



Early Learning ESSENTIALS



Manual para pais do Early Head Start 2025-2026

264 Oeste 300 Norte • Provo, Utah 84601
Telefone (801) 375-7981 • Fax (801) 375-8036
www.eleutah.org

Caros pais,

Sejam bem-vindos!! Estamos muito felizes em tê-los conosco na família Head Start aqui na Early Learning Essentials. Consideramos uma grande honra e um privilégio poder trabalhar com sua família em prol de um dos maiores objetivos que nossa comunidade pode ter: o sucesso a longo prazo do seu filho e de sua família.

Você sabia que, de acordo com o livro *First Things First...*

- Mais de 80% do cérebro de uma criança está totalmente desenvolvido aos 3 anos de idade e 90% aos 5 anos.
- “Os relacionamentos de uma criança com os adultos em sua vida são as influências mais importantes no desenvolvimento do seu cérebro.”
- Do nascimento aos 5 anos de idade, o cérebro de uma criança se desenvolve mais do que em qualquer outro momento da vida. E esse desenvolvimento precoce tem um impacto duradouro na capacidade da criança de aprender e ter sucesso na escola e na vida. A qualidade das experiências de uma criança nos primeiros anos de vida – sejam positivas ou negativas – ajuda a moldar o desenvolvimento do seu cérebro.

A primeira infância (0-5 anos) é um período crítico na vida de cada indivíduo. Muita coisa acontece durante esses primeiros cinco anos, e isso impactará o sucesso das crianças ao longo da vida. Isso coloca muita responsabilidade sobre os pais. Nós os honramos como os primeiros, mais importantes e eternos educadores de seus filhos. Na maioria dos casos, nenhuma outra pessoa terá uma influência mais profunda sobre seu filho do que você. Se essa ideia o faz sentir-se sobrecarregado, nós entendemos. Temos o mais profundo respeito pelos nossos pais, que carregam essa pesada responsabilidade. Nosso objetivo na Early Learning Essentials é apoiar e capacitar você nesse papel e ser seu parceiro na missão de ajudar seu(s) filho(s) a ter sucesso ao longo da vida.

Para isso, ao longo do ano, ofereceremos a toda a sua família uma ampla gama de serviços para apoiar seus objetivos e seu sucesso. Compartilhamos pelo menos dois objetivos em comum. Primeiro, queremos que todas as crianças tenham a oportunidade de ter sucesso não apenas na pré-escola, mas ao longo da vida. Queremos que elas tenham sucesso na escola, no trabalho e nos relacionamentos. Segundo, queremos que todas as famílias tenham a força, o conhecimento, os recursos e o apoio necessários para serem autossuficientes, felizes e capazes de alcançar seus próprios objetivos. Acreditamos que, em parceria com vocês,

podemos alcançar esses objetivos. Convidamos você a aproveitar ao máximo todas as oportunidades que a Early Learning Essentials oferece.

Embora você conheça nossos serviços pré-escolares, talvez ainda não esteja familiarizado com o conjunto abrangente de serviços que oferecemos e individualizamos para cada família. Por isso, preparamos este Manual para Pais como um recurso para você. Nele, compartilhamos informações que consideramos vitais para que este ano seja um sucesso para seu filho e sua família. Pedimos, por favor, que leia o manual na íntegra, se possível. Tentamos incluir apenas as informações necessárias e benéficas, embora ele não contenha tudo. Também convidamos você a compartilhar conosco qualquer informação útil que não tenhamos incluído. Agradecemos sua comunicação, pois sua perspectiva sobre seu filho é extremamente importante. Nossos sites, www.eleutah.org, também é um recurso fantástico para você.

Mais uma vez, bem-vindos ao Head Start. Esperamos passar um ano incrível juntos.

Sônia Pineda
Diretor-executivo

Russell Virgin
Diretor Adjunto

Quem é o Early Learning Essentials	5
Resultados para crianças e famílias	5
Opções do programa	6
Elegibilidade, mensalidade e taxas	6
Transição para a pré-escola	7
Cancelamento	7
Curriculum de Visita Domiciliar, Socializações e Metas de Preparação Escolar	7
Formulários da escola para casa	9
Estrutura e funções da equipe	9
Comunicação com a equipe	11
Chamando a equipe	11
Atualizando informações de contato	11
Mantendo-se conectado	11
Saúde e Desenvolvimento Infantil	11
Triagens e avaliações	12
Nos primeiros 45 dias de inscrição	12
Nos primeiros 90 dias de inscrição	13
Disciplina Consciente modelo de pirâmide	13
Preocupações, atrasos e/ou deficiências no desenvolvimento	14
Segurança durante visitas domiciliares	15
Confidencialidade	15
Envolvimento dos pais	16
Voluntariado dos Pais	16
Comunidades de Pais	17
Atividades em família	17
Envolvimento masculino	18
Tolerância Zero à Violência	18
Armas ocultas	19
Comportamento dos pais durante as socializações	19
Preocupações com a custódia	20
Serviços Familiares	20
Visitas de Defensores da Família	21
Aulas para Pais	21
Educação Financeira	21
Outros recursos	22
Indique um amigo	22

Declaração de Não Discriminação do USDA

De acordo com a lei federal de direitos civis e a lei civil do Departamento de Agricultura dos EUA (USDA), bem como seus regulamentos e políticas de direitos civis, o USDA, suas agências, escritórios e funcionários, e instituições que participam ou administram programas do USDA são proibidos de discriminar com base em raça, cor, nacionalidade, sexo, deficiência, idade ou represália ou retaliação por atividades anteriores de direitos civis em qualquer programa ou atividade conduzida ou financiada pelo USDA.

Pessoas com deficiência que necessitem de meios alternativos de comunicação para obter informações sobre o programa (por exemplo, Braille, letras grandes, fita de áudio, Língua Americana de Sinais, etc.) devem entrar em contato com a Agência (estadual ou local) onde solicitaram os benefícios. Pessoas surdas, com deficiência auditiva ou com deficiência de fala podem entrar em contato com o USDA por meio do Serviço Federal de Retransmissão pelo telefone (800) 877-8339. Além disso, as informações sobre o programa podem estar disponibilizadas em outros idiomas além do inglês.

Para registrar uma reclamação de discriminação no programa, preencha o formulário Discriminação do Programa USDA Formulário de Reclamação, (AD-3027) encontrado online em:

<https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint>, e em qualquer escritório do USDA. Também é possível escrever uma carta endereçada ao USDA, incluindo todas as informações solicitadas no formulário. Para solicitar uma cópia do formulário de reclamação, ligue para (866) 632-9992. Envie o formulário ou a carta preenchidos ao USDA por:

(1) Correio: Departamento de Agricultura dos EUA
Gabinete do Secretário Adjunto para os Direitos Civis
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;

(2) Fax: (202) 690-7442; ou

(3) E-mail: pprograma.intake@usda.gov.

Esta instituição é uma provedora de oportunidades iguais.

Quem é o Early Learning Essentials

A Early Learning Essentials é uma agência sem fins lucrativos que recebe subsídios federais para fornecer serviços pré-escolares gratuitos e de alta qualidade para crianças, além de serviços sociais para suas famílias. Nossa escritório administrativo está localizado na 264 W 300 N, em Provo, com atendimento em horário comercial regular. Atualmente, temos doze salas de aula espalhadas pelos condados de Juab, Utah e Wasatch. Para informações sobre a localização e o horário de funcionamento das salas de aula, consulte nosso site. Nossa missão como agência é capacitar crianças e famílias em um caminho rumo ao seu potencial máximo. Mas como isso se concretiza na vida real?

Resultados para crianças e famílias

O Head Start foi criado intencionalmente para alcançar determinados resultados para crianças e famílias. Todo o nosso trabalho é planejado para que possamos ser parceiros na conquista desses objetivos. A seguir, apresentamos os resultados para crianças que buscamos alcançar.

- Queremos que as crianças sejam...
- Seguras
- Saudáveis e bem cuidadas
- Em constante aprendizado e desenvolvimento
- Envolvidas em relacionamentos positivos com familiares, cuidadores e outras crianças
- Preparadas para a escola
- Bem-sucedidas na escola e na vida

Como organização, também fomos criados para ajudar toda a família a alcançar determinados resultados. Embora cada um desses resultados mereça nosso apoio por si só, eles também são fatores familiares que, segundo pesquisas, são cruciais para os resultados infantis já mencionados. São eles:

- Bem-estar familiar
- Relações positivas entre pais e filhos
- As famílias como educadoras ao longo da vida dos seus filhos
- Famílias como aprendizes
- Envolvimento da família nas transições
- Conexões familiares com colegas e a comunidade

- Famílias como defensoras e líderes

Acreditamos que esses são objetivos que compartilhamos com todas as famílias do Head Start. Se, em algum momento, você tiver qualquer dúvida sobre o porquê de fazermos algo, é porque acreditamos que essa ação contribuirá positivamente para alcançar um ou mais dos resultados mencionados acima. Convidamos você a caminhar conosco para que possamos alcançar todos esses resultados de forma completa e eficaz.

Opções do programa

Reconhecemos que cada família é única e possui diferentes necessidades e expectativas em relação à pré-escola. Nossa objetivo é oferecer opções de programas que atendam à situação específica da sua família.

1. **Opção Early Head Start domiciliar durante o ano inteiro:** Esta opção está disponível apenas na Early Learning Essential para crianças de 0 a 3 anos e gestantes residentes no condado de Juab ou no sul do condado de Utah (Payson ou Spanish Fork). Nesta opção, um educador familiar visita a casa da criança semanalmente e trabalha com os pais, ensinando-a em conjunto no ambiente doméstico. Além disso, as famílias do Early Head Start participam de duas reuniões mensais, com duração de uma hora, para fortalecer laços entre participantes, oferecer apoio mútuo, e promover oportunidades de socialização para as crianças. Se você tiver interesse nesta opção de programa, mas mora ao norte de Spanish Fork, entre em contato com o Kids on the Move pelo site www.KOTM.org.

Elegibilidade, mensalidade e taxas

Fundamentos da aprendizagem precoce uma gama completa de serviços é oferecida gratuitamente a famílias qualificadas. A elegibilidade é determinada com base na idade da criança e na renda familiar. Os serviços do Early Head Start são para gestantes e crianças de recém-nascidos até dois anos de idade. Damos prioridade a famílias de baixa renda e crianças com deficiência. Uma vez que uma criança seja considerada elegível, ela permanece elegível até que não sejam mais elegíveis por idade. Eles não precisam verificar a renda anualmente, a menos que tenham mais de uma renda. Quando uma criança faz a transição do Early Head Start para o Head Start, precisamos verificar novamente a renda familiar, mas ela

também recebe pontos de prioridade para a inscrição. As gestantes inscritas são elegíveis durante toda a gravidez e não precisam verificar novamente a renda se o bebê estiver inscrito na vaga correspondente.

Transição para a pré-escola

A transição para a pré-escola é um momento crítico e frequentemente impacta o sucesso escolar da criança a longo prazo. Se o seu filho fizer a transição para a pré-escola no próximo ano letivo, a equipe começará a conversar com você sobre essa transição pelo menos seis meses antes do seu terceiro aniversário. O Defensor da Família e o Educador Familiar fornecerão muitas informações durante as visitas domiciliares sobre a transição e sobre as opções disponíveis para a pré-escola, incluindo o Head Start. Acreditamos que é importante que os pais também recebam apoio durante essas transições. Seu conhecimento sobre a transição o capacitará a tomar decisões informadas e a ajudar/defender melhor seu filho. Se você optar por frequentar uma pré-escola diferente do ELE, ajudaremos na transição do seu filho e forneceremos, com sua permissão, informações à pré-escola.

Cancelamento

Caso você decida retirar seu filho do nosso programa durante o ano letivo por qualquer motivo, solicitaremos uma visita domiciliar para auxiliar na transição do seu filho do nosso programa para outra pré-escola ou programa (se aplicável). O Defensor da Família podem ajudar você a encontrar outro Early Head Start ou outro programa se você esteja se mudando da região. Eles também farão um último acompanhamento sobre os assuntos já discutidos durante o ano letivo.

Curriculum de Visita Domiciliar, Socializações e Metas de Preparação Escolar

Para ajudar cada criança a estar pronta para a escola, concentraremos nossos esforços em cinco domínios centrais de desenvolvimento necessários para o sucesso escolar. Eles estão representados visualmente no Quadro de Resultados de Aprendizagem Inicial do Head Start, abaixo. Esses domínios estão alinhados aos padrões estaduais e às expectativas do distrito escolar para crianças que ingressam no jardim de infância. Se você quiser saber mais sobre os padrões estaduais para a pré-escola ou o jardim de infância, pode consultá-los em <https://www.uen.org/core/#k12>. Convidamos você a estar ciente dessas expectativas para que possamos trabalhar juntos para alcançá-las.

CENTRAL DOMAINS					
APPROACHES TO LEARNING	SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	LANGUAGE AND LITERACY	COGNITION	PERCEPTUAL, MOTOR, AND PHYSICAL DEVELOPMENT	
▲ INFANT/TODDLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Cognition	Perceptual, Motor, and Physical Development
● PRESCHOOLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Mathematics Development	Perceptual, Motor, and Physical Development
			Literacy	Scientific Reasoning	

O currículo que escolhemos usar é chamado Currículo Criativo e atende a todos os requisitos do Head Start e do estado. Se você tiver dúvidas ou preocupações sobre o currículo, convidamos você a discuti-las com seu Educador Familiar.

Nossa opção domiciliar utiliza o currículo Pais como Professores (PAT), que reconhece os pais como os primeiros e mais importantes professores da criança. O modelo PAT considera os pais como os principais aprendizes durante as visitas. Os Educadores Familiares orientam os pais na compreensão do desenvolvimento infantil, na identificação de momentos de aprendizado e no engajamento confiante em atividades lúdicas adequadas à idade. O educador apoia os pais no desenvolvimento de sua própria capacidade de promover a aprendizagem e o desenvolvimento todos os dias. Este modelo promove relacionamentos fortes entre pais e filhos e habilidades parentais duradouras que vão muito além do escopo do programa.

Este currículo é implementado durante uma visita domiciliar semanal entre o Educador Familiar, um dos pais e a criança matriculada ou gestante. A duração da visita domiciliar normalmente é de 1,5 horas e se concentra em ajudar os pais a compreender o desenvolvimento do filho e discutir e apoiar os pontos fortes e as necessidades da família. São necessárias 46 visitas domiciliares por ano. Se a equipe precisar cancelar uma consulta, trabalhará com você para remarcá-la. Se você precisar cancelar uma visita domiciliar por qualquer motivo, a visita poderá ou não ser remarcada, dependendo da sua disponibilidade.

Além disso, há 22 atividades de socialização projetadas para ajudar pais e filhos a se conectarem e aprenderem mais sobre o desenvolvimento infantil. Os pais são

convidados a ajudar a planejar os tópicos e atividades das socializações. Elas podem ocorrer no centro, mas também em algum local da comunidade.

Atividades de socialização incluem atividades planejadas tanto para crianças quanto para pais. Os pais terão a oportunidade de se conectar com a equipe e outros pais e compartilhar suas experiências parentais. Os pais também participarão de uma atividade em grupo que reforça os princípios socioemocionais da Disciplina Consciente ou do Modelo Pirâmide. Os pais também terão a oportunidade de acompanhar quaisquer problemas de deficiência ou saúde mental que possam ter. Isso pode incluir, entre outros, acompanhamento de problemas de desenvolvimento, acompanhamento de encaminhamentos para serviços de Intervenção Precoce (como Kids Who Count, PEIP ou Kids on the Move EI), acompanhamento do andamento dos IFSPs, etc. As crianças participarão de atividades adequadas ao seu desenvolvimento que reforçam e apoiam os princípios discutidos durante as visitas domiciliares.

Formulários da escola para casa

- Todo mês, o professor descreve ideias ou atividades que os pais podem fazer em casa para apoiar o aprendizado dos filhos. Solicitamos que os pais registrem o tempo gasto realizando essas atividades com seus filhos e, em seguida, preencham o formulário de [relatórios da escola para casa online](#) ai fim de cada mês. Isso não só estende o aprendizado para fora da sala de aula, mas também nos ajuda a atender às nossas necessidades em espécie para o ano, o que afeta nosso financiamento e capacidade de continuar a fornecer serviços nos anos futuros.

Estrutura e funções da equipe

Grandes programas são compostos por excelentes funcionários. Isso é especialmente verdadeiro para os funcionários da ELE. Nossa Família Educador, O(A) Gerente do Centro e O(A) Gerente do Centro são treinados(as) em desenvolvimento e educação na primeira infância e oferece ambientes de aprendizagem e instrução de alta qualidade. Além de um Educador Familiar, sua família conta com uma equipe completa e dedicada para apoiar seus objetivos. Essa equipe é composta pelo Educador Familiar, um Gerente do Centro, um Especialista em Saúde e um Defensor da Família. Há outros funcionários disponíveis para ajudar e apoiar conforme necessário, incluindo especialistas em deficiência e saúde mental e os coordenadores de saúde e nutrição. As funções dos membros da

equipe de apoio com os quais você interagirá com mais frequência estão descritas abaixo.

Educador Familiar- O Educador Familiar d Early Head Start (EHS) atua como o principal visitante domiciliar para famílias matriculadas na opção de atendimento domiciliar. Ele apoia gestantes, bebês e crianças pequenas, realizando visitas domiciliares individualizadas semanalmente para facilitar socializações quinzenais. O Educador Familiar trabalha em parceria com as famílias para promover resultados pré-natais saudáveis, o desenvolvimento infantil e relacionamentos familiares fortes, enfatizando o vínculo entre pais e filhos. Ele coordena serviços abrangentes em colaboração com outros membros da equipe do programa, abordando áreas como saúde, nutrição, saúde mental e definição de metas familiares. Por meio de avaliações de desenvolvimento, e experiências de aprendizagem personalizadas, os Educadores Familiares capacitam os pais com o conhecimento e as ferramentas necessárias para nutrir o desenvolvimento inicial de seus filhos e sua prontidão escolar.

Especialistas em saúde- Especialistas em saúde têm o papel fundamental de ajudar você a garantir que seu filho esteja saudável e pronto para aprender, para que ele possa alcançar o melhor desenvolvimento possível. Poucas coisas impedirão o sucesso do seu filho mais do que um problema de saúde não diagnosticado ou não tratado. Especialistas em saúde trabalharão com gestantes para entender e atender às necessidades de saúde do bebê no útero e às necessidades de saúde da mãe durante a gravidez. Eles também trabalharão com você para garantir que seu filho seja examinado quanto a problemas de saúde no início da matrícula pela equipe do ELE e pelo seu médico de atenção primária e dentista. Eles garantirão que algumas dessas triagens sejam concluídas nos primeiros 45 dias de matrícula ou em momentos apropriados para a idade. Uma vez concluídas as triagens, o especialista em saúde ajudará você a concluir qualquer acompanhamento necessário, conforme recomendado por seus profissionais médicos e odontológicos, para garantir que seu filho esteja saudável e se desenvolvendo o máximo possível.

Defensores da Família- Seu Defensor da Família é um profissional atencioso e altamente qualificado que pode oferecer à sua família uma variedade de serviços de apoio, desde gestão financeira e emprego até educação parental e desenvolvimento infantil. Sua responsabilidade específica é ajudar sua família a alcançar os resultados familiares mencionados anteriormente, que promovem o desempenho escolar do seu filho. Ele também é treinado nos diversos serviços sociais disponíveis

na comunidade e pode encaminhá-lo, conforme necessário, para aqueles que atendem às necessidades de sua família. Ele se reunirá com você várias vezes ao longo do ano no centro e em sua casa, com sua permissão, para ajudar a identificar quaisquer objetivos da sua família e apoiá-lo na conquista desses objetivos.

Comunicação com a equipe

Uma das coisas mais importantes e valiosas que os pais podem fazer pelos seus filhos é assumir um papel ativo na construção de um relacionamento com a equipe da escola. Fique atento e leia o Boletim Informativo Eletrônico para Pais, que será enviado mensalmente para o seu e-mail.

Chamando a equipe

As informações de contato dos centros podem ser encontradas em nosso site, na aba "Para Pais". Ao ligar para um centro com mais de uma sala de aula, você será solicitado a inserir o número da sala.

Atualizando informações de contato

Para que possamos atendê-lo melhor, é fundamental que suas informações de contato estejam atualizadas. Caso seu endereço, e-mail ou número de telefone sofra alguma alteração, compartilhe essas informações com o Educador Familiar ou com o seu Defensor Familiar.

Mantendo-se conectado

Também convidamos você a se conectar conosco em nossas redes sociais no Facebook e no Instagram. Por meio delas, forneceremos recursos contínuos, dicas úteis para pais e anuncaremos os próximos eventos.

Nossos perfis são os seguintes.

@earlylearningessentials para Facebook e Instagram

@EarlyEssentials para X

Saúde e Desenvolvimento Infantil

- No momento da inscrição, sua família deverá ter preenchido um histórico de saúde e uma avaliação nutricional, identificando quaisquer preocupações individuais com seu filho. Seu especialista em saúde trabalhará com você para garantir que você, caso esteja grávida, e/ou seu filho estejam recebendo os cuidados adequados para promover sua melhor saúde.

- Imunizações: Se precisar de ajuda para manter seu filho em dia com as imunizações, seu Especialista em Saúde pode ajudar. Você precisará nos fornecer o registro de imunização completo do seu filho ou o formulário de isenção pessoal do programa, assinado pelo [departamento de saúde](#)
- Eventos EPSDT: O ELE segue o cronograma de periodicidade definido pela Academia Americana de Pediatria, que define a idade em que é recomendado que as crianças recebam prevenção e cuidados médicos adequados. Seu especialista em saúde trabalhará com você para garantir que seu filho receba os cuidados corretos na idade apropriada.

Triagens e avaliações

Uma das maiores barreiras que vemos para o sucesso escolar de uma criança é um impedimento/atraso físico ou de desenvolvimento não diagnosticado ou sem acompanhamento. Quanto mais cedo os atrasos forem identificados e as intervenções iniciadas, melhor será o resultado do desenvolvimento da criança. Antes de seu filho frequentar a escola e durante os primeiros 45 a 90 dias de matrícula, nossa equipe trabalhará em estreita colaboração com você para avaliar seu filho em diversas áreas. É importante que essas avaliações ocorram logo no início do ano, pois cada área afetará o aprendizado e o desenvolvimento do seu filho. Convidamos você a trabalhar em estreita colaboração com o Especialista em Saúde do Head Start do seu filho para concluir-las dentro do prazo indicado. As avaliações realizadas no Head Start serão realizadas com base na sua permissão concedida à equipe no formulário de consentimento de avaliação preenchido no momento da inscrição.

A equipe da ELE trabalhará com você para garantir que todas as triagens sejam concluídas dentro do prazo. Esperamos que os pais colaborem respeitosamente com a equipe para concluir todas as triagens. As seguintes triagens precisarão ser realizadas para seu filho, por um membro da equipe da ELE ou pelo profissional de saúde primário (PCP) da sua família. Algumas delas serão baseadas na idade do seu filho.

Nos primeiros 45 dias de inscrição

- Triagem Auditiva (HS)
- Triagem de Visão (HS)
- Questionário de Idades e Estágios: Sócio Emocional (Pais)
- Questionário de idades e estágios: 3 (pais)
- Escala de Linguagem Pré-Escolar - Linguagem e Articulação da Fala (HS)

Nos primeiros 90 dias de inscrição

- Avaliação do Crescimento (HS ou PCP)
- Pressão Arterial (HS ou PCP, se necessário devido a fator de risco ou 3 anos de idade)
- Teste de Chumbo (HS ou PCP, 12 e 24 meses)
- Exame odontológico (PCP, avaliação de risco de 6 a 30 meses, exame após 3 anos)

Se você tiver dúvidas sobre o que são esses exames e/ou por que são necessários, converse com o especialista em saúde do seu filho. Ele terá prazer em explicar tudo. Novamente, precisaremos da sua ajuda para realizar esses exames no momento da inscrição no programa.

Disciplina Consciente modelo de pirâmide

Uma das principais barreiras para o sucesso das crianças na pré-escola, no jardim de infância e em outras áreas é a capacidade de regular as próprias emoções e estabelecer relacionamentos e interações saudáveis com outras pessoas. A Disciplina Consciente (DC) é um currículo comportamental baseado em pesquisas que utilizamos durante as Socializações. Seu foco é ajudar as crianças a se sentirem emocionalmente seguras e conectadas com outras pessoas. A DC ajuda as crianças a dominar a autorregulação, a empatia e as habilidades sociais, o que, por sua vez, as ajuda a aprender a importância das interações sociais e da cooperação. As crianças aprendem a reconhecer suas emoções, gerenciá-las e a se acalmar, alcançando um estado de espírito que lhes permite resolver problemas e aprender com suas próprias experiências.

Além da Disciplina Consciente, a Early Learning Essentials utiliza o Modelo de Pirâmide para Apoiar a Competência Sócio Emocional em Crianças Pequenas. Essa estrutura, baseada em pesquisas, auxilia educadores familiares e famílias a apoiar o desenvolvimento socioemocional das crianças de forma positiva, proativa e consistente.

O Modelo da Pirâmide enfatiza a construção de relacionamentos fortes, a criação de ambientes de sala de aula acolhedores e o ensino de habilidades socioemocionais em uma abordagem estruturada e gradual. Ele capacita a equipe a reconhecer e responder às necessidades das crianças antes que os comportamentos se tornem desafiadores e oferece estratégias para apoiar todas as crianças – incluindo aquelas que requerem intervenções mais individualizadas.

Assim como na Disciplina Consciente, essas estratégias são mais eficazes quando reforçadas em casa. O Educador Familiar e os Defensores da Família podem compartilhar ideias simples – como oferecer opções, usar rotinas visuais ou ajudar as crianças a nomear suas emoções – que podem ajudar você a apoiar o desenvolvimento do seu filho. Você também pode ser convidado para workshops para pais ou eventos familiares que incluem informações e recursos do Modelo da Pirâmide. Quando famílias e educadores trabalham juntos para apoiar o crescimento sócio emocional, as crianças estão mais bem preparadas para construir relacionamentos saudáveis, desenvolver resiliência e ter sucesso na escola e além.

Observamos os maiores benefícios para a capacidade da criança de autorregular suas emoções quando as habilidades que ela está aprendendo no ELE são complementadas pelos esforços dos pais. Um componente importante do currículo é ajudar os pais a entender como os princípios da Disciplina Consciente e do Modelo da Pirâmide podem ser aplicados em casa. Diversas oportunidades serão oferecidas para você aprender os princípios e técnicas da Disciplina Consciente e do Modelo da Pirâmide. Os Defensores da Família compartilharão informações desses currículos com você. Também oferecemos um curso de duas sessões sobre o currículo da Disciplina Consciente, especialmente para pais. Se você está enfrentando problemas de comportamento ou disciplina em casa, este é um ótimo recurso disponível. Quando uma criança apresenta dificuldades de comportamento, apesar do apoio, podemos fornecer apoio adicional e intervenções, discutidas abaixo.

Preocupações, atrasos e/ou deficiências no desenvolvimento

A Early Learning Essentials valoriza a oportunidade de atender crianças com atrasos no desenvolvimento e/ou deficiências em nosso programa. Essas crianças fazem grandes progressos em nosso programa e enriquecem as oportunidades de aprendizagem para outras crianças. Se seu filho já possui um Plano de Serviços Familiares Individualizados (IFSP) por meio de um programa de intervenção local, a Early Learning Essentials trabalhará em estreita colaboração com o programa responsável pelo IFSP para garantir que as metas do programa sejam cumpridas. Se seu filho possui um IFSP, a equipe de Deficiências e Saúde Mental entrará em contato com você, caso ainda não o tenha feito, para garantir que todos os serviços necessários sejam recebidos.

Algumas crianças que ingressam em nosso programa podem apresentar algum atraso ou deficiência ainda não diagnosticados. A equipe da Early Learning Essentials observa cada criança atentamente e acompanha seu desenvolvimento. Se você ou a equipe tiver alguma preocupação com o desenvolvimento do seu filho, ela conversará com você sobre isso e poderá buscar apoio adicional. Eles também podem solicitar que um membro de nossa equipe de deficiências observe a criança para determinar se é necessário um encaminhamento para uma avaliação oficial. Se o encaminhamento for recomendado, a equipe de deficiências entrará em contato com você e o programa local de Intervenção Precoce para agendar uma avaliação.

Segurança durante visitas domiciliares

Para garantir uma experiência segura e produtiva para todos, a Early Learning Essentials possui diretrizes para a equipe que realiza visitas domiciliares. Para a segurança das famílias participantes, o Educador Familiar e outros funcionários sempre carregam consigo uma identificação oficial. Esperamos que a equipe se comporte com o mesmo profissionalismo e respeito que exigimos das famílias que recebem os serviços. Caso haja alguma preocupação com o comportamento da equipe, siga nosso protocolo de preocupação dos pais.

Embora gostemos de construir relacionamentos fortes com nossas famílias, as visitas domiciliares são realizadas apenas com os pais ou responsáveis legais da criança. Para garantir a segurança de nossos funcionários, eles são treinados para avaliar o ambiente ao entrarem numa casa e encerrão a visita caso se sintam inseguros. Eles notificarão seu supervisor imediatamente caso isso aconteça. Materiais ou comportamentos ameaçadores, vulgares ou indecentes também podem levar ao encerramento de uma visita domiciliar. Espera-se que o ambiente doméstico seja seguro e higiênico para o visitante. Os animais devem ser contidos de forma segura e adequada durante as visitas domiciliares. Se uma visita domiciliar não puder ser realizada de forma segura e adequada em casa, podemos combinar um encontro no centro, em um espaço público, virtualmente ou por telefone, desde que continue a atender aos requisitos das diretrizes da Head Start.

Confidencialidade

Nós nos esforçamos para garantir que todas as informações fornecidas a nós sejam protegidas e confidenciais. As informações pessoais e familiares são mantidas em um software seguro, desenvolvido especificamente para uso educacional. Mediante solicitação e com a devida notificação prévia, você pode consultar o arquivo da sua

família a qualquer momento durante o ano. Você também pode solicitar uma cópia de qualquer informação compartilhada com terceiros.

As políticas e procedimentos relativos às informações de identificação pessoal e sua proteção são compartilhados com os pais durante o processo de inscrição. A equipe e os convidados da Early Learning Essentials somente tirarão fotos e vídeos de seus filhos se você nos der permissão no formulário de Consentimento de Mídia. Essas imagens só serão utilizadas para os fins para os quais você tiver dado permissão.

Envolvimento dos pais

Os pais são a chave para o sucesso das crianças ao longo da vida e, por isso, nosso principal objetivo é ser seu parceiro. Esperamos que se comunique com a equipe sempre que necessário, mas, por favor, leve em consideração o tempo pessoal da equipe e encontre um horário para conversar quando todas as partes estiverem disponíveis.

Voluntariado dos Pais

A cada mês seu Educador Familiar enviará atividades para seu filho trabalhar em casa com sua ajuda. Pedimos que você acompanhe o tempo gasto ajudando seu filho a aprender e nos informar esse tempo até o final de cada mês. Abaixo está o link dos pais, (QR CODE) onde você irá informar o tempo que passou trabalhando em casa com seu(s) filho(s). Seria bom marcar este link para facilitar o acesso no futuro. É importante saber que você pode registrar seu tempo nos seguintes dispositivos:

- Código QR para computadores pessoais (escaneie com seu smartphone)
- Smartphones
- Computadores de sala de aula
- iPad do professor
- Laptop do gerente do centro

Ao clicar em este link ou escaneando o código QR abaixo você será levado para o formulário para documentar suas horas de voluntariado.

As informações que você inserir serão geradas automaticamente para que a equipe possa ver. É muito importante inserir seu horário até o último dia do mês. Você pode

inserir diariamente, semanalmente ou até o último dia do mês. O que for melhor para você. Agradecemos por trabalhar com o Educador Familiar do seu filho durante todo o mês nas atividades da Escola para Casa, enquanto você se envolve na educação do seu filho. Se tiver dúvidas, informe o seu Departamento de Educação Familiar ou o seu Defensor da Família. Eles terão prazer em ajudar.



Comunidades de Pais

A Early Learning Essentials trabalha incansavelmente para oferecer diversas oportunidades de envolvimento dos pais. Todos os pais da Early Learning Essentials fazem parte da Comunidade de Pais de sua instituição, e cada comunidade elege representantes de sua instituição para representá-los. Esses representantes planejam atividades, workshops e/ou treinamentos bimestrais com base nos interesses expressos por todos os pais do centro. Incentivamos você a participar dessas atividades e também a considerar servir como representante nesta comunidade. É uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades de liderança e uma experiência valiosa que você pode adicionar ao seu currículo. Alguns dos representantes também participam do nosso Conselho de Políticas, que fornece à Early Learning Essentials as perspectivas dos pais na tomada de decisões políticas e em nível de agência importantes.

Atividades em família

Famílias que dedicam tempo para se divertir, compartilhar experiências e se reconectar criam fortes laços emocionais entre pais e filhos. Ao longo do ano letivo, planejamos atividades familiares que as famílias podem vivenciar juntas. Recomendamos fortemente que você aproveite a oportunidade para passar um tempo de qualidade juntos nesses eventos e, se tiver alguma ideia divertida que gostaria que considerássemos para uma atividade em família, informe seu Defensor da Família.

Envolvimento masculino

Toda criança precisa de alguém que a incentive, motive e apoie – seja um homem ou uma mulher. Pesquisas mostram, no entanto, que homens e mulheres não apenas interagem de maneira diferente com as crianças, mas também ensinam e incentivam diferentes traços de personalidade. Por isso, a Early Learning Essentials se esforça para incluir também modelos masculinos positivos nas atividades do programa, já que eles participam com menos frequência, estatisticamente falando. Um modelo masculino não precisa ser necessariamente um pai. Pode ser um irmão mais velho, um amigo da família, um tio, um avô ou um treinador. Também incentivamos os homens a estarem presentes durante a visita domiciliar semanal, atividades de socialização e outras atividades organizacionais.

A Early Learning Essentials também conta com um grupo criado especificamente para ajudar os homens a participarem consistentemente com uma criança do programa Early Head Start. Esse grupo se chama D.U.D.E (Dads United Dads Engaged). Mensalmente, realizamos atividades D.U.D.E, onde o aluno e seu modelo masculino podem se divertir juntos. Os homens não são os únicos que podem participar com a criança do Head Start nessas atividades; as mulheres também são bem-vindas, especialmente quando não há um modelo masculino presente.

Pais (ou outros modelos masculinos) também podem ganhar um livro grátis para a biblioteca de seus filhos lendo quinze minutos, seis vezes por mês, com a criança do Early Head Start. Eles também podem ganhar um brinquedo ou atividade de matemática completando atividades relacionadas à matemática. Todo mês, você receberá um boletim de leitura ou matemática do D.U.D.E.. No final do mês, entregue-o ao seu Defensor da Família para receber uma recompensa.

Tolerância Zero à Violência

A ELE espera que crianças e pais tratem a si mesmos, a outros pais e filhos, e à equipe com respeito e dignidade. Qualquer demonstração de comportamento violento por parte dos pais, seja na propriedade da agência ou durante eventos da agência, dirigida a crianças, outros pais (incluindo cônjuges) ou à equipe, não será tolerada. Comportamentos violentos incluem, mas não se limitam a: gritar, xingar, intimidar, ameaçar, agarrar, empurrar, perseguir, seguir ou causar danos físicos ou emocionais à pessoa ou propriedade de outra pessoa. Quaisquer atos desse tipo podem resultar na retirada do adulto, temporária ou permanentemente, da propriedade da ELE e/ou em uma notificação às autoridades competentes. A posse de armas perigosas e armas de fogo em propriedade da agência é proibida, exceto

conforme autorizado por lei estadual e federal, e não pode ser usada para ferir ou ameaçar terceiros, de forma direta ou indireta.

A ELE busca aprimorar-se continuamente e, por isso, acolhe a perspectiva e o feedback dos pais. Quaisquer preocupações que os pais tenham devem ser discutidas respeitosamente com o membro da equipe a quem se referem. Caso os pais não consigam resolver suas preocupações falando diretamente com o membro, a questão deve ser abordada através do processo de reclamação da [comunidade da ELE](#), disponível para download no site da ELE em "Fale Conosco", na parte inferior da página inicial. Em caso de dúvidas sobre as políticas, os pais são incentivados a discuti-las com o Educador Familiar e o representante do Conselho de Políticas do centro, que levará a questão à atenção do Conselho de Políticas. As consequências da violação da política de Tolerância Zero à Violência podem incluir a remoção dos direitos dos pais de estarem nas dependências da Early Learning Essentials.

Com isso em mente, é importante saber que todos os funcionários, incluindo os Educadores Familiares, são obrigados a denunciar qualquer suspeita ou ocorrência de abuso infantil. Isso significa que, caso observem comportamento ou sinais de potencial abuso infantil, estão sob a obrigação legal de denunciar imediatamente à Divisão de Serviços à Criança e à Família. Embora os funcionários possam discutir preocupações com você, a política da Early Learning Essentials os proíbe de discutir qualquer denúncia que possa ocorrer. Como isso é uma exigência de todos os funcionários, qualquer pai/responsável que ameace ou ataque um membro da equipe como resultado de uma denúncia estará imediatamente sujeito às medidas descritas em nossa política de tolerância zero à violência.

Armas ocultas

A posse de armas, incluindo armas de fogo, na propriedade do Early Learning Essentials é proibida, a menos que autorizada pela lei estadual de Utah.

Comportamento dos pais durante as socializações

Consideramos uma grande honra estar em um centro Head Start. Como esperamos que você participe das socializações no centro, demonstramos grande confiança em você e temos grandes expectativas quanto ao seu comportamento enquanto estiver lá. Por favor, não faça nada que possa prejudicar a experiência das crianças, da equipe ou de outros pais. A segurança das crianças é de suma importância para nós, portanto, faremos todos os esforços para manter seu filho seguro. Sempre que

estiver nas dependências do Head Start, esperamos que você respeite as crianças, a equipe os demais pais e suas propriedades

Preocupações com a custódia

Reconhecemos que a guarda é uma questão delicada e, muitas vezes, exige muito cuidado para proteger crianças e famílias. Portanto, para proteger seu filho, pedimos que nos forneça qualquer documentação sobre guarda, ordem de proteção ou ordem de restrição. Até recebermos essa documentação, agiremos como se a pessoa listada na certidão de nascimento tivesse plenos direitos sobre ela e suas informações. Só podemos fazer valer a documentação legal que nos for fornecida. Se houver alguma alteração em relação à guarda, informe seu Advogado de Família o mais breve possível.

Caso haja alguma questão delicada sobre a guarda da criança em sua família, esperamos que você resolva os detalhes da implementação fora da nossa sala de aula. A Early Learning Essentials e/ou a equipe não se envolverão em disputas de guarda ou direitos de visita de nenhum dos pais. A única exceção a este procedimento é quando recebemos uma intimação

Serviços Familiares

Acreditamos que cada família inscrita em nosso programa possui pontos fortes e conhecimentos incríveis que podem apoiar e elevar a si mesma, a outras famílias no programa e à comunidade. Também reconhecemos que cada família enfrenta desafios e barreiras únicas para atingir seus objetivos, especialmente no que se refere aos seus filhos. Existem muitas variáveis relacionadas ao ambiente doméstico que são cruciais para o crescimento, desenvolvimento e sucesso ideais da criança. Várias das variáveis com maior impacto nas crianças em casa são articuladas como resultados na estrutura de Engajamento de Pais, Família e Comunidade, descrita no início do manual.

A Early Learning Essentials está comprometida em ajudar os pais a usar seus pontos fortes e os recursos do programa/comunidade para superar seus desafios e criar um ambiente familiar que contribua para o sucesso de seus filhos. Por isso, disponibilizamos Defensores Familiares altamente treinados para cada família, a fim de ajudar a definir seus objetivos e criar um plano para alcançá-los, com todo o apoio necessário e disponível.

Visitas de Defensores da Família

Seu Defensor da Família agendará várias visitas com você ao longo do ano. O objetivo dessas visitas é ser seu parceiro na conquista dos objetivos da sua família. O primeiro evento ocorrerá no Centro Head Start e geralmente acontece antes do seu filho frequentar a escola. Essa reunião é chamada de Orientação e tem como objetivo orientá-lo melhor sobre o programa e desenvolver um plano de participação e engajamento.

As outras visitas ocorrerão em sua casa e serão individualizadas de acordo com as necessidades e interesses da sua família. O tema de cada visita domiciliar também é determinado por você e pelo Defensor da Família, com base na autoavaliação realizada na admissão. Os temas podem incluir educação financeira, Disciplina Consciente, parentalidade e disciplina, moradia, aprendizagem de inglês como segunda língua, nutrição e uma série de outros tópicos. Embora possamos fornecer muitos serviços diretamente à sua família, se você tiver alguma necessidade que não possamos atender, forneceremos encaminhamentos e o apoiaremos no acesso a quaisquer recursos de qualidade em nossa comunidade que atendam às suas necessidades. Os Defensores da Família também o incentivam e farão parceria com você para definir uma meta familiar de sua escolha e, se você precisar de apoio para concluir-la, eles estão prontos e dispostos a ajudá-lo a alcançar seus objetivos.

Aulas para Pais

Ao longo do ano, oferecemos diversas aulas para pais sobre diversos assuntos, como saúde e nutrição, parentalidade, relacionamentos, inglês como segunda língua (ESL), preparação para o trabalho e educação financeira. As aulas são oferecidas em horários e locais diferentes ao longo do ano. Este ano, temos o prazer especial de oferecer uma aula de Disciplina Consciente para Pais, com duas sessões. Se você tiver interesse em uma aula específica, informe seu Defensor da Família. Frequentemente, oferecemos cuidados infantis para essas aulas.

Educação Financeira

Muitas famílias demonstraram interesse em aprender e aprimorar sua educação e habilidades financeiras. Ao longo do ano, procure oportunidades de participar de workshops oferecidos em parceria com agências comunitárias que se especializam nesta área.

Outros recursos

Por favor, fale com o seu Defensor da Família sobre qualquer necessidade que você possa ter. Eles recebem treinamento contínuo para aprender sobre os recursos disponíveis nas comunidades que atendemos. Eles são experientes e prestativos e podem compartilhar essas informações com você.

Indique um amigo

Aceitamos inscrições continuamente durante todo o ano letivo. Se você tem amigos com crianças em idade pré-escolar, adoraríamos que nos indicasse. O boca a boca é, de longe, a melhor maneira de divulgar o Head Start, e queremos atender aqueles que podem se beneficiar do nosso maravilhoso programa. Para [indicar um amigo](#) visite nosso site para nos fornecer suas informações de contato e entraremos em contato para que possamos fazer a inscrição.