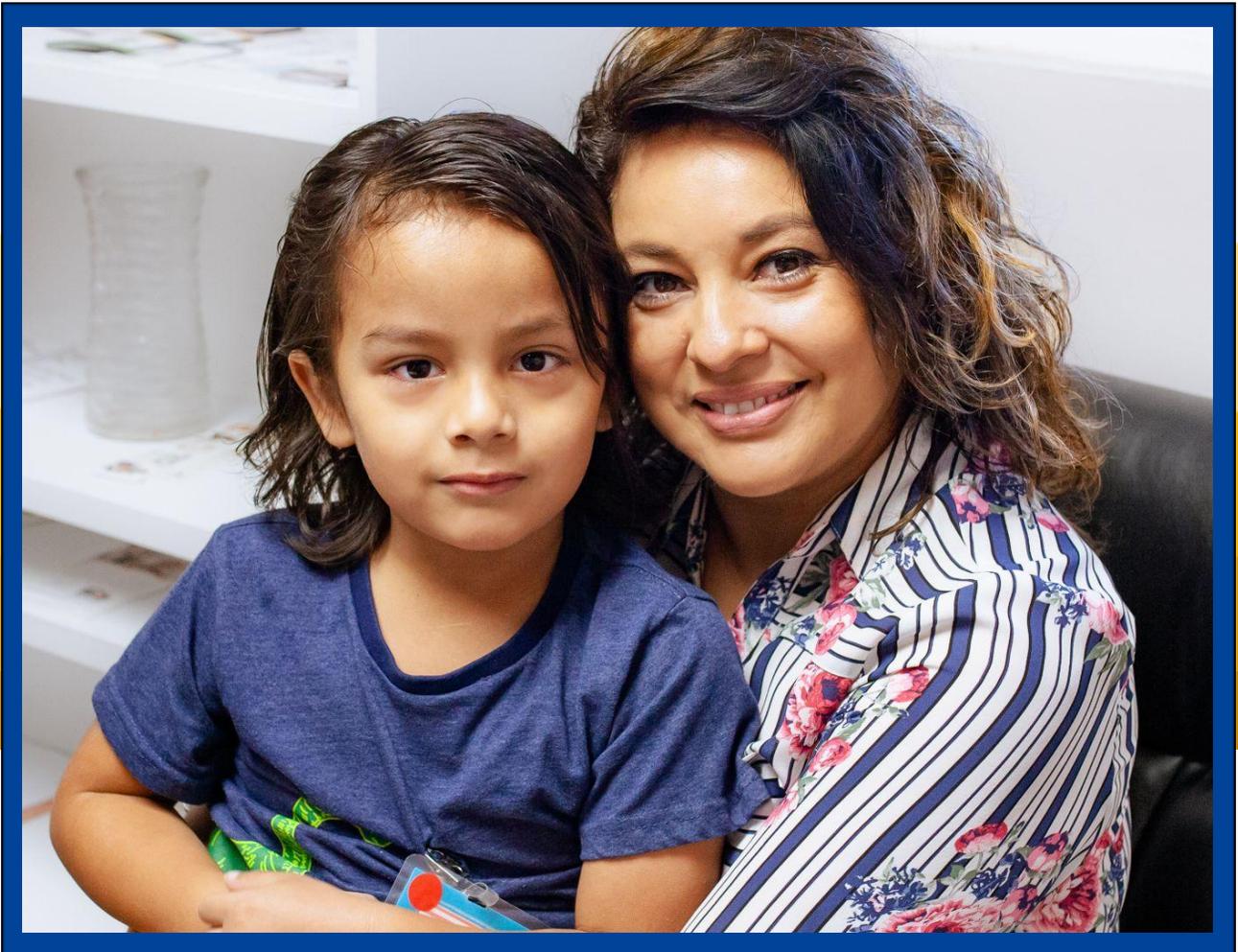




# Early Learning ESSENTIALS



## Manual dos Pais 2023-2024

264 West 300 North • Provo, Utah 84601  
Phone (801) 375-7981 • Fax (801) 375-8036  
[www.eleutah.org](http://www.eleutah.org)

## Queridos pais,

Bem-vindos!! Estamos muito felizes por você se unir a nossa família Head Start. Nos sentimos honrados e privilegiados de trabalhar com sua família em direção a uma das maiores metas que nossa comunidade pode ter, o sucesso de seu filho e família a longo prazo.

