y el desarrollo infantil.

Su responsabilidad específica es ayudar a su familia a alcanzar los resultados familiares mencionados anteriormente, que fomentan el éxito escolar de su hijo(a). También está capacitado en los diversos servicios sociales disponibles en la comunidad y puede dirigirle, según sea necesario, a aquellos que mejor satisfagan las necesidades de su familia.

Con su permiso, se reunirá con usted varias veces a lo largo del año en su hogar para ayudar a identificar las metas de su familia y brindarle apoyo para lograrlas.

Comunicación con el Personal

Una de las cosas más importantes y valiosas que los padres pueden hacer por sus hijos es participar activamente en el desarrollo de una buena relación con el personal escolar. Por favor, esté atento y lea el Boletín Electrónico Mensual para Padres que enviaremos a su correo electrónico.

Llamando al Personal

Puede encontrar la información de contacto de los centros en nuestro sitio web, en la sección "Para Padres". Al llamar a un centro con más de un aula, se le pedirá que ingrese el número de aula.

Actualización de la Información de Contacto

Para brindarle un mejor servicio, es fundamental que su información de contacto esté actualizada. Si cambia su dirección, correo electrónico o número de teléfono, por favor, comparta esa información con el Educador Familiar o su Especialista de Familia.

Manténgase Conectado

También le invitamos a conectarse con nosotros en nuestras cuentas de redes sociales en Facebook, Instagram y X. Aquí proporcionaremos recursos continuos, consejos útiles para padres y anunciaremos próximos eventos. Nuestros nombres de usuario son los siguientes.

@earlylearningessentials para Facebook e Instagram

@EarlyEssentials para X

Salud y Desarrollo Infantil

Al momento de la solicitud, su familia debe haber completado una historia clínica y una evaluación nutricional que identifique cualquier preocupación individual para su hijo(a). Su Especialista en Salud trabajará con usted para asegurarse de que usted, si es madre embarazada, y/o su hijo(a) estén recibiendo la atención adecuada para promover su mejor salud.

- Vacunas: Si necesita ayuda para que su hijo(a) esté al día con las vacunas, su Especialista en Salud puede asistirle. Deberá proporcionarnos el registro completo de vacunas de su hijo(a) o el formulario de exención personal emitido por el departamento de salud.
- Eventos EPSDT: ELE sigue el calendario de periodicidad establecido por la Academia Americana de Pediatría, que indica las edades recomendadas para que los niños reciban la prevención y atención médica adecuada. Su Especialista en Salud trabajará con usted para asegurarse de que su hijo(a) reciba la atención correcta en la edad apropiada.

Evaluaciones y Exámenes

Una de las mayores barreras que observamos para el éxito escolar de un niño es un impedimento o retraso del desarrollo o físico no diagnosticado o sin el apoyo necesario. Cuanto antes se identifiquen los retrasos y se inicien las intervenciones, mejores serán los resultados en el desarrollo del niño. Antes de que su hijo(a) asista a clases y durante los primeros 45 a 90 días de inscripción, nuestro personal

trabjará muy de cerca con usted para evaluar a su hijo(a) en varias áreas. Es importante que estas evaluaciones se realicen al inicio del año, ya que cada área afectará el aprendizaje y desarrollo de su hijo(a). Le invitamos a colaborar estrechamente con el Especialista en Salud de Head Start de su hijo(a) para completar estas evaluaciones dentro de los plazos indicados. Las evaluaciones realizadas en Head Start se efectuarán con base en el permiso que usted otorgó al personal mediante el formulario de consentimiento para la evaluación que completó al momento de la solicitud.

El personal de ELE trabajaré con usted para asegurar que todas las evaluaciones se completen a tiempo. Esperamos que los padres colaboren respetuosamente con el personal para completar todas las evaluaciones. Las siguientes evaluaciones deberé ser realizadas a su hijo(a) por un miembro del personal de ELE o por el proveedor de atención médica primaria (PCP) de su familia. Algunas de ellas dependeré de la edad de su hijo(a).

