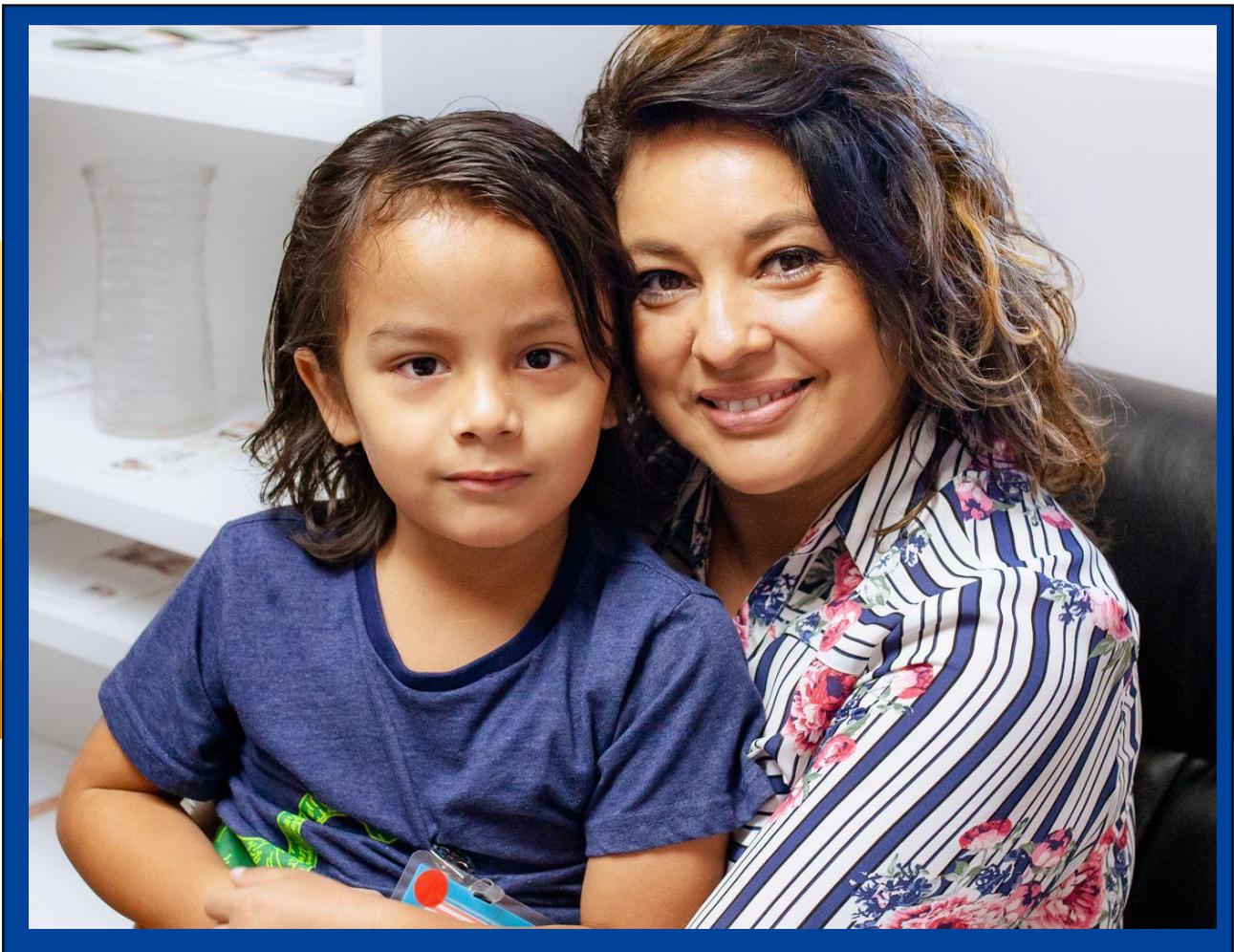




Early Learning

ESSENTIALS



Manuel Para Padres

2023-2024

264 West 300 North • Provo, Utah 84601
Phone (801) 375-7981 • Fax (801) 375-8036
www.eleutah.org

Queridos Padres,

¡¡Bienvenidos!! Estamos muy emocionados de que se una a nuestra familia de Head Start. Creemos que es un gran honor y privilegio trabajar con su familia hacia una de las metas más grandes que nuestra comunidad podría tener, el éxito a largo plazo de su hijo y su familia.

¿Sabías que de acuerdo a Primero lo Primero (First Things First)...

- Más del 80% del cerebro de un niño está completamente desarrollado cuando cumplen 3 años y el 90% está desarrollado cuando cumplen 5 años.
- "La relación de un niño con los adultos en su vida son las influencias más importantes en el desarrollo de su cerebro".
- "Desde el nacimiento hasta los 5 años, el cerebro de un niño se desarrolla más que en cualquier otro momento en su vida. El desarrollo temprano del cerebro tiene un gran impacto en el futuro del niño, en la capacidad para aprender y tener éxito en la escuela y en la vida. La calidad de las experiencias de un niño en los primeros años de vida, ya sea positivas o negativas, ayuda a moldear cómo se desarrolla su cerebro".

El desarrollo de la primera infancia (0-5) es un momento crítico en la vida de cada individuo. Suceden muchas cosas durante estos primeros cinco años que afectarán el éxito de los niños durante toda su vida. Eso pone mucha responsabilidad en los padres. Honramos a los padres como los primeros, más importantes y los educadores de por vida de sus hijos. En la mayoría de los casos, ninguna otra persona tendrá una influencia más profunda en su hijo que usted. Si se siente abrumado por esta idea, lo entenderemos. Tenemos el mayor respeto por nuestros padres, quienes tienen esta gran responsabilidad. Nuestro objetivo en Early Learning Essentials (ELE) es apoyarlos y capacitarlos en ese rol y asociarnos con usted para ayudar a su hijo(s) a tener un mayor éxito durante toda su vida.

Puede que conozca nuestro programa y nuestros servicios preescolares, pero tal vez puede ser posible que no conozca todo lo que incluye en nuestros servicios y lo que brindamos e individualizamos para cada familia. Por lo tanto, hemos preparado este Manual para Padres como un recurso para usted. En él, compartiremos la información que creemos que es vital para que este año sea exitoso para su hijo(s) y su familia. Lea todo el manual si es posible. Hemos intentado incluir solo la información que es necesaria y beneficiosa, aunque no todo está incluido. También los invitamos a

compartir con nosotros cualquier cosa que sea útil para saber qué no hemos incluido. Agradecemos su comunicación ya que su perspectiva sobre su hijo es muy importante para nosotros. Nuestra página web, www.eleutah.org, también es un recurso fantástico para ti.

Una vez más, bienvenido a Head Start. Esperamos tener un año increíble juntos.

Sonia Pineda
Directora ejecutiva

Russell Virgin
Director adjunto

| | |
|--|-----------|
| Quien es Early Learning Essentials | 6 |
| Resultados del Niño y la Familia | 6 |
| Varias Opciones de Nuestro Programa | 7 |
| Inscripción, Matrícula y Tarifas | 8 |
| Retiro, Suspensión y Expulsión | 8 |
| La Transición al Kindergarten | 9 |
| Calendario del Año Escolar | 10 |
| Horarios y Rutinas Diarias | 10 |
| Estructura y Funciones del Personal | 10 |
| Comunicación con el Personal | 12 |
| Llamando al Personal | 12 |
| Actualización de la Información de Contacto | 12 |
| Cómo Mantenerse Conectado | 13 |
| Plan de Estudios del Salon y Metas de Preparación Escolar | 13 |
| Extensiones del Plan de Estudios (Excursiones) | 14 |
| Comunicando de Progreso | 14 |
| Visitas de Maestros al Hogar y Conferencias de Padres y Maestros | 15 |
| Formas de la Escuela-al-Hogar | 15 |
| Formularios de la Escuela al Hogar | 15 |
| Salud y Desarrollo Infantil | 16 |
| Proyecciones y Evaluaciones | 17 |
| Dentro de los Primeros 45 Días de la Inscripción | 17 |
| Dentro de los Primeros 90 Días de la Inscripción | 17 |
| Inquietudes, Retrasos y / o Discapacidades del Desarrollo | 18 |
| Disciplina Consciente | 19 |
| Hora de Comer y Nutrición | 20 |
| Póliza de Cero Nueces | 20 |
| No se Permite Alimentos Caseros | 20 |
| Golosinas en los Cumpleaños | 21 |
| Comer con la Clase de su Hijo | 21 |