Você sabia que de acordo com “First Things First“...

- Mas de 80% do cérebro de uma criança é desenvolvido quando completa 3 anos e 90% é desenvolvido quando completa os 5 anos.
- “Os relacionamentos de uma criança com os adultos na sua vida são as influências mais importantes no crescimento do seu cérebro.”
- “Do nascimento até os 5 anos, o cérebro da criança se desenvolve mas do que qualquer outro momento na vida. E o desenvolvimento inicial do cérebro tem um impacto duradouro na capacidade da criança de aprender e ter sucesso na escola e na vida. A qualidade das experiências que uma criança tem nos primeiros anos de vida -positiva ou negativa- ajuda a moldar o desenvolvimento do cérebro.”

A infância prematura (0-5) é um momento crítico na vida de todo indivíduo. Muita coisa acontece durante esses primeiros cinco anos que afetará o sucesso de toda a vida das crianças. Isso coloca muita responsabilidade nos pais. Nós honramos os pais como os primeiros, mais importantes, educadores ao longo da vida dos seus filhos. Na maioria dos casos, nenhum outro indivíduo terá uma influência mais profunda no seu filho do que você. Se você se sentir sobrecarregado pela ideia, nós entendemos. Temos o maior respeito por nossos pais que assumem essa grande responsabilidade. Nosso objetivo em Early Learning Essentials. (ELE) é de apoiar e empoderar vocês nesse papel e criar uma parceria para ajudar seu(s) filho(s) a ter sucesso ao longo da vida.

Para esse fim, ao longo dos anos nós vamos providenciar para toda sua família uma grande variedade de serviços para apoiar seus objetivos e sucesso. Nós temos pelo menos duas metas em comum. Primeira, queremos que cada criança tenha a oportunidade de ser bem sucedida não só na pré-escola mas ao longo da vida. Queremos que ele/ela tenha sucesso na escola, no trabalho e nos relacionamentos deles. Segundo, queremos que cada família tenha a força, conhecimento, recursos, e apoio necessário para serem auto-suficientes, felizes e conseguirem alcançar suas metas. Acreditamos que ao fazer uma parceria com você, nós podemos alcançar esses objetivos. Queremos convidar você para aproveitar ao máximo de cada oportunidade que o ELE oferece.

Embora você esteja consciente dos nossos serviços pré-escolares, você pode não estar consciente dos serviços que oferecemos e individualizamos para cada família. Por tanto, fizemos este manual para pais, como um recurso pra você. Nele vamos compartilhar informações que sentimos serem essenciais, para que esse ano seja de sucesso para seu filho e sua família. Por favor leia todo o manual se possível. Nós tentamos incluir informações que sejam necessárias e fundamentais, mas não está tudo incluído. Nós te convidamos a compartilhar qualquer coisa que seja bom saber que não esteja incluído. Desde já, agradecemos sua comunicação, pois sua perspectiva do seu filho é muito importante. Nosso website, [www.eleutah.org](http://www.eleutah.org), é outro recurso fantástico para você.

De novo, seja bem-vindo a Head Start. Estamos ansiosos para um ótimo ano juntos.

Sonia Pineda  
Diretor-executivo

Russell Virgin  
Diretor Adjunto

<b>Quem somos em Early Learning Essentials.</b>	<b>6</b>
<b>Resultados da criança e da família</b>	<b>6</b>
<b>Várias Opções de Programas</b>	<b>7</b>
<b>Cadastro, Taxa escolar e outras taxas</b>	<b>7</b>
<b>Desistencia, suspensão &amp; expulsão</b>	<b>8</b>
<b>Transição ao jardim de infância</b>	<b>9</b>
<b>Calendario anual escolar</b>	<b>10</b>
<b>Itinerario diario e rotina</b>	<b>10</b>
<b>Estrutura de funcionários e Papéis</b>	<b>10</b>
<b>Comunicação com os funcionários</b>	<b>12</b>
Ligando para os funcionarios	12
Atualizando as informações de contato	12
Ficando conectado	13
<b>Currículo Escolar &amp; Metas de preparação escolar</b>	<b>13</b>
<b>Extensões escolares (Passeios)</b>	<b>14</b>
<b>Comunicando Progresso</b>	<b>14</b>
Visita dos professores no lar e Conferências de pais e professores	15
Formularios da escola para casa	15
<b>Voluntariado na Classe</b>	<b>15</b>
<b>Saúde e desenvolvimento das crianças</b>	<b>16</b>
<b>Triagem e avaliação</b>	<b>17</b>
Nos primeiros 45 dias de cadastro	17
Nos primeiros 90 dias de cadastro	17
<b>Considerações de desenvolvimento, atrasos e/ou deficiências</b>	<b>18</b>
<b>Disciplina Consciente</b>	<b>19</b>
<b>Hora da refeição &amp; Nutrição</b>	<b>19</b>
Regra: Sem nozes	20
Sem Comida de Casa	20
Lanche em Aniversarios	20
Comendo com a Classe da sua Criança	21
<b>Doenças</b>	<b>21</b>

<b>Assistencia e faltas</b>	<b>22</b>
Absentismo continuo	22
Faltas por Problemas com Transporte	22
Ausencias Pre-aprovadas/Ferías	23
<b>Segurança Durante Transições</b>	<b>23</b>
Deixando e buscando - Entrada e Saída	24
Saída das Crianças	24
Estacionando na Escola e Deixando Crianças no Carro	24
Portas Trancadas	25
Camaras de Video na Sala de Aula	25
Reportes de Acidente	25
Procedimentos de Emergencia	25
Confidencialidade	26
Armas Ocultas	26
<b>Envolvimento dos Pais</b>	<b>27</b>
Comite de Pais	27
Atividades Familiares	27
Envolvimento Paterno	27
<b>Preocupações dos Pais e Comportamento</b>	<b>28</b>
Comportamento dos Pais na Classe	28
<b>Preocupações sobre Custódia</b>	<b>29</b>
<b>Serviços Familiares</b>	<b>29</b>
Visitas do Consultor de Familia	30
Classes para os Pais	30
Educação Financeira	31
<b>Outras Ferramentas</b>	<b>31</b>
<b>Indicar um Amigo</b>	<b>31</b>

Declaração de não-discriminação do USDA (continuação)

Todos os outros programas de assistência nutricional do Serviço de alimentação e nutrição (FNS, em inglês), entidades estaduais ou locais, e suas entidades beneficiárias, devem exibir a seguinte Declaração de não-discriminação:

De acordo com a lei federal de direitos civis e com os regulamentos e políticas do Departamento de Agricultura dos EUA (USDA, em inglês) relativos aos direitos civis, o USDA, suas entidades, escritórios, funcionários e as instituições que participam ou que administram programas do USDA estão proibidos de discriminar com base em raça, cor, nacionalidade, sexo, deficiência, idade, ou represália ou retaliação por envolvimento prévio em atividades de direitos civis em qualquer programa ou atividade realizada ou financiada pelo USDA.

As pessoas com deficiências que necessitam de meios alternativos de comunicação para obter informações sobre o programa (por exemplo, Braille, caracteres grandes, fita de áudio, Linguagem gestual americana, e outros), devem entrar em contato com a entidade (estadual ou local) onde foi feito o pedido de benefícios. Os indivíduos que são surdos, portadores de deficiência auditiva ou da fala podem entrar em contato com o USDA através do Serviço federal de retransmissão telefônica (800) 877-8339. Além disso, informações sobre o programa podem ser disponibilizadas em outros idiomas.

Para registrar uma denúncia de discriminação contra o programa, preencha o [USDA Program Discrimination Complaint Form](#) (Formulário para denúncia de discriminação contra um programa do USDA ), (AD-3027) disponível on-line no site: [How to File a Complaint](#), e em qualquer escritório do USDA, ou envie uma carta endereçada ao USDA, e inclua na carta todas as informações solicitadas no formulário. Para solicitar uma cópia do formulário de denúncia, ligue para (866) 632-9992. Envie seu formulário ou sua carta para o USDA por:

(1) Correio: U.S. Department of Agriculture  
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights  
1400 Independence Avenue, SW  
Washington, D.C. 20250-9410;

(2) Fax: (202) 690-7442; ou

(3) E-mail: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

Esta instituição promove a igualdade de oportunidades.

## ***Quem somos em Early Learning Essentials.***

Early Learning Essentials é uma agência sem fins lucrativo que recebe doação federal para providenciar educação pré-escolar de alta qualidade sem custo, com serviços sociais para as famílias. Nosso Escritório Administrativo está localizado em 264 W 300 N em Provo, com horas regulares de operação. Atualmente temos onze centros de aulas, em breve doze, localizadas ao longo de Juab, Utah, e Wasatch Counties. Para localização de classes e horas de operação, por favor consulte nosso website. Nossa missão como agência é de empoderar crianças e suas famílias ao longo de um caminho para o seu maior potencial. Mas como o sucesso se parece?

## ***Resultados da criança e da família***

Head Start está intencionalmente desenvolvido para alcançar certos resultados da criança e da família. Todo nosso trabalho foi desenvolvido para criar uma parceria com você, para alcançar esses resultados. Os seguintes resultados que desejamos que seu filho possa alcançar são:

- Segurança
- Saúde e bem-estar
- Aprender e se desenvolver
- Engajados em relacionamentos positivos com os membros da família, cuidadores, e outras crianças.
- Pronto para a escola
- Bem sucedido na escola e na vida

Nós, como organização somos também designados para ajudar a família inteira a alcançar certos resultados. Embora cada um desses resultados seja digno de nosso apoio em si, eles também são fatores familiares cuja pesquisa mostrou ser crítica para os resultados da criança já mencionados. Eles são os seguintes:

- Bem estar familiar
- Relacionamento positivo entre pais e filhos
- Famílias como principais educadores ao longo da vida.
- Famílias como aprendizes
- Famílias engajadas em transições
- Conexões familiares com parceiros e a comunidade
- Famílias como líderes e defensores.

Nós acreditamos que essas são metas que compartilhamos com cada família. Se você tiver alguma pergunta de porque fazemos alguma coisa, e porque acreditamos isso terá um impacto positivo para alcançar os resultados já mencionados. Nós convidamos você que faça parceria conosco para que possamos alcançar todos esses resultados.

## ***Várias Opções de Programas***

Nós reconhecemos que cada família é única e tem necessidades diferentes e expectativas ao respeito de nosso pré-escolar. Nossa meta é poder oferecer opções de programas que correspondam à situação única da sua família. Atualmente oferecemos três opções de programas. Não podemos garantir nenhuma vaga nas opções de programas mais vamos tentar prover as opções solicitadas com base nas necessidades da sua família.

Por favor considere que opção melhor satisfaz as necessidades de crescimento da sua criança quando solicitar um programa. Não todas as opções de programa estão disponíveis em cada localização. Se você não for colocado na opção de programa que você quer, por favor se encontre com seu consultor da família para solicitar uma transferência formal.

1. **Opção centro-baseada, em parte do dia, e parte do ano:** Esta opção é para as crianças de 3 e 4 anos que tem classes por 3 ½ horas, manhã ou tarde, Segunda a Quinta por 128 dias agendados.
2. **Opção centro-baseada, dia prolongado, e parte do ano:** Crianças tem classe 6 ½ horas de Segunda a Quinta e 4 ½ horas na Sexta por 166 dias agendados. A duração dessa opção pode ser difícil para algumas crianças, então se 6.5 horas de pré-escola parece ser difícil para eles por favor considere outra opção.
3. **Opção Early Head Start baseado no lar, ano completo:** Esta opção está disponível através de ELE para crianças de 0 -3 anos e grávidas, que moram na área de Juab county ou sul do condado de Utah (Payson ou Spanish Fork). Nessa opção o Educador de Casa visita o lar da criança uma vez por semana e trabalha com o pai pra co-ensinar a criança no ambiente de casa. Se você está interessado neste programas mas mora ao norte de Spanish Fork, favor de contatar Kids On the Move através do seu website [www.KOTM.org](http://www.KOTM.org).

## ***Cadastro, Taxa escolar e outras taxas***

Early Learning Essentials tem uma gama completa de serviços que é fornecida a famílias qualificadas, sem nenhum custo. Elegibilidade é determinada pela idade e ingresos da família. Nós priorizamos serviços para famílias de baixa renda e crianças com deficiência. Uma vez que a criança é considerado elegível, elas são consideradas para dois anos de escola e não tem que verificar ingresos novamente. As decisões

iniciais de matrícula e colocação de classe são em Junho e Julho antes das aulas começarem.