Dentro de los primeros 45 días de Inscripción

- Prueba de audición (HS)
- Examen de la vista (HS)
- Cuestionario de Edades y Etapas: Socioemocional (Padres)
- Cuestionario de Edades y Etapas: 3 (Padres)
- Escala del Lenguaje Preescolar: Lenguaje y Articulación del Habla (HS)

Dentro de los primeros 90 días de Inscripción

- Evaluación del crecimiento (HS o PCP)
- Presión arterial (HS o PCP, si es necesario debido a un factor de riesgo o a los 3 años de edad)
- Plomo (HS o PCP, 12 y 24 meses)
- Examen dental (PCP, evaluación de riesgos de 6 a 30 meses, examen a los 3 años)
- Revisiones de niño sano a diversas edades

Si tiene preguntas sobre en qué consisten estas evaluaciones y/o por qué son necesarias, por favor hable con el Especialista en Salud de su hijo(a). Estarán encantados de explicárselas. Nuevamente, necesitaremos su colaboración para completar estas evaluaciones al momento de la inscripción en el programa.

Disciplina Consciente y Modelo Piramidal

Uno de los principales determinantes del éxito de los niños en preescolar, kínder y etapas posteriores es su capacidad para controlar sus propias emociones y establecer relaciones e interacciones saludables con los demás. La Disciplina Consciente (CD) es un currículo conductual basado en la investigación que utilizamos durante las socializaciones. Se enfoca en ayudar a los niños a sentirse emocionalmente seguros y conectados con otros.

CD ayuda a los niños a dominar la autorregulación, la empatía y las habilidades sociales, lo que a su vez les enseña la importancia de las interacciones sociales y la cooperación. Los niños aprenden a reconocer sus emociones, manejarlas y calmarse hasta alcanzar un estado mental que les permita resolver problemas y aprender de sus propias experiencias.

Además de la Disciplina Consciente, Early Learning Essentials utiliza el Modelo Piramidal para Apoyar la Competencia Socioemocional en Niños Pequeños. Este marco basado en la investigación ayuda a los Educadores Familiares y a las familias a fomentar el desarrollo socioemocional de los niños de manera positiva, proactiva y consistente.

El Modelo Piramidal enfatiza la construcción de relaciones sólidas y la enseñanza de habilidades sociales y emocionales mediante un enfoque estructurado y paso a paso. Capacita al personal para reconocer y responder a las necesidades de los niños antes de que los comportamientos se vuelvan desafiantes, y ofrece estrategias para apoyar a todos los niños, incluidos aquellos que requieren intervenciones más individualizadas.

Al igual que con la Disciplina Consciente, estas estrategias son más efectivas cuando se refuerzan en el hogar. El Educador Familiar y los Especialistas de Familia pueden compartir ideas sencillas –como ofrecer opciones, usar rutinas visuales o ayudar a los niños a nombrar sus emociones– que le ayudarán a apoyar el desarrollo de su hijo(a). También puede ser invitado(a) a talleres para padres o eventos familiares que incluyen información y recursos del Modelo Piramidal. Cuando las familias y los educadores trabajan juntos para apoyar el crecimiento socioemocional, los niños están mejor preparados para construir relaciones saludables, desarrollar resiliencia y tener éxito en la escuela y en la vida.

Observamos que los mayores beneficios en la capacidad de un niño para autorregular sus emociones se dan cuando las habilidades que aprende en ELE se complementan con los esfuerzos de los padres. Un componente importante del currículo es ayudar a los padres a comprender cómo aplicar en casa los principios de Disciplina Consciente y el Modelo Piramidal. Se le ofrecerán varias oportunidades para aprender los principios y técnicas de ambos enfoques. Los Especialistas de Familia compartirán con usted información sobre estos currículos.

Además, ofrecemos un curso de dos sesiones sobre el currículo de Disciplina Consciente dirigido específicamente a padres. Si tiene dificultades con problemas de conducta o disciplina en el hogar, este es un recurso excelente disponible para usted.

Cuando un niño presenta dificultades de comportamiento a pesar del apoyo recibido, podemos brindar apoyos e intervenciones adicionales, tal como se describe a continuación.

Preocupaciones del Desarrollo, Retrasos y/o Discapacidades

En *Early Learning Essentials* valoramos la oportunidad de atender a niños en nuestro programa que presentan retrasos en el desarrollo y/o discapacidades. Estos niños logran grandes avances en nuestro programa y enriquecen las oportunidades de aprendizaje para los demás niños.

Si su hijo(a) ya cuenta con un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP, por sus siglas en inglés) a través de un programa local de intervención temprana, *Early Learning Essentials* trabajará en estrecha colaboración con el programa responsable del IFSP para asegurar que se cumplan los objetivos establecidos. Si su hijo(a) ya tiene un IFSP, el equipo de Discapacidades y Salud Mental se pondrá en contacto con usted, si aún no lo ha hecho, para asegurarse de que se estén recibiendo todos los servicios necesarios.

Algunos niños que ingresan a nuestro programa pueden presentar un retraso o discapacidad que aún no ha sido diagnosticada. El personal de *Early Learning Essentials* observa cuidadosamente el desarrollo de cada niño. Si usted o el personal tienen alguna inquietud sobre el desarrollo de su hijo(a), se lo comunicarán y podrán solicitar apoyo adicional. También es posible que se pida a un miembro de nuestro equipo de discapacidades que observe al niño(a) para determinar si es necesario hacer una remisión para una evaluación oficial.

Si se recomienda una remisión, el equipo de discapacidades coordinará con usted y con el programa local de Intervención Temprana para programar la evaluación.

Seguridad durante las Visitas al Hogar

Para garantizar una experiencia segura y productiva para todos, *Early Learning Essentials* tiene establecidas pautas para el personal que realiza visitas al hogar. Por la seguridad de las familias participantes, el Educador Familiar y otros miembros del personal siempre llevarán consigo una identificación oficial. Esperamos que el personal se conduzca con el mismo profesionalismo y respeto que solicitamos a las familias que reciben nuestros servicios. Si existe alguna inquietud con respecto al comportamiento del personal, le pedimos seguir el protocolo de quejas para padres.

Aunque valoramos profundamente las relaciones sólidas que construimos con nuestras familias, las visitas al hogar se realizan únicamente con el padre, madre o tutor legal del niño(a). Para garantizar la seguridad de nuestro personal, estos han sido capacitados para evaluar el entorno al ingresar al hogar, y finalizarán la visita si en algún momento sienten que no están seguros, notificando de inmediato a su supervisor. La presencia de materiales o comportamientos amenazantes, vulgares o indecentes también resultará en la finalización de la visita al hogar.

Se espera que el entorno del hogar sea seguro y sanitario para el visitante. Los animales deben estar adecuadamente contenidos y asegurados durante la visita. Si una visita al hogar no puede realizarse de forma segura o adecuada en el domicilio, podremos coordinar una reunión en el centro, en un espacio público, de manera virtual o por teléfono, siempre que cumpla con las pautas establecidas por *Head Start*.

Confidencialidad

Nos esforzamos al máximo para garantizar que toda la información que se nos proporcione esté protegida y se mantenga confidencial. La información personal y familiar se almacena en un programa informático seguro, diseñado específicamente para uso educativo. A solicitud suya y con la notificación previa correspondiente, usted puede revisar el expediente de su familia en cualquier momento del año. También puede solicitar una copia de cualquier información que haya sido compartida con terceros.

Las políticas y los procedimientos relacionados con la información personal identificable y su protección se comparten con los padres durante el proceso de inscripción. El personal y los visitantes de *Early Learning Essentials* solo tomarán fotos y videos de su(s) hijo(s) si usted nos ha otorgado su consentimiento mediante el formulario de Autorización de Medios (*Media Consent*). Estas imágenes se utilizarán únicamente para los fines específicos para los cuales usted haya dado su autorización.

Participación de los Padres

Los padres son la clave para el éxito de sus hijos a lo largo de la vida, y por ello, nuestro principal objetivo es colaborar con ustedes. Esperamos que se comuniquen con el personal según sea necesario, pero por favor, sea considerado(a) con el tiempo del personal y busque un momento para hablar cuando todas las partes estén disponibles.

Voluntariado de los Padres

Cada mes, su Educador/a Familiar enviará actividades para que su hijo(a) trabaje en casa con su ayuda. Le pedimos que registre el tiempo que dedica a apoyar el aprendizaje de su hijo(a) y que nos reporte ese tiempo al final de cada mes.

A continuación, encontrará el enlace para padres (CÓDIGO QR) donde podrá informar el tiempo que ha dedicado a trabajar en casa con su(s) hijo(s). Sería recomendable guardar este enlace en sus favoritos para facilitar el acceso en el futuro. Es importante saber que puede ingresar su tiempo utilizando los siguientes dispositivos:

- Computadoras personales (Escanee el código QR con su teléfono inteligente)
- . Teléfonos inteligentes
- . Computadoras del salón de clases
- . iPad del maestro
- . Laptop del Administrador del Centro

Haciendo clic en [este enlace](#) o escaneando el código QR a continuación será llevado al Formulario para documentar sus horas de voluntariado.

La información que usted ingrese se generará automáticamente para que el personal pueda verla. Es muy importante que registre su tiempo **el mismo día o**

antes del último día del mes. Puede ingresar su tiempo diariamente, semanalmente o antes de que termine el mes, según lo que le funcione mejor.

Agradecemos y valoramos que trabaje con el maestro o maestra de su hijo(a) durante todo el mes en las actividades de Escuela a Casa, ya que su participación es fundamental en la educación de su hijo(a).

Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con su Educador/a Familiar o Especialista de Familia. Ellos estarán encantados de ayudarle.



Comunidades de Padres

Early Learning Essentials trabaja incansablemente para ofrecer muchas oportunidades de participación a los padres. Cada padre y madre en Early Learning Essentials forma parte de la Comunidad de Padres de su centro, y cada comunidad elige representantes de su propio centro para que los representen. Estos representantes planifican actividades, talleres y/o capacitaciones basándose en los intereses expresados por todos los padres del centro. Le animamos a que asista a estas actividades y también a que considere postularse como representante en esta comunidad. Es una excelente oportunidad para desarrollar habilidades de liderazgo y una experiencia valiosa que puede añadir a su currículum. Algunos de estos representantes también participan en nuestro Consejo de Políticas, el cual brinda a Early Learning Essentials la perspectiva de los padres para la toma de decisiones importantes sobre políticas y a nivel de la agencia.

Actividades Familiares

Las familias que se toman el tiempo para divertirse, compartir experiencias y reconectarse entre sí crean vínculos emocionales fuertes entre padres e hijos. A lo largo del año escolar, planificamos actividades familiares que pueden disfrutar

juntos. Le animamos mucho a aprovechar estas oportunidades para pasar tiempo de calidad en familia. Si tiene alguna idea divertida que le gustaría que consideremos para una actividad familiar, por favor compártala con su Especialista de Familia.

Participación Masculina

Todo niño necesita a alguien que lo anime, motive y apoye, ya sea hombre o mujer. Sin embargo, investigaciones han demostrado que hombres y mujeres no solo interactúan de manera diferente con los niños, sino que también enseñan y fomentan rasgos de personalidad distintos. Por ello, Early Learning Essentials trabaja arduamente para involucrar también a modelos masculinos positivos en las actividades del programa, ya que estadísticamente ellos tienden a participar menos.

Un modelo masculino no necesariamente tiene que ser el padre; puede ser un hermano mayor, un amigo de la familia, un tío, un abuelo o un entrenador. También alentamos la presencia de hombres durante las visitas semanales al hogar, las actividades de socialización y otras actividades organizacionales.

Early Learning Essentials cuenta con un grupo específicamente diseñado para ayudar a los hombres a participar de manera constante con un niño de Head Start. Este grupo se llama P.A.P.I. (Papás Aliados Papás Involucrados). Organizamos actividades P.A.P.I. donde el niño y su modelo masculino pueden divertirse juntos. Las mujeres también pueden participar en estas actividades, especialmente cuando no hay un modelo masculino presente.

Los padres (u otros modelos masculinos) pueden ganar un libro gratis para la biblioteca de su hijo(a) si leen quince minutos seis veces durante el mes con el niño(a) de Head Start. También pueden obtener un juguete o actividad orientada a matemáticas al completar actividades relacionadas con esta materia. Cada mes recibirá un comprobante de lectura o matemáticas de P.A.P.I. Al final del mes, entregue este comprobante a su Especialista de Familia para recibir su recompensa.

Cero Tolerancia a la Violencia

Early Learning Essentials (ELE) espera que los niños y los padres se traten a sí mismos, a otros padres, a los niños y al personal con respeto y dignidad. No se tolerará ningún comportamiento violento por parte de los padres en las instalaciones de la agencia, durante las visitas al hogar o en eventos organizados por la agencia, ya sea hacia niños, otros padres (incluidos cónyuges) o el personal.

Los comportamientos violentos incluyen, pero no se limitan a, gritar, insultar, usar lenguaje ofensivo, intimidar, amenazar, agarrar, empujar, acosar, seguir o causar daño físico o emocional a una persona o a la propiedad de otra. Cualquier acto de este tipo puede resultar en la expulsión temporal o permanente del adulto de las instalaciones de ELE y/o en la notificación a las autoridades correspondientes. Está prohibida la posesión de armas peligrosas y armas de fuego en las instalaciones de la agencia, excepto cuando esté autorizada por las leyes estatales y federales. Además, dichas armas no podrán ser usadas para dañar o amenazar a otros, ya sea de forma directa o implícita.

Early Learning Essentials (ELE) busca mejorar continuamente y, por ello, valora la perspectiva y los comentarios de los padres. Cualquier inquietud que tengan los padres debe ser discutida respetuosamente con el miembro del personal involucrado. Si no se logra resolver la preocupación hablando directamente con el personal, la inquietud debe abordarse siguiendo la política de quejas comunitarias de ELE, disponible para descarga en el sitio web de ELE, en la sección **"Contáctenos"** al pie de la página principal. Para preocupaciones relacionadas con políticas, se recomienda que los padres las discutan con el Educador Familiar y el representante del Consejo de Políticas del centro, quienes llevarán la inquietud ante el Consejo de Políticas. Las consecuencias por incumplir la política de respeto mutuo y seguridad pueden incluir la suspensión o pérdida del derecho de los padres a estar en las instalaciones de Early Learning Essentials.

Teniendo esto en cuenta, es importante saber que todo el personal, incluyendo los Educadores Familiares, está obligado a denunciar cualquier sospecha o evidencia de abuso infantil. Esto significa que, si observan comportamiento o indicios de posible abuso infantil, tienen la obligación legal de denunciarlo de inmediato a la División de Servicios para Niños y Familias. Si bien el personal puede hablar con usted sobre sus inquietudes, la política de Early Learning Essentials les prohíbe hablar sobre cualquier denuncia que pueda presentarse. Dado que esto es un requisito para todo el personal, cualquier padre/tutor que amenace o ataque a un miembro del personal como resultado de una denuncia estará sujeto de inmediato a las medidas descritas en nuestra política de respeto mutuo y seguridad.

Portacion Oculta de Armas

La posesión de armas, incluidas armas de fuego, en la propiedad de Early Learning Essentials está prohibida a menos que la ley del estado de Utah autorice lo contrario.

Comportamiento de los Padres durante las Socializaciones

Consideramos un gran honor estar en un centro Head Start. Esperamos que asista a las socializaciones, le brindamos una gran confianza y esperamos mucho de su comportamiento durante su estancia. Por favor, no haga nada que pueda perjudicar la experiencia de los niños, el personal ni los demás padres. La seguridad de los niños es fundamental para nosotros; por lo tanto, haremos todo lo posible para mantener a su hijo seguro. Siempre que se encuentre en las instalaciones de Head Start, esperamos que sea respetuoso con los niños, el personal y los demás padres, así como con sus pertenencias.

Asuntos de Custodia

Reconocemos que la custodia es un tema delicado que a menudo requiere un cuidado especial para proteger a los niños y a las familias. Por ello, para proteger a su hijo/a, le solicitamos que nos proporcione cualquier documentación relacionada con custodia, órdenes de protección o restricciones legales. Hasta que recibamos dicha documentación, operaremos bajo el supuesto de que la persona que figura en el certificado de nacimiento del niño/a tiene plenos derechos sobre el niño/a y su información. Solo podemos hacer cumplir la documentación legal que nos sea proporcionada.

Si hay algún cambio respecto a la custodia, por favor informe a su Especialista de Familia lo antes posible. Si existe un asunto sensible de custodia en su familia, le pedimos que por favor resuelva los detalles sobre su implementación fuera de las actividades de Socialización. Early Learning Essentials y su personal no se involucrarán en disputas de custodia o en derechos de visita de ningún padre. La única excepción a este procedimiento es cuando recibamos una citación judicial (subpoena).

Servicios Familiares

Creemos que cada familia inscrita en nuestro programa posee fortalezas y conocimientos increíbles que pueden apoyarse y superarse a sí misma, a otras familias del programa y a la comunidad. Reconocemos también que cada familia presenta desafíos y obstáculos únicos para alcanzar sus metas, especialmente en lo que respecta a sus hijos. Existen muchas variables relacionadas con el entorno familiar que son cruciales para el crecimiento, desarrollo y éxito óptimos del niño. Varias de las variables que mayor impacto tienen en los niños en el hogar se expresan como resultados en el marco de Participación de Padres, Familias y Comunidad, descrito al principio del manual.

En Early Learning Essentials nos comprometemos a ayudar a los padres a aprovechar sus fortalezas y los recursos del programa y la comunidad para superar sus dificultades y crear un ambiente familiar que ayude a sus hijos a alcanzar el máximo éxito. Por ello, ponemos a disposición de cada familia Especialistas de Familia altamente capacitados para ayudarles a definir sus objetivos y crear un plan para alcanzarlos con el apoyo necesario y disponible.

Visitas del Especialista de Familia

Su Especialista de Familia programará varias visitas con usted a lo largo del año. El propósito de estas visitas es ayudarle a alcanzar las metas de su familia. La primera reunión se llama Orientación y su propósito es brindarle más información sobre el programa y desarrollar un plan de participación.

Las demás visitas se adaptarán a las necesidades e intereses de su familia. El tema de cada visita lo determinarán usted y el asesor familiar, basándose en la autoevaluación que realizó al inicio. Los temas pueden incluir educación financiera, Disciplina Consciente, crianza y disciplina, vivienda, aprendizaje de inglés como segundo idioma, nutrición y muchos otros. Si bien podemos brindar muchos servicios directamente a su familia, si tiene alguna necesidad que no podamos abordar, le proporcionaremos referencias y le apoyaremos para acceder a recursos de calidad en nuestra comunidad que se ajusten a sus necesidades. Los Especialistas de Familia también le animarán y colaborarán con usted para establecer una meta familiar de su elección. Si desea apoyo para lograrla, ellos están preparados y dispuestos a ayudarle a alcanzar sus metas.

Clases para Padres

A lo largo del año, ofrecemos diversas clases para padres sobre diversos temas, como salud y nutrición, crianza, relaciones, inglés como segundo idioma (ESL), preparación laboral y educación financiera. Las clases se ofrecen en diferentes horarios y lugares a lo largo del año, incluyendo un curso de Crianza con Disciplina Consciente de dos sesiones. Si le interesa una clase específica, por favor, infórmese a su Especialista de Familia. En muchas ocasiones se ofrece cuidado de niños durante estas clases.

Educación Financiera

Muchas familias han expresado interés en aprender sobre educación financiera y mejorar sus habilidades en esta área. A lo largo del año, esté atento a las

oportunidades para asistir a talleres ofrecidos por agencias comunitarias especializadas en este tema.

Otros Recursos

Por favor, hable con su Especialista de Familia sobre cualquier necesidad que pueda tener. Ellos reciben capacitación continua para conocer de primera mano los recursos disponibles en las comunidades a las que servimos. Son personas bien informadas y dispuestas a ayudar, y pueden compartir esta información con usted.

Recomiende a un Amigo

Aceptamos solicitudes de ingreso durante todo el año escolar. Si tiene amistades con hijos recién nacidos hasta los dos años de edad, nos encantaría que los refiriera a nuestro programa. La mejor manera de dar a conocer Early Head Start es de boca en boca, y queremos servir a todas las familias que puedan beneficiarse de nuestro maravilloso programa. Para referir a un amigo, por favor visite nuestro sitio web en la sección “Aplicar Ahora”.