| | |
|--|-----------|
| Enfermedades | 21 |
| Asistencia y Ausencias | 22 |
| Ausentismo Crónico | 22 |
| Ausencias Debido al Transporte | 23 |
| Ausencias / Vacaciones Preaprobadas | 23 |
| Seguridad durante las Transiciones | 23 |
| Entregar y Recoger a sus hijos: Registro de Entrada y Salida | 24 |
| Entrega de los Niños a los Adultos | 24 |
| Estacionamiento en la Escuela y Dejando a sus hijos en los Automóviles | 25 |
| Puertas Cerradas | 25 |
| Cámaras de Video en los Salones | 25 |
| Informes de Accidentes | 25 |
| Procedimientos de Emergencia | 25 |
| Confidencialidad | 26 |
| Armas Ocultas | 27 |
| Participación de los Padres | 27 |
| Comités de Padres | 27 |
| Actividades Familiares | 27 |
| Involucramiento del Padre | 27 |
| Preocupaciones y Comportamiento de los Padres | 28 |
| Comportamiento de los Padres en el Salon | 29 |
| Preocupaciones Sobre la Custodia | 29 |
| Servicios Familiares | 29 |
| Visitas de su Especialista de Familias | 30 |
| Clases para Padres | 31 |
| Educación Financiera | 31 |
| Otros Recursos | 31 |
| Recomendar a un Amigo | 31 |

USDA Nondiscrimination Statement - Spanish Translation

De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA.

Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o discapacidades del

Updated 11/9/2020

habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas.

Para presentar una denuncia de discriminación, complete el Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que está disponible en línea en: https://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por:

(1) correo: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442; o

(3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Quien es Early Learning Essentials

Early Learning Essentials es una agencia sin fines de lucro que recibe una subvención para brindar servicios preescolares de alta calidad y sin costo a los niños y servicios sociales a sus familias. Nuestra oficina administrativa está ubicada en 264 W 300 N en Provo con horario comercial regular. Actualmente tenemos once salones de clases, que pronto serán doce, ubicados en los condados de Juab, Utah y Wasatch. Para conocer la ubicación de las aulas y el horario de atención, consulte nuestro sitio web. Nuestra misión como agencia es capacitar a los niños y las familias a lo largo de un camino hacia su máximo potencial. Pero, ¿cómo se ve el éxito?

Resultados del Niño y la Familia

Head Start está diseñado intencionalmente para lograr ciertos resultados para el niño y la familia, y todo nuestro trabajo está diseñado para colaborar con usted en el logro de estos resultados. Los siguientes son los resultados de los niños que estamos diseñados para lograr. Los niños son...

- Seguros,
- Saludables y tienen un buen bienestar,
- Puede aprender y desarrollar bien,
- Participa en relaciones positivas con familiares, cuidadores y otros niños.
- Están listo para la escuela y
- Exitoso en la escuela y en la vida.

Nosotros, como organización, también estamos diseñados para ayudar a toda la familia a lograr ciertos resultados. Si bien cada uno de estos resultados merecen nuestro apoyo en sí mismos, también son factores familiares que las investigaciones han demostrado que son fundamentales para los resultados del niño ya mencionados. Son los siguientes.

- Bienestar familiar
- Relaciones positivas entre padres e hijos
- Las familias como educadoras de sus familias durante toda su vida
- Familias como aprendices
- Participación familiar en las transiciones
- Conexiones familiares con compañeros y la comunidad
- Familias como defensores y líderes

Creemos que estos son objetivos que compartimos con todas las familias. Si alguna vez tiene una pregunta sobre por qué hacemos algo, es porque creemos que tendrá un impacto positivo en uno de los resultados mencionados anteriormente. Lo invitamos a asociarse con nosotros para que podamos lograr más plenamente todos estos resultados.

Varias Opciones de Nuestro Programa

Reconocemos que cada familia es única y tiene diferentes necesidades y expectativas con respecto al preescolar. Nuestro objetivo es poder brindar opciones de programas que se adapten a la situación única de su familia. Actualmente ofrecemos tres opciones de programas diferentes. No podemos garantizar la ubicación en ninguna opción del programa, pero intentaremos brindar la opción solicitada en función de las necesidades de su familia. Por favor considere qué opción satisfará mejor las necesidades de desarrollo de su hijo cuando solicite una opción de programa. No todas las opciones de programas están disponibles en todos los sitios. Si no se le asigna la opción de programa que desea, reúnase con su Defensor de la familia para enviar una solicitud de transferencia formal.

1. **La opción está basada en el centro de medio año y medio día:** Esta opción es para niños de 3 y 4 años que asistirán a clases durante 3 horas y media, por la mañana o por la tarde, de lunes a jueves durante 128 días calendario programados.
2. **La opción basada en el centro de medio año y tiempo extendido:** Los niños asisten 6 ½ horas de lunes a jueves y 4 ½ horas los viernes durante 166 días calendario programados. La duración de esta opción puede ser difícil para algunos niños, por lo que si 6.5 horas de preescolar serían difíciles para ellos, considere otra opción.
3. **La opción basada en el hogar de Early Head Start durante todo el año:** Esta opción solo está disponible a través de ELE para niños de 0 a 3 años y madres embarazadas que viven en el condado de Juab. En esta opción, el educador en el hogar visita el hogar del niño semanalmente y trabaja junto con el padre en la enseñanza conjunta del niño en el entorno del hogar. Si está interesado en esta opción de programa pero vive en el condado de Utah, comuníquese con Kids on the Move a través de su sitio web www.KOTM.org.

Inscripción, Matrícula y Tarifas

La matriz completa de servicios de Early Learning Essentials se proporciona a las familias que califican sin costo alguno. La elegibilidad está determinada por la edad y los ingresos familiares. Priorizamos los servicios para familias de bajos ingresos y niños con discapacidades. Una vez que un niño se considera elegible, se considera elegible para dos años escolares y no tiene que volver a verificar los ingresos. Las decisiones de inscripción inicial y colocación de clases se toman en junio y julio antes de que comiencen las clases.

Retiro, Suspensión y Expulsión

Si decide retirar a su hijo de nuestro programa durante el año escolar por cualquier motivo, solicitaremos una visita domiciliaria con usted para ayudarlo a hacer la transición de su hijo fuera del programa a otro preescolar (si corresponde). Los Especialistas de Familias pueden ayudarlos a encontrar otro programa de Head Start u otro programa preescolar si se va de la zona. También harán un seguimiento por última vez de las cosas que ya ha hablado durante el año escolar.

ELE no expulsa a los niños y limita severamente la suspensión. Tenemos una variedad de servicios y / o referencias para ayudar a los niños con necesidades de comportamiento, salud mental o discapacidad. También nos asociamos con los cinco distritos escolares de nuestra área para asegurar que los niños en IEP reciban algunos servicios, cuando sea posible y apropiado, en el centro Head Start. ELE no es un preescolar con necesidades especiales y, por lo tanto, no podemos atender a los niños cuyo IEP indica que el ambiente del niño es menos restrictivo en un aula de educación especial. Los padres son un actor fundamental en la educación de sus hijos. En caso de que haya preocupaciones por un niño en el salón de clases, el personal educativo trabajará en estrecha colaboración con los padres para identificar soluciones y apoyo para el niño.

Si el comportamiento de un niño presenta un riesgo para él, otros niños, el personal o la propiedad, se implementarán varios niveles de apoyo. Si el riesgo para la seguridad es suficiente, el niño puede ser suspendido temporalmente para dar tiempo a que se implementen las medidas de seguridad adecuadas. Si nuestros mejores esfuerzos no proporcionan un cambio suficiente para garantizar la seguridad, ELE trabajará en estrecha colaboración con los padres para hacer la transición del niño a un programa donde las necesidades se satisfagan de manera más adecuada.

Si bien haremos todo lo que esté a nuestro alcance para mantener a su hijo seguro en todo momento mientras esté en nuestro programa, es importante que comprenda los riesgos normales asociados con la participación en los programas y servicios ofrecidos por Early Learning Essentials. Estos riesgos son inherentes a cualquier entorno preescolar de la primera infancia e incluyen, entre otros, los siguientes: los peligros de caerse del equipo del patio de recreo, chocar con otros niños, agresión de otros niños y otros peligros asociados con la instalación, el juego activo , y/o el equipo o materiales en la instalación.

La Transición al Kindergarten

ELE ofrece varios servicios para ayudar a los niños en la transición al kinder. La transición al kinder es un momento crítico y con frecuencia tiene un impacto en el éxito a largo plazo del niño en la escuela. Si su hijo va a ir a kinder el próximo año, el personal comenzará a hablar con usted sobre esta transición a partir de diciembre. Los Especialistas de Familias proporcionarán mucha información sobre la transición y el maestro de su hijo hablará con usted durante sus visitas domiciliarias y conferencias de padres y maestros sobre los pasos para asegurarse de que su hijo esté preparado. Cuando se acerca el fin del año escolar, los Especialistas de Familias pueden ayudar con la transición al kinder haciendo copias de los registros de vacunación o escolares que se necesitan para la inscripción al kinder. También compartirán información sobre el distrito escolar, el sistema de calificaciones, las escuelas con programas especiales, la participación en asociaciones de padres y responderán cualquier otra pregunta que los padres tengan con respecto a la próxima transición de su hijo al kinder. Los niños también visitarán un salón de kinder local para ayudarlos aprender tal vez como se va ver su próximo salón. ELE cree que es importante que la nueva escuela de kinder de su hijo esté al tanto del progreso que ha logrado en nuestro programa de preescolar. Por lo tanto, con su permiso, compartiremos la información de su hijo con la escuela y el distrito escolar al que asistirán para la transición a kínder. Se le notificará que esto está sucediendo antes de que se lo enviemos y puede optar por no compartir los datos.

Creemos que también es importante que los padres reciban apoyo durante estas transiciones. Su conocimiento sobre la transición le permitirá tomar decisiones informadas y ayudar / defender mejor a su hijo. Durante la primavera temprana de cada año, ofrecemos Ferias de Preparación Escolar en colaboración con los distritos escolares. Estas ferias ofrecen juegos divertidos y de aprendizaje para los niños. A medida que los padres participan, reciben información sobre cómo pueden ofrecer actividades similares en el hogar durante el verano para preparar aún más a su hijo. Los padres también tienen la oportunidad de conectarse con maestros, directores y

personal de la escuela primaria a la que asistirá su hijo. Este es un buen momento para establecer una conexión y obtener respuestas a cualquier pregunta que pueda tener.

Calendario del Año Escolar

El Calendario General del Año Escolar se puede encontrar en línea en nuestro sitio web en www.mountainlandheadstart.org en la pestaña "Para Padres". Incluye los días en los que su hijo no está programado para asistir a clases, las diferentes actividades que están ocurriendo y cuando se programan conferencias de padres y maestros o visitas al hogar.

Horarios y Rutinas Diarias

El horario diario en el salón establece rutinas importantes y consistentes en el salón. Esta consistencia ayuda a los niños en edad preescolar a saber qué esperar durante el día y anticipar qué actividad vendrá a continuación. Esto también ayuda a los niños a sentirse más seguros y con más control de su entorno. Las actividades y rutinas diarias en el preescolar incluyen tomar asistencia, períodos en los que los niños se reúnen en grupos grandes o con algunos niños en un grupo pequeño, y momentos de elección cuando los niños son libres de explorar áreas de interés y usar cualquier material que deseen. Hay lectura en voz alta, tiempo al aire libre, tiempo para comer y, para las clases de día extendido, hay tiempo de descanso. En el archivo del apéndice se puede encontrar un ejemplo de una rutina diaria escolar típica para ambas opciones del programa.

Estructura y Funciones del Personal

Los grandes programas requieren de un gran personal. Esto es especialmente cierto para el personal de los salones. Somos muy afortunados en la mayoría de los salones de clases de poder contar con tres miembros del personal (un maestro, un maestro asistente y un asistente de salón). Nuestro personal de enseñanza está capacitado en el desarrollo y la educación de la primera infancia y proporciona entornos de aprendizaje e instrucción de alta calidad. Además del personal de enseñanza, su familia tiene un equipo completo de personal dedicado para apoyar sus objetivos. Este equipo está compuesto por el personal de enseñanza, un Administrador del Centro, un Especialista en Salud y un Especialista de la Familias. Hay otro personal disponible para ayudar y apoyar según sea necesario, incluidos Especialistas en Discapacidad y

Salud Mental y una Coordinadora de Nutrición. Los roles de los miembros del equipo de soporte con los que interactúa con mayor frecuencia se describen a continuación.

Maestros- Las responsabilidades principales de un maestro son proporcionar un salón de clases seguro emocional y físicamente, planificar y supervisar el plan de estudios y colaborar con otros miembros del personal y los padres para proporcionar instrucción individualizada para todos los niños. Los ayudantes y asistentes del salón de clases apoyan a la maestra en su papel. Cada niño participa en una variedad de experiencias de aprendizaje para fomentar el crecimiento intelectual, social y emocional. A través de estas experiencias, el personal de enseñanza brinda servicios educativos integrales a todos los niños de Head Start, incluidos los niños con Planes de Educación Individualizados/Individualized Education Plans (IEP), apoyo conductual o planes de salud y estudiantes de inglés / dos idiomas.

Especialistas de Salud- Los Especialistas en Salud desempeñan el papel fundamental de ayudarlo a garantizar que su hijo esté sano y listo para aprender, de modo que pueda aprovechar al máximo su experiencia preescolar. Pocas cosas impedirán más el éxito de su hijo que un problema de salud no diagnosticado o no abordado. Este personal trabaja para garantizar que su hijo sea evaluado por problemas de salud al comienzo del año por parte del personal de Head Start y su médico de atención primaria y dentista. Ellos se asegurarán de que estos exámenes se realicen dentro de los primeros 90 días de la inscripción. Una vez que se completen las evaluaciones, el Especialista en Salud lo ayudará a completar cualquier atención de seguimiento necesaria según lo recomendado por sus profesionales médicos y dentales para garantizar que su hijo esté listo para el kinder.

Especialistas de Familias- Su Especialista de Familias es un profesional afectuoso y altamente capacitado que puede ofrecer a su familia una variedad de servicios de apoyo que van desde la administración financiera y el empleo hasta la educación para padres y el desarrollo infantil. Su responsabilidad específica es ayudar a su familia a lograr los resultados familiares mencionados anteriormente que promueven los resultados escolares de su hijo. También están capacitados en los diversos servicios sociales disponibles en la comunidad y pueden orientarlo, según sea necesario, hacia aquellos que satisfagan las necesidades de su familia. Ellos se reunirán con usted varias veces durante el año en el centro y en su hogar, con su permiso, para ayudarlo a identificar cualquier objetivo que tenga su familia y apoyarlo en el logro de esos objetivos.

Comunicación con el Personal

Una de las cosas más importantes y valiosas que los padres pueden hacer por sus hijos es tomar un papel activo en la construcción de una relación con el personal de la escuela. Las relaciones entre padres y maestros y la comunicación abierta y continua son inmensamente importantes, ya que le permiten mantenerse informado sobre el desarrollo y el progreso de su hijo en el aula.

Hay muchas formas en las que esperamos comunicarnos con usted durante el año para mantenerlos informados a usted y a nosotros. Una forma de mantenerse informado es revisar la información que se ha publicado en el tablero para padres ubicado en cada salón de clases y los tableros de anuncios para padres en el exterior de cada centro. Otra forma es leer el material que se envía a casa con su hijo, que incluye un boletín mensual para padres y documentación importante.

Con un horario de clases ocupado, encontrar tiempo para hablar con el maestro cuando no están interactuando con los niños puede ser un desafío, así que aquí hay otras formas de comunicarse, si es necesario:

- Teléfono, texto
- Correo electrónico
- Visitas domiciliarias
- Conferencias de padres y profesores
- Horarios para dejar o recoger
- También puede hablar con el defensor de la familia en cualquier momento.

Llamando al Personal

La información de contacto de los centros se puede encontrar en nuestro sitio web en la pestaña "Para padres". Al llamar a un centro que tiene más de un salón de clases, se le pedirá que ingrese el número de salón.

Actualización de la Información de Contacto

Para que podamos brindarle un mejor servicio, es fundamental que su información de contacto se mantenga actualizada. Si cambia su dirección, correo electrónico o número de teléfono, comparta esa información con el maestro o su defensor de la familia. Recuerde mantener actualizada su lista de contactos de autorización de emergencia. El personal de ELE no entregará a su hijo a nadie más que a usted, a menos que haya autorizado a esa persona en la lista de contactos.

Cómo Mantenerse Conectado

También lo invitamos a conectarse con nosotros en nuestras cuentas de redes sociales en Facebook y Twitter. Aquí proporcionaremos recursos continuos, consejos útiles y anunciaremos los próximos eventos.

Plan de Estudios del Salon y Metas de Preparación Escolar

Para ayudar a que cada niño esté listo para la escuela, enfocamos nuestros esfuerzos en cinco dominios centrales de desarrollo necesarios para el éxito escolar. Están representados visualmente en el Marco de resultados del aprendizaje temprano de Head Start a continuación. Estos dominios se alinean con los estándares estatales y las expectativas del distrito escolar para los niños que ingresan a kinder. Si desea obtener más información sobre los estándares estatales para preescolar o de kinder, puede consultarlos en <https://www.uen.org/core/#k12>. Lo invitamos a conocer estas expectativas para que podamos asociarnos para lograrlas.

| DOMINIOS CENTRALES | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| | ENFOQUES DE APRENDIZAJE | DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL | LENGUAJE Y LECTOESCRITURA | COGNICIÓN | DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FÍSICO |
| ▲ DOMINIOS PARA BEBÉS/ NIÑOS PEQUEÑOS | Enfoques de Aprendizaje | Desarrollo Social y Emocional | Lenguaje y Comunicación | Cognición | Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico |
| ● DOMINIOS PARA PREESCOLARES | Enfoques de Aprendizaje | Desarrollo Social y Emocional | Lenguaje y Comunicación Lectoescritura | Desarrollo de Matemáticas Razonamiento Científico | Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico |

El plan de estudios que hemos elegido utilizar se llama Plan de Estudios Creativo y cumple con todos los requisitos estatales y de Head Start. Si tiene preguntas o inquietudes con respecto al plan de estudios, lo invitamos a discutir las con el maestro de su hijo.

La filosofía detrás del Plan de Estudios Creativo es que los niños pequeños aprenden mejor explorando y haciendo. Aprender para los niños no es solo repetir lo que dice otra persona; Requiere pensamiento activo y experimentación para descubrir cómo funcionan las cosas y aprender de primera mano sobre el mundo en el que viven. Los niños participan activamente en el proceso de aprendizaje, experimentan una variedad de actividades y materiales apropiados para el desarrollo y persiguen intereses de

aprendizaje en el contexto de su vidas, sus culturas familiares, su comunidad y el mundo.

El contenido instructivo del Currículo Creativo incluye las siguientes áreas de aprendizaje y desarrollo:

1. Socioemocional
2. Físico
3. Idioma
4. Cognitivo
5. Literatura
6. Matemáticas
7. Ciencia y Tecnología
8. Ciencias Sociales
9. y las artes

Extensiones del Plan de Estudios (Excursiones)

A lo largo del año, su hijo tendrá la oportunidad de realizar varios viajes de un día para extender el aprendizaje más allá del centro y al mundo. Estos viajes los llamamos Extensores del Plan de Estudios. Se enviará una notificación a casa antes de la ampliación del plan de estudios proporcionando más información y solicitando permiso para sus hijos.

Comunicando de Progreso

Apoyar la preparación escolar de los niños es una asociación continua entre el personal y las familias. En todas las etapas del crecimiento de su hijo pequeño, es importante que esté al tanto de las actividades de aprendizaje de su hijo durante el día. Se le da la bienvenida como socio en el proceso educativo y se le anima a participar en el entorno de aprendizaje de la escuela como voluntario en el aula. Su participación ayuda a extender la enseñanza fuera del aula, crea una experiencia más positiva para los niños y ayuda a que los niños se desempeñen mejor cuando están en la escuela. La práctica de la escuela al hogar, las actividades asignadas por el maestro, las conferencias de padres y maestros y la visita al hogar del maestro son solo algunas de las formas en que los padres y los maestros pueden apoyar el aprendizaje en la escuela y en el hogar al trabajar juntos.

Visitas de Maestros al Hogar y Conferencias de Padres y Maestros

- Las conferencias de padres y maestros y las visitas domiciliarias son un momento en que los maestros y los padres se reúnen para discutir y compartir el conocimiento y la comprensión de la educación y el progreso del desarrollo del niño. A lo largo del año, recibirá dos visitas domiciliarias de maestros y asistirá a dos conferencias de padres y maestros. Durante estas visitas, el maestro compartirá informes de progreso con usted y lo invitará a establecer metas educativas para su hijo con el fin de promover su aprendizaje y desarrollo.

Formas de la Escuela-al-Hogar

- Cada mes, el maestro describe ideas o actividades que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estas ideas / actividades se proporcionan a través del formulario la Escuela-al-Hogar. Alentamos a los padres a hacer un seguimiento del tiempo que dedican a realizar estas actividades con su hijo y luego a devolver el formulario el primer día de cada mes.

Formularios de la Escuela al Hogar

Una parte esencial de nuestro programa es la participación de los padres en las actividades programadas. Los padres son bienvenidos en cualquier momento en el salón de clases de sus hijos. Participar en el salón de clases es una gran oportunidad para mostrarle a su hijo que su educación es importante para usted. También verá algunos grandes educadores trabajando y obtendrá nuevas ideas para la disciplina positiva y las técnicas de enseñanza. Para la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, se espera que todos los padres que trabajan como voluntarios en el salón de clases cumplan con los estándares de conducta del salón de clases de ELE.

Mientras está en el centro, hay varias formas de participar en la experiencia preescolar de su hijo, como las siguientes:

- Puede sentarse y participar con su hijo y / u otros niños, ayudar a los niños a ir a la alfombra, lavarse las manos, ayudar a los niños a limpiar, leer un libro, cantar canciones y participar en las actividades del aula.
- Ayude al maestro a colocar los materiales, a limpiar las mesas, a reunir a los niños para el tiempo en grupo, al aire libre, ayudar a poner las mesas.
- Si habla un segundo idioma, ayude con las traducciones, ayude a traducir las etiquetas, letreros, boletines informativos del aula, lea una historia en su idioma materno y comparta ideas con los maestros sobre cómo representar su cultura en el entorno del salón.

Salud y Desarrollo Infantil

En el momento de la solicitud, su familia debe haber completado un historial de salud y una evaluación nutricional que identifique cualquier inquietud individual para el salón, incluyendo las alergias alimentarias. Si se identifica una inquietud, es posible que se le haya pedido que su médico profesional complete un Plan de Salud Infantil o un Plan de Comidas Especial. Para garantizar que se realicen todas las adaptaciones necesarias para mantener seguro a su hijo, no se les permitirá asistir hasta que se completen.

Para seguir la ley de Utah y garantizar la seguridad de su hijo, hay algunos artículos que se requieren antes de que un niño pueda asistir a clase.

- **Vacunas:** La ley de Utah requiere que todos los niños que ingresan a un programa de primera infancia estén debidamente inmunizados o proporcionen un certificado de exención. Si necesita ayuda para que su hijo esté al día con las vacunas, su Especialista en Salud puede ayudarlo. Deberá proporcionarnos el registro de vacunación completo de su hijo o el formulario de exención personal del Departamento de Salud antes de que su hijo asista a clases. Si su hijo tiene una exención personal y se presenta un caso de una de estas enfermedades en el centro, se le pedirá a su hijo que no asista durante un cierto período de tiempo.
- **Planes de Comidas Especiales:** Si su hijo tiene necesidades dietéticas especiales y necesitará adaptaciones debido a alergias alimentarias, intolerancias o preferencias religiosas, necesitaremos un Plan de Comidas Especiales (SMP) (Special Meal Plan) completo antes de que puedan asistir. El SMP debe ser creado y firmado por un médico o dietista registrado. Una vez completado, nuestra Coordinadora de Servicios de Nutrición revisará el SMP y capacitará a nuestro personal de nutrición sobre cómo satisfacer las necesidades del niño.
- **Plan de Salud Infantil:** Si su hijo tiene necesidades especiales de atención médica o si va a requerir adaptaciones en la clase, necesitaremos un Plan de Salud Infantil (CHP) (Child Health Plan) completo antes de que pueda asistir. Este plan debe ser creado junto con su médico y firmado por él. Una vez completado, nuestra Coordinadora de Servicios de Salud revisará el CHP y brindará capacitación a nuestro personal para atender las necesidades de su hijo.

- **Autorización Para Administrar Medicamentos:** Si su hijo necesita o puede requerir algún tipo de medicamento, necesitaremos tener un formulario de Autorización para Administrar Medicamentos (AAM) (Authorization to Administer Medication) completo antes de que puedan asistir. Esta autorización deberá completarse junto con su médico con el documento firmado por su médico profesional. Una vez completado, se capacitará al personal sobre cómo administrar el medicamento que deberá proporcionarse junto con la información de prescripción original.

Proyecciones y Evaluaciones

Una de las mayores barreras que vemos para el éxito de un niño en la escuela es un impedimento físico o de desarrollo no diagnosticado o sin apoyo. Antes de que su hijo asista a clases y durante los primeros 45 a 90 días de inscripción, nuestro personal trabajará muy de cerca con usted para evaluar a su hijo en varias áreas. Es importante que estos exámenes se realicen al comienzo del año, ya que cada área afectará el aprendizaje y el desarrollo de su hijo. Lo invitamos a trabajar en estrecha colaboración con su Especialista en Salud de Head Start de su hijo para completarlos en los plazos indicados. Los que se completen en Head Start se realizarán según el permiso otorgado al personal por usted en el Formulario de Consentimiento de Detección completado en el momento de la solicitud.

Las siguientes evaluaciones se realizarán para su hijo, ya sea por un miembro del personal de HS o por el proveedor de atención médica primaria (PCP) de su familia.

Dentro de los Primeros 45 Días de la Inscripción

- Examen de Audición (HS)
- Examen de la Vista (HS)
- Cuestionario de Edades y Etapas: Socioemocional (HS)
- Perfil de Logro de Aprendizaje: Diagnóstico (HS)
- Nivel de Lenguaje Preescolar: Articulación del Lenguaje y el Habla (HS)

Dentro de los Primeros 90 Días de la Inscripción

- Evaluación del Crecimiento (HS o PCP)
- Presión Arterial (HS o PCP)
- Plomo (HS o PCP)
- Hemoglobina (HS, WIC o PCP)
- Examen Físico (PCP)

- Examen Dental (PCP)

Si tiene preguntas sobre cuáles son estos exámenes y / o por qué son necesarios, hable con su Maestro o Especialista en Salud de su hijo. Estarán disponibles para explicar y responder a cualquier pregunta que tengan. Nuevamente, necesitaremos su ayuda para completar estas evaluaciones.

Inquietudes, Retrasos y / o Discapacidades del Desarrollo

Early Learning Essentials valora la oportunidad de servir a los niños de nuestro programa con retrasos en el desarrollo y / o discapacidades. Estos niños hacen grandes avances en nuestro programa y mejoran las oportunidades de aprendizaje para otros niños. Si su hijo ya tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP) (Individualized Education Program) a través de un distrito escolar local, ELE trabajará en estrecha colaboración con el distrito escolar responsable del IEP para garantizar que los servicios del IEP se brinden en el entorno menos restrictivo. Esa colaboración depende en gran medida del tipo de adaptaciones necesarias y de la determinación de ubicación hecha por el equipo del IEP, del cual los padres son un contribuyente importante. Si su hijo tiene un IEP, el equipo de Discapacidades y Salud Mental se comunicará con usted, si aún no lo ha hecho, para asegurarse de que se reciban todos los servicios necesarios.

Algunos niños que ingresan a nuestro programa pueden tener un retraso o una discapacidad que aún no ha sido diagnosticada. El personal de ELE observa a cada niño muy de cerca y observa su desarrollo. Si usted o el personal tienen alguna preocupación por el desarrollo de su hijo, hablarán con usted al respecto y pueden buscar apoyo adicional en el salón de clases. También pueden solicitar que un miembro de nuestro equipo de discapacidades observe al niño en el salón de clases para determinar si se necesita una remisión para una evaluación oficial. Si se recomienda una referencia, el equipo de discapacidades se coordinará con usted y el distrito escolar local para programar una evaluación y programar una reunión del IEP según sea necesario. En muchos casos, su hijo podría recibir los servicios que necesita directamente en el salón de clases de ELE.

Cuando cualquier niño, con un IEP o sin uno, tiene problemas de comportamiento en el salón de clases que amenazan la seguridad de ellos mismos, otros niños o el personal, el personal de ELE tiene muchas estrategias positivas para apoyar el ajuste de comportamiento necesario para garantizar la seguridad. Seguirán un proceso con usted para asegurarse de que se satisfagan las necesidades de su hijo. ELE no expulsa a los

niños con problemas de conducta. Sin embargo, si el comportamiento de un niño es lo suficientemente grave y pone en peligro a otros, se puede considerar una suspensión temporal para poner en marcha los apoyos e intervenciones adecuados para garantizar la seguridad de cada individuo en Head Start. Si su hijo tiene problemas de conducta, el personal de ELE trabajará muy de cerca con usted para determinar qué intervenciones y apoyos ayudarán mejor a su hijo a estar seguro y tener éxito en la escuela, al mismo tiempo que protege la seguridad de los demás. Si los comportamientos de su hijo son inseguros hasta el punto de que ELE no puede proporcionar un ambiente seguro, luego trabajaremos de cerca con usted y el distrito escolar local para determinar una ubicación que apoyará más las necesidades de su hijo.

Disciplina Consciente

Una de las principales barreras para el éxito de los niños en Kinder y más allá es su capacidad para regular sus propias emociones y establecer relaciones e interacciones saludables con sus maestros y compañeros. La Disciplina Consciente (DC) es un plan de estudios de comportamiento basado en la investigación que usamos en los salones y que está alineado con el plan de estudios creativo. Se enfoca en ayudar a los niños a sentirse emocionalmente seguros y conectados con otros en el salón. El DC ayuda a los niños a dominar la autorregulación, la empatía y las habilidades sociales que a su vez ayudan a los niños a aprender la importancia de las interacciones sociales y la cooperación. Los niños aprenden a reconocer sus emociones, manejarlas y calmarse a sí mismos hasta un estado mental en el que pueden resolver problemas y aprender de su propia experiencia.

Vemos los mayores beneficios en la capacidad de un niño para autorregular sus emociones cuando las habilidades que están aprendiendo en el aula se complementan con los esfuerzos de los padres en casa. Un componente importante del plan de estudios es ayudar a los padres a comprender cómo se pueden aplicar los principios de la Disciplina Consciente en el hogar. Se le brindarán varias oportunidades para que aprenda los principios y técnicas de la Disciplina Consciente. Los Especialistas de Familias compartirán información de este plan de estudios con usted en sus visitas a casa. También ofrecemos un curso de siete semanas sobre el plan de estudios específicamente para padres. Si está luchando con problemas de conducta o disciplina en casa, este es un gran recurso disponible para usted.

Hora de Comer y Nutrición

Early Learning Essentials trabaja arduamente para proporcionar comidas y bocadillos saludables, balanceados y nutritivos para su hijo que cumplan con las pautas del USDA. Seguimos las recomendaciones del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP) (Child and Adult Care Food Program) y estamos comprometidos a servir alimentos ricos en nutrientes y bajos en grasas, azúcar y sal. En las clases de medio día, los niños recibirán dos comidas durante el día escolar. En las clases de día extendido, los niños recibirán tres. Las comidas se comen al estilo familiar con los niños y los maestros sentados juntos y repartiendo su propia comida. Dado que el CACFP reembolsa los alimentos, cualquier alimento que quede después de una comida debe desecharse. Por favor reconozca que esta no es una póliza de Head Start, sino más bien un requisito para la financiación de las comidas.

Debido a que proporcionamos comidas y bocadillos nutritivos a su hijo, le pedimos que no envíe comidas ni bocadillos con su hijo a la escuela. Por favor traiga a su hijo a tiempo y listo para comer, ya que la primera comida se sirve solo 15 minutos después de que comiencen las clases. Se anima a todos los niños del programa, pero no se les obliga a probar cada componente de la comida. La comida nunca se usa como castigo o recompensa.

Póliza de Cero Nueces

Tenemos muchos niños en nuestro programa con alergias potencialmente mortales al maní y nueces de árbol. Para mantener seguros a estos niños, no permitimos nueces de ningún tipo en ninguno de nuestros centros. No traiga ningún artículo que contenga frutos secos a nuestros centros en ningún momento, incluso durante las vacaciones. Los niños con estas alergias pueden tener reacciones graves incluso por estar cerca de ellos, sin siquiera comer las nueces. Gracias por su apoyo para mantener seguros a nuestros estudiantes.

No se Permite Alimentos Caseros

Otra política alimentaria que tenemos para mantener seguros a los niños es no permitir que se sirva comida casera a los niños de Head Start en ningún momento. Tenemos muchos niños con alergias e intolerancias alimentarias y no sabemos qué ingredientes tiene la comida casera, por lo que tiene el potencial de causar una reacción alérgica. También existe el riesgo de enfermedades transmitidas por los alimentos con la comida casera. No traiga nada hecho en casa a la clase de su hijo. Si tiene que traer un regalo, recoja algo en la tienda que no requiere más preparación.

Golosinas en los Cumpleaños

De acuerdo con nuestra póliza de no alimentos azucarados, ELE no servirá, ni permitirá que se sirva en clase, dulces en los cumpleaños de los niños. Si lo desea, puede proporcionar golosinas compradas en la tienda para llevar a casa con los niños después de que termine la clase al final del día.

Comer con la Clase de su Hijo

Durante todo el año, puede tener la oportunidad de comer con su hijo mientras trabaja como voluntario en el salón. Tenemos una póliza que solo permite que 3 adultos coman en cada comida. Sin embargo, si un maestro está ausente o le gustaría no comer, los padres tienen la opción de ser el tercer adulto en la comida. Si come con la clase, hay varias reglas que deberá seguir. Primero, debe lavarse las manos antes de sentarse a la mesa para ayudar a mantener seguros los alimentos. Luego desenvolverá cada plato de comida, modelará porciones para niños en su plato y luego pasará la comida alrededor de la mesa para permitir que los niños se sirvan ellos mismos. No toque la comida de otra persona con las manos sin guantes. Si los niños necesitan ayuda, deberá usar guantes para ayudarlos. Al final de la comida, los niños limpiarán lo que ensucien, rasparán y enjuagan sus platos.

Enfermedades

Debido a la naturaleza de los salones de preescolar, se pueden transmitir diversas enfermedades entre los niños y el personal de trabajadores durante todo el año. Haga todo lo posible para asegurarse de que su hijo se mantenga saludable y pueda asistir. Asegurarse de que su hijo (s) duerma lo suficiente, lleve una dieta nutritiva y se acostumbre a lavarse las manos contribuirá en gran medida a prevenir enfermedades y / o disminuir su intensidad y duración. Si su hijo necesita quedarse en casa debido a una enfermedad, le pedimos que informe a los maestros tan pronto como sepa que no asistirán. Le pedimos que mantenga a los niños en casa si:

- su hijo tiene un sarpullido o llagas que supuran
- su hijo ha sido diagnosticado con una enfermedad contagiosa como conjuntivitis o faringitis estreptocócica
- su hijo ha tenido fiebre de más de 100 grados o ha tomado un medicamento para bajar la fiebre en las últimas 24 horas
- su hijo ha vomitado o ha tenido diarrea en las últimas 24 horas
- los ojos de su hijo son rosados y crujientes

En todos los demás casos, le pedimos que envíe a su hijo a clase para no retrasarse en la instrucción en el salón. Si tiene alguna pregunta sobre si enviar o no a su hijo, comuníquese con su maestro.

Cuando deje a su hijo al comienzo de cada día escolar, el personal hará un control de salud diario para asegurarse de que su hijo esté lo suficientemente bien para asistir a clase y participar en las actividades ese día. Si su hijo presenta síntomas de enfermedad durante el día, se le llamará a usted o a alguien de su lista de contactos de emergencia para que lo recoja.

Asistencia y Ausencias

Las investigaciones han demostrado que la asistencia constante es uno de los factores más importantes que afectan el éxito de su hijo tanto en el preescolar como más allá. La clase siempre avanza y, en la mayoría de los casos, los niños están aprendiendo cosas que se basan en el aprendizaje de los días anteriores. Si su hijo llega tarde y / o falta con frecuencia, será difícil para él mantenerse al día con el aprendizaje. Se perderán un valioso tiempo de aprendizaje que disminuirá su preparación para el jardín de infantes. Los hábitos de asistencia que desarrolle con su hijo ahora se trasladarán a años posteriores.

Para que podamos asegurarnos de que todos los niños están bienvenidos y seguros, prestamos mucha atención a quién está y quién no está en clase todos los días. Le pedimos que se comunique con el maestro o llame a nuestra oficina principal tan pronto como sepa que su hijo no asistirá a la escuela. Cuando un niño está ausente inesperadamente (el padre no ha informado la ausencia), le enviaremos una llamada telefónica automática para informarle que su hijo no está presente. No es nuestra intención abrumarlo con llamadas telefónicas. Este procedimiento es solo para garantizar que el niño no esté ausente sin que usted se dé cuenta. De esta forma esperamos evitar accidentes peligrosos, como el olvido de niños en sus coches. Siempre que llame para informar una ausencia dentro de la primera hora de clase, no recibirá la llamada automática.

Ausentismo Crónico

El ausentismo crónico para los propósitos de Head Start es cualquier cosa por debajo del 90% de asistencia acumulada. Si su hijo cae por debajo del 90%, su Especialista de Familias trabajará con usted para mejorar la asistencia. Si su hijo deja de asistir a la escuela por completo, recibirá una llamada telefónica o la visita de su Especialista de

Familias que trabajará con usted para ayudarlo a reanudar su asistencia. Si la asistencia no se reanuda, su espacio se considerará vacante y se llenará con otro niño en la lista de espera.

Ausencias Debido al Transporte

Si el transporte es un problema o se convierte en un problema durante el año escolar, hable con su Especialista de Familias. ELE solo brinda servicios de transporte a algunos niños en Nephi, existen otros apoyos que la Especialista de Familias puede ofrecer para ayudar a resolver la inquietud relacionada con el transporte, incluida la información de la lista de padres que se ayudan con el transportacion y tal vez puedan brindar apoyo con traer a sus hijos.

Ausencias / Vacaciones Preaprobadas

Si su familia se va de vacaciones durante los días escolares, puede obtener hasta dos semanas de ausencias preaprobadas una vez durante el año escolar. Esto debe ocurrir antes de la ausencia. Hable con el maestro o su Especialista de Familias para solicitar una aprobación previa para estas ausencias.

Seguridad durante las Transiciones

Algunos de los momentos más riesgosos para la seguridad de los niños son durante los períodos de transición, como dejar, recoger y subir / bajar del autobús y carros. Esto se debe a los peligros presentes cuando los niños pequeños se mueven alrededor de vehículos grandes que pueden tener dificultades para verlos. En varios momentos durante el año escolar, todos los padres y los niños serán peatones (es decir, caminar de sus automóviles a los salones, mientras se suben al autobús de Head Start en un viaje de extensión del plan de estudios. No proporcionamos ningún sistema para ayudarlo a que sus hijos vayan de su automóvil al salón, por lo que la seguridad está en sus manos. Al caminar en un estacionamiento o cruzar la calle ¡¡¡POR FAVOR MANTENGA LA MANO DE SUS HIJOS MUY FIRMES!!! TAMBIÉN, POR FAVOR NO DEJE A OTROS NIÑOS EN SU COCHE MIENTRAS DEJA SU NIÑO HEAD START EN EL AULA !!

A continuación se enumeran las reglas de peatones para dejar y recoger a los niños. *Todos los padres firman formularios durante la primera visita a casa del maestro indicando que comprenden y se comprometen a seguir estas reglas:*

- Se espera que los padres y las familias sigan los horarios designados para dejar y recoger a los niños en el horario programado del salón de clases de sus hijos.

- Los padres son responsables de revisar las reglas de peatones para dejar y recoger a los niños, incluida la revisión con sus hijos de las reglas de seguridad, como tomar la mano de sus padres al caminar desde el estacionamiento al salón de clases.
- Se espera que los padres revisen los procedimientos de transporte y seguridad de los peatones que firmaron durante la primera visita al hogar con su maestro.
- Se espera que los padres revisen la información sobre el Compromiso de seguridad y el Recordatorio de Seguridad (Todas estas reglas de peatones están publicadas en la pizarra para padres de los salones de clases en nuestra página web.)
- Se espera que los padres sigan las instrucciones del mapa para dejar y recoger a sus hijos. Esta información la reciben durante la primera visita al hogar con su maestro y también están publicadas en el tablero de padres en nuestra página web.

Entregar y Recoger a sus hijos: Registro de Entrada y Salida

Cada día, cuando los niños los dejan o los recogen de la escuela, se espera que los padres firmen la entrada y salida de sus hijos en Head Start. Como parte de los procedimientos para dejar y recoger, se les pide a los padres que escriban la hora real que dejaron o recogieron a sus hijos y firmar su nombre indicando la asistencia de su hijo de HS. Se espera que las personas que dejan o recogen a cualquier niño de HS tengan al menos 18 años de edad y su información de contacto se encuentra en la “Autorización para Atención Médica de Emergencia y Entrega”. Como parte de los procedimientos de seguridad del programa, los maestros solo abrirán la puerta a los adultos autorizados durante la clase y durante la hora de entrada o salida, donde el maestro saludara a cada padre y niño.

Se anima a los padres a que ayuden a sus hijos a localizar su etiqueta con su nombre, a recolectar su foto de “cara a cara”, a ayudar a sus hijos a guardar sus artículos personales en su cubículo asignado y luego a ayudar a sus hijos a unirse a la clase.

Entrega de los Niños a los Adultos

También es de gran importancia asegurarse de que los niños sólo sean entregados a adultos que estén autorizados por usted para sacarlos de nuestras aulas. Ningún niño será entregado a ningún adulto desconocido al menos que haya una autorización por escrito suya en la lista de contactos que está en el archivo y da permiso que esta persona pueda llevarse a su hijo(s). Si alguien viene a recoger a su hijo del salón de clases (es decir, tía, tío, abuelo, amigo), el maestro le pedirá ver la licencia de conducir

de la persona (u otra forma de identificación válida) para asegurarse de que el adulto esté en la lista de "Contactos de Emergencia." Si necesita llamar e informar al personal que una persona diferente a las que están en el Contacto de Emergencia y usted ha autorizado recogerá a su hijo, se le pedirá que responda una pregunta de seguridad para verificar su identidad.

Estacionamiento en la Escuela y Dejando a sus hijos en los Automóviles

Durante su visita al hogar con el maestro, recibirá un mapa con instrucciones para caminar y recomendaciones sobre dónde estacionar su automóvil. Para asegurarse de que todos los niños estén seguros, revise esta información cuidadosamente y asegúrese de seguir las reglas de los peatones. ¡¡POR FAVOR NUNCA DEJE A OTROS NIÑOS EN EL COCHE MIENTRAS DEJA A SU HIJO HEAD START !!

Puertas Cerradas

Para la seguridad de los niños y el personal mientras la escuela está en sesión, las puertas de los salones deben permanecer cerradas. Solo el personal autorizado, los voluntarios y los padres pueden ingresar a las aulas.

Cámaras de Video en los Salones

Cada salón de clases tiene una cámara de video montada para grabar lo que ocurre en los salones de clase mientras su hijo está en el centro. El metraje se guarda y se conserva durante 30 días. El propósito de las cámaras es brindar a la administración la capacidad de revisar cualquier pregunta o inquietud de seguridad de la que tengamos conocimiento. Para proteger la confidencialidad, solo el personal de nivel director puede revisar las imágenes. El metraje también se puede utilizar con fines de formación.

Informes de Accidentes

Si ocurre un accidente durante la escuela (es decir, su hijo se cae y se lastima o si su hijo tiene una reacción alérgica a algo) los padres serán notificados por el personal de la escuela o de su Especialistas en Salud al final del día. Si el accidente requiere mayor atención o seguimiento, los padres serán notificados de inmediato. En casos de emergencia grave, se contactará inmediatamente a los servicios médicos de emergencia.

Procedimientos de Emergencia

El personal de cada centro es responsable de la seguridad de los niños y coordinará acciones y / o requisitos con los funcionarios de seguridad pública de la comunidad, la Oficina Administrativa y las familias / tutores. El personal enseñará y realizará

simulacros de emergencia mensuales con los niños para ayudarlos a familiarizarse y sentirse cómodos con los procedimientos en caso de que ocurra una emergencia real. Esto también ayuda a los maestros a reaccionar rápidamente en situaciones de emergencia para que las decisiones y acciones que tomen reduzcan el impacto negativo de cualquier emergencia.

Con el fin de preparar a los niños para una variedad de emergencias y / o desastres naturales, todas las aulas practican los siguientes ejercicios de manera amigable para los niños:

- Septiembre: Transporte, seguridad de peatones y autobuses e incendios.
- Octubre: Autobús e incendios.
- Noviembre: Terremotos y climas severos.
- Diciembre: Amenaza de bombas y cierre de emergencia.
- Enero: Refugio en el salón y autobús.
- Febrero: Cierre de emergencia y tiroteo.
- Marzo: Terremotos e incendios.
- Abril: Refugio en el salón y amenaza de bomba.
- Mayo: Tiroteo y un clima severo.

Todo el personal está capacitado para manejar situaciones de emergencia, incluida la certificación en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Para obtener más detalles sobre estos y muchos más procedimientos de emergencia, consulte nuestro Manual de Emergencia completo que se encuentra en nuestro sitio web.

Confidencialidad

Hacemos un gran esfuerzo para asegurarnos de que cualquier información que se nos proporcione esté protegida y sea confidencial. La información personal y familiar se mantiene en un programa de software seguro diseñado específicamente para uso educativo. Si lo solicita y con la notificación previa correspondiente, puede revisar el archivo de su familia en cualquier momento durante el año. También puede solicitar una copia de cualquier información compartida con terceros.

Pólizas y procedimientos con respecto a la información de identificación personal y la protección que comparte con los padres durante la recepción de la solicitud. El personal y los invitados de ELE solo tomarán fotografías y videos de sus hijos si usted le ha dado permiso a ELE en el formulario de Consentimiento de Medios. Estas imágenes también se utilizarán únicamente para aquellos fines que haya considerado permitidos en dicho formulario.

Armas Ocultas

La posesión de armas, incluidas armas de fuego, en la propiedad de ELE está prohibida a menos que la ley estatal de Utah autorice lo contrario.

Participación de los Padres

Los padres son la clave para el éxito de los niños durante toda su vida y, como tal, nuestro principal objetivo es colaborar con usted. Tenemos una póliza de puertas abiertas y usted puede estar en el salón de clases de su hijo en cualquier momento que esté disponible. También significa que si alguna vez necesita hablar con un miembro del personal, estaremos disponibles para usted. Sin embargo, sea considerado con las necesidades del salón de clases y encuentre un momento para hablar con el personal que no interrumpa sus interacciones o enseñanza con los niños.

Comités de Padres

ELE trabaja incansablemente para brindar muchas oportunidades fuera del salón de clases para que los padres se involucren. Todos los padres de ELE forman parte del Comité de Padres de su centro y cada comité elige a los oficiales de su centro para que los representen. Estos oficiales planifican actividades, talleres y / o capacitaciones cada dos meses en función de los intereses expresados por todos los padres en el centro. Lo alentamos a que asista a estas actividades y que también considere la posibilidad de participar como funcionario de este comité. Es una gran oportunidad para desarrollar habilidades de liderazgo y es una experiencia valiosa que puede agregar a su currículum. Algunos de los oficiales también participan en nuestro Consejo de Políticas, el cual brinda a ELE las perspectivas de los padres cuando toman decisiones importantes a nivel de políticas y agencias.

Actividades Familiares

Las familias que se toman el tiempo para divertirse, compartir experiencias y reconectarse entre sí crean fuertes lazos emocionales entre padres e hijos. Cada dos meses planificamos actividades para toda la familia a las que las familias pueden asistir juntas. Le recomendamos encarecidamente que aproveche la oportunidad de pasar tiempo de calidad juntos en estos eventos y si tiene alguna idea divertida que le gustaría que consideremos para una actividad familiar, informe a su Especialista de Familias.

Involucramiento del Padre

Todos los niños necesitan a alguien que los anime, los motive y los apoye, ya sea de un hombre o de una mujer. Sin embargo, los estudios han demostrado que los hombres y

las mujeres no solo interactúan de manera diferente con los niños, sino que también enseñan y fomentan diferentes rasgos de personalidad. Por lo tanto, ELE trabaja arduamente para involucrar también a modelos masculinos positivos en las actividades del programa, siendo estadísticamente menos propensos a participar. Un modelo masculino no necesariamente tiene que ser un padre. Puede ser un hermano mayor, un amigo de la familia, un tío, un abuelo o un entrenador. También animamos a los hombres a ser voluntarios en el salón de clases en cualquier momento.

ELE también tiene un grupo diseñado específicamente para ayudar a los hombres a participar consistentemente con su hijo de Head Start. Este grupo se llama el grupo D.U.D.E (Dads United Dads Engaged) (Padres Unidos Padres Participando.) Mensualmente llevamos a cabo actividades de D.U.D.Es donde el estudiante y su modelo masculino pueden ir y divertirse juntos. Los hombres no son los únicos que pueden participar con el niño de Head Start en estas actividades, las mujeres también son bienvenidas a asistir, especialmente cuando no hay un modelo masculino presente.

Los papás (u otros modelos masculinos) también pueden ganar un libro gratis para la colección de su biblioteca de su hijo leyendo quince minutos seis veces durante el mes con su niño(s) de Head Start. Cada mes recibirá una hoja de lectura de D.U.D.Es. Al final del mes y se los entregan a su Especialista de Familias para obtener un libro gratis.

Preocupaciones y Comportamiento de los Padres

Si tiene una inquietud o está molesto con algo en relación con el programa, lo invitamos a abordar la inquietud con el personal de la escuela, el administrador del centro o su Especialista de Familias en privado. Hacerlo durante la clase o con otros padres o niños presentes puede perturbar el salón y complicar aún más las preocupaciones, evitando que se resuelvan. Estamos ansiosos por sus comentarios y siempre buscamos mejorar. Por favor, considérenos como socios con usted, ya que estamos dispuestos y abiertos a recibir sus comentarios. Tenga en cuenta nuestra póliza de Cero Tolerancia a la Violencia, que explica las consecuencias para los padres que abordan las inquietudes de manera irrespetuosa o intrusiva. Si desea presentar una queja formal, puede hacerlo a través del “Foro de Comentarios” en el sitio web, que también describe el proceso que esperamos que sigan los miembros de la comunidad para abordar sus inquietudes. Si tiene alguna inquietud con algo que está sucediendo en el aula o con un miembro del personal, lo invitamos a hablar directamente con el maestro de su salón primero, incluso si la inquietud es con ese maestro y luego con el Gerente del Centro si no puedo resolverlo.

Comportamiento de los Padres en el Salón

Consideramos que estar en un salón de clases de Head Start es un gran honor. Como siempre es bienvenido en el salón, extendemos un alto nivel de confianza y altas expectativas para el comportamiento de los padres en el salón. Por favor, no haga nada que pueda restarle experiencia a los niños. El manual del voluntario es un gran recurso para ayudarlo a comprender nuestras expectativas para los voluntarios, incluidos los padres voluntarios, en nuestras aulas. La seguridad de los niños es de suma importancia para nosotros, por lo tanto, haremos todo lo posible para mantener a su hijo seguro. Siempre que se encuentre en las instalaciones de Head Start, esperamos que sea respetuoso con los niños, el personal y las personas y la propiedad de otros padres.

Con eso en mente, es importante saber que todo el personal, incluidos los maestros, son informantes obligatorios de cualquier abuso infantil real o sospechado. Eso significa que si alguna vez observan un comportamiento o signos de posible abuso infantil, tienen el requisito legal de informarlo de inmediato a la División de Servicios para Niños y Familias. Si bien el personal puede discutir sus inquietudes con usted, la póliza de ELE les prohíbe discutir cualquier denuncia que pueda ocurrir.

Preocupaciones Sobre la Custodia

Reconocemos que la custodia es un asunto delicado y a menudo requiere mucho cuidado para proteger a los niños y las familias. Por lo tanto, para proteger a su hijo, le pedimos que nos proporcione cualquier documentación de custodia, orden de protección o orden de restricción. Hasta que hayamos recibido esta documentación, operaremos como si la persona que figura en el certificado de nacimiento del niño tuviera todos los derechos sobre el niño y su información. Solo podemos hacer cumplir la documentación legal que se nos proporcione. Si algo cambia con respecto a la custodia, informe a su Especialista de Familias lo antes posible.

Si hay un problema delicado de custodia en su familia, le pedimos que resuelva cualquier detalle de su implementación fuera de nuestro salón de clases. ELE no se involucrará en disputas de custodia o derechos de visita de ninguno de los padres.

Servicios Familiares

Creemos que cada familia inscrita en nuestro programa tiene fortalezas y conocimientos increíbles que pueden apoyarse y elevarse a sí mismos, a otras familias

en el programa y a la comunidad. También reconocemos que cada familia viene con desafíos y barreras únicos para sus metas deseadas, específicamente en lo que se refiere a sus hijos. Hay muchas variables relacionadas con el entorno del hogar que son fundamentales para el crecimiento, desarrollo y éxito óptimos del niño. Varias de las variables que tienen el mayor impacto en los niños en el hogar se articulan como resultados en el marco de participación de los padres, la familia y la comunidad que se describe al principio del manual.

ELE se compromete a ayudar a los padres a utilizar sus puntos fuertes y los recursos de la comunidad / programa para superar sus desafíos y crear un entorno hogareño que ayudará a su hijo a tener más éxito. Por lo tanto, proporcionamos Especialistas de Familias altamente capacitados a cada familia para ayudar a definir las metas de la familia y crear un plan para lograr esas metas con el apoyo necesario y disponible.

Visitas de su Especialista de Familias

Su Especialista de Familias programará varias visitas con usted durante el año. El propósito de estas visitas es colaborar con usted para lograr los objetivos de su familia. El primer evento ocurrirá en el Centro Head Start y generalmente ocurrirá antes de que su hijo asista a la escuela. Esta reunión se llama Orientación y el propósito es orientarlo más hacia el programa y desarrollar un plan de participación y compromiso. También es una oportunidad para asegurarse de que todo esté listo para que su hijo comience las clases.

Las otras visitas se realizarán en su casa. El número y la duración de estas visitas se determinarán junto con su Especialista de Familias y se personalizarán según las necesidades e intereses de su familia. El tema de cada visita a casa también lo determina usted su Especialista de Familias, según la autoevaluación que completó al momento de la admisión. Los temas pueden incluir educación financiera, disciplina consciente, crianza de los hijos y disciplina, vivienda, aprendizaje del inglés como segundo idioma, nutrición y muchos otros temas. Si bien podemos brindar muchos servicios directamente a su familia, si tiene alguna necesidad que no podamos abordar, le proporcionaremos referencias y lo ayudaremos a acceder a cualquier recurso de calidad en nuestra comunidad que satisfaga sus necesidades. Los Especialistas de Familias también lo alentarán y se asociará con usted para establecer una meta familiar de su elección, y si desea apoyo para completarla, están listos y dispuestos a ayudarlo mientras trabaja para lograr sus metas.

Clases para Padres

A lo largo del año ofrecemos varias clases a los padres sobre una variedad de temas como salud y nutrición, crianza de los hijos, relaciones, Inglés como su segunda idioma, preparación para el trabajo y conocimientos financieros. Las clases se ofrecen en diferentes momentos y en diferentes lugares durante todo el año. Este año estamos especialmente emocionados de ofrecer una clase de la Disciplina Consciente para padres de 7 semanas, 1 noche a la semana. Si está interesado en una clase específica, infórmese con su Especialista de Familias. A menudo se proporciona cuidado infantil para estas clases.

Educación Financiera

Hemos tenido muchas familias que han expresado su interés en aprender y mejorar sus conocimientos y habilidades financieras. Hemos adoptado el programa Your Money, Your Goals para guiarnos mientras trabajamos con familias que desean enfocarse en este tema durante sus visitas domiciliarias con su Especialista de Familias. Durante todo el año, los Especialistas de Familias reciben capacitación para que puedan apoyar las necesidades financieras de las familias. Se anima a las familias a que hagan un plan financiero de 5 años durante el año para que puedan continuar progresando incluso después de dejar nuestro programa.

Otros Recursos

Hable con su Especialista de Familias sobre cualquier necesidad que pueda tener. Reciben formación continua para conocer de primera mano los recursos que están disponibles en las comunidades a las que servimos. Ellos están bien informados y son útiles y pueden compartir esta información con usted.

Recomendar a un Amigo

Aceptamos solicitudes continuamente durante el año escolar. Si tiene amigos con niños en edad preescolar, nos encantaría que nos los refiera. Recomendaciones entre amigos y familiares es la mejor manera de informar a la gente sobre Head Start, y queremos servir a aquellos que pueden beneficiarse con nuestro maravilloso programa. Para recomendar a un amigo, visite nuestro sitio web en la pestaña "Solicitar Ahora".

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.