### ***Desistencia, suspensão & expulsão***

Se você quiser tirar a criança do programa durante o ano escolar por qualquer razão, nós precisaremos fazer uma visita com você para ver na transição da criança saindo do programa para outra pré-escolar (se aplicável). O Assessor de família pode ajudar você a encontrar outro Head Start ou programa de pré-escola se vocês tem que mudar de área. Eles também vão dar seguimento uma última vez a respeito de coisas que tenham discutido ao longo do ano escolar.

ELE não suspende as crianças e limita severamente a suspensão. Nós temos uma grande variedade de serviços e/ou referências para ajudar crianças com necessidades de comportamento, saúde mental, ou deficiências. Também fazemos parceria com as cinco escolas do distrito em nossa área para nos assegurar que crianças com IEP recebe alguns serviços, quando possível e apropriado, no centro de Head Start. ELE não é uma pré-escola de necessidades especiais portanto nós não podemos servir as crianças cujo IEP (Plano individual de Educação) indica que o ambiente da criança deve ser em uma sala de educação especial. Os pais têm um papel crítico na educação da criança. Se houver preocupações por alguma criança na classe, o pessoal de educação vai trabalhar perto dos pais para identificar soluções e apoiar a criança.

Se a conduta da criança apresenta algum risco para si mesmo, outras crianças, funcionários ou propriedade, algumas medidas de suporte serão postas em prática. Nos casos extremos em que o risco a segurança é significativo, o professor pode colocar a criança em um porção de segurança, que restringe fisicamente a criança, enquanto mantendo sua dignidade e segurança. O corpo docente da faculdade é treinado e certificado nesses porções para garantir que nenhuma criança seja prejudicada por eles. Essas retenções devem ser usadas apenas quando a segurança é uma preocupação e não como um castigo ou forma de disciplina. Se uma desses porções do Safety Care for usada em seu filho, você será notificado no mesmo dia. Se a preocupação com a segurança persistir, a criança poderá estar temporariamente em suspensão e dar tempo para que as medidas apropriadas de segurança sejam tomadas e realizadas.

Se o risco é muito, a criança será suspendida para dar o tempo necessário para estabelecer medidas de segurança suficientes. Se o nosso melhor esforço não

providencia as mudanças suficientes para garantir a segurança, ELE vai trabalhar junto com os pais na transição da criança a um programa onde suas necessidades serão atendidas de forma mais adequada.

Embora façamos tudo ao nosso alcance para manter seu filho seguro o tempo todo enquanto estiver em nosso programa, é importante que você entenda os riscos normais associados à participação nos programas e serviços oferecidos pelo Early Learning Essentials. Esses riscos são inerentes a qualquer ambiente pré-escolar da primeira infância e incluem, entre outros, os seguintes: perigos de queda do equipamento do playground, colisão com outras crianças, agressão por outras crianças e outros perigos associados à instalação, brincadeiras ativas, e/ou os equipamentos ou materiais na instalação.

### ***Transição ao jardim de infância***

ELE providencia vários serviços para ajudar as crianças na transição para o jardim de infância. A transição para o jardim de infância é um tempo crítico e tem um impacto a longo prazo no sucesso da vida escolar. Se seu filho vai para o jardim de infância no ano seguinte, os funcionários vão começar a falar com você sobre essa transição tão cedo quanto Dezembro. Consultores de família vão providenciar bastante informações acerca da transição e os professores vão falar com você durante as visitas no lar e conferências de pais e professores, dos passos para assegurar que a criança está preparada. À medida que o final do ano se aproximar, o consultor de família pode ajudar na transição fazendo cópias de vacinas ou registros escolares necessários para o registro no jardim de infância. Eles vão compartilhar informações do distrito da escola, o sistema de notas, escolas com programas especiais, participação em associação de pais, ou responder qualquer outra pergunta que os pais tiverem em relação a transição da criança ao jardim de infância. As crianças podem também terão uma visita a uma sala de aula do jardim de infância local para ajudá-los a ver como vai ser. ELE acredita na importância de que a nova escola esteja consciente do progresso que seu filho teve na pré-escola. Portanto, com sua permissão, vamos compartilhar as informações de seu filho com a escola e distrito escolar que ele/ela vai atender. Você vai receber uma notificação antes de nós mandamos isso para eles e você pode escolher não compartilhar essas informações.

Nós acreditamos que é importante que também os pais sejam apoiados nessa transição. Seu conhecimento da transição vai empoderar você para tomar decisões baseada nas informações e interceder por seu filho. No começo da primavera cada ano nós providenciaremos Feiras de Preparação para Escola em colaboração com as

escolas do distrito. Estas feiras provêm diversão, brincadeiras para as crianças aprenderem. Como os pais estão envolvidos, eles recebem informações sobre como oferecer atividades semelhantes em casa durante o verão para preparar ainda mais seus filhos. Os pais também têm a oportunidade de se conectar com os professores, diretores e funcionários do ensino fundamental que seu filho vai atender. Este é um bom momento para fazer conexão e receber respostas para qualquer pergunta que vocês tiverem.

### ***Calendario anual escolar***

O calendário anual escolar pode ser encontrado online em nosso website [www.eleutah.org](http://www.eleutah.org) na aba de “For Parents” (Para pais). Isso inclui os dias em que seu filho não está programado para assistir às aulas, atividades diferentes que estão ocorrendo e quando as Conferências de Pais e Mestres ou Visitas ao Lar estão agendadas.

### ***Itinerario diario e rotina***

O itinerário diário na aula estabelece rotinas importantes e consistentes. Esta consistência ajuda os alunos saberem o que esperar durante o dia e antecipar as atividades que vão vir a seguir. Isso, por sua vez, ajuda as crianças a se sentirem mais seguras e mais controladas em seu ambiente. As atividades e rotinas diárias na pré-escola incluem assistência, períodos quando as crianças se reúnem em grupos maiores ou com poucas crianças, ou tempo escolhidos para as crianças explorar áreas de interesse e usar qualquer material que desejarem. Temos leitura em voz alta, tempo ao ar livre, horário das refeições e nas aulas prolongadas temos tempo para descanso. Um exemplo de uma rotina escolar típica do dia para as duas opções do programa pode ser encontrado no arquivo do apêndice.

### ***Estrutura de funcionários e Papéis***

Excelentes programas exigem uma excelente equipe. Isto é especialmente verdade para os funcionários na sala de aula. Na maioria das salas de aula, temos muita sorte de poder fornecer três funcionários (um professor, um professor assistente e um auxiliar de classe). Nossos funcionários são capacitados em desenvolvimento infantil e educação, e eles provêm um ambiente de alta-qualidade no aprendizagem e instrução. Além do pessoal docente, sua família tem uma equipe inteira de funcionários dedicados para apoiar suas metas. Essa equipe é composta por professores, um gerente de centro, um especialista em saúde e um consultor da família. Existem outros

funcionários disponíveis para ajudar e apoiar, conforme necessário, incluindo especialistas em deficiência e saúde mental e um coordenador de nutrição. As funções dos membros da equipe de suporte com as quais você vai interagir com mais frequência estão descritas abaixo.

**Professor-** As principais responsabilidades do professor é de fornecer uma sala de aula que seja segura emocional e física, planejar e supervisionar o curriculum, colaborar com outros funcionários e pais para providenciar instruções individualizadas para todas as crianças. Assistentes e auxiliares de classe apoiam e ajudam o professor no seu papel. Cada criança participa de uma variedade de experiências de aprendizado para promover o crescimento intelectual, social e emocional. Através dessas experiências, o corpo docente fornece serviços educacionais abrangentes para todas as crianças do Head Start, incluindo aquelas com Planos de Educação Individualizados (IEP), suporte de comportamento ou planos de saúde e Inglês para Alunos bilíngue.

**Especialista em saúde-** Os especialistas em saúde desempenham o papel de ajudar você a garantir que seu filho esteja saudável e pronto para aprender, para que ele possa tirar o máximo proveito de sua experiência pré-escolar. Poucas coisas impedirão o sucesso do seu filho mais do que um problema de saúde não diagnosticado ou não resolvido. Esses funcionários trabalham para garantir que seu filho seja examinado quanto a problemas de saúde no início do ano pela equipe do Head Start e seu médico e dentista. Eles garantirão que esses exames ocorram nos primeiros 90 dias após a inscrição. Depois de concluídos os testes, o especialista em saúde o ajudará a concluir os cuidados de acompanhamento necessários, conforme recomendado por seus profissionais médicos e odontológicos, para garantir que seu filho esteja pronto para o jardim de infância.

**Consultor de Família-** Seu Consultor de Família é um profissional atencioso e altamente treinado, que pode oferecer à sua família uma variedade de serviços de apoio, que vão desde gerenciamento financeiro e emprego a educação para os pais e desenvolvimento infantil. A responsabilidade específica deles é ajudar as famílias a alcançar os resultados familiares mencionados anteriormente que promovem bons resultados escolares dos filhos. Eles também são treinados nos diversos serviços sociais disponíveis na comunidade e podem direcioná-lo, conforme necessário, àqueles que atenderão às necessidades da sua família. Eles vão se reunir com vocês várias vezes ao longo do ano, no centro e no seu lar, com sua permissão, para ajudar a identificar quaisquer objetivos que sua família tenha e apoiá-lo na consecução desses objetivos.

## ***Comunicação com os funcionários***

Uma das coisas mais importantes e valiosas que os pais podem fazer por seu filho é de ter um papel ativo na construção de um bom relacionamento com os funcionários da escola. O relacionamento entre pais e professores e a comunicação aberta e contínua são imensamente importantes, pois permitem que você se mantenha informado sobre o desenvolvimento e o progresso de seu filho na sala de aula.

Temos muitas maneiras de nos comunicar com você durante todo o ano, para manter você e nós informados. Uma maneira de se manter informado é revisar as informações postadas no quadro dos pais, localizado em todas as salas de aulas e nos quadros de anúncios na parte de fora de cada centro. Outra maneira é lendo o material que é enviado para casa com seu filho, que inclui um boletim informativo mensal para os pais e documentos importantes.

Com um horário ocupado, encontrar o tempo para falar com um professor quando ele(a) precisa interagir com as crianças pode ser desafiador, então, aqui estão outras maneiras de se comunicar, se necessário:

- Telefone, texto
- E-mail
- Visitas no lar
- Conferências pai e professores
- Na hora de entrega ou retiradas das crianças
- Você também poderá falar com o Consultor de Família em qualquer momento que precisar

### ***Ligando para os funcionários***

Informações de contato para centros podem ser encontradas em nosso site na guia "Para os pais". Quando você ligar num centro que tem mais de uma sala de aula, haverá uma solicitação para inserir o número da sala.

### ***Atualizando as informações de contato***

Para que possamos ajudar-lo melhor, é crucial que suas informações de contato permaneçam atualizadas. Se o seu endereço, email ou número de telefone mudar, compartilhe essas informações com o professor ou seu consultor da família. Lembre-se de manter sua lista de contatos de autorização de emergência atualizada. O pessoal da ELE não liberará seu filho para ninguém, exceto você, a menos que você tenha autorizado esse indivíduo na lista de contatos.

### *Ficando conectado*

Nós também o convidamos a se conectar conosco na nossas contas de rede sociais do Facebook e Twitter. Aqui nós proveremos recursos contínuos, dicas úteis e anúncios dos próximos eventos.

### ***Currículo Escolar & Metas de preparação escolar***

Para ajudar cada criança a estar pronta para a escola enfocamos os nossos esforços em cinco áreas centrais de desenvolvimento necessários para o sucesso escolar. Eles são representados visualmente na Estrutura dos Resultados de Aprendizagem Precoce de Head Start. Estas áreas se alinham com os padrões do estado e as expectativas das escolas do distrito para as crianças que entrarem no jardim de infância. Se você quiser saber mais sobre os padrões estaduais para pré-escola ou jardim de infancia consulte-os em <https://www.uen.org/core/#k12>. Nós o convidamos a estar ciente dessas expectativas, para que possamos formar parcerias para alcançá-las.

CENTRAL DOMAINS					
	APPROACHES TO LEARNING	SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	LANGUAGE AND LITERACY	COGNITION	PERCEPTUAL, MOTOR, AND PHYSICAL DEVELOPMENT
▲ INFANT/TODDLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication	Cognition	Perceptual, Motor, and Physical Development
● PRESCHOOLER DOMAINS	Approaches to Learning	Social and Emotional Development	Language and Communication Literacy	Mathematics Development Scientific Reasoning	Perceptual, Motor, and Physical Development

O currículo que temos escolhido se chama Currículo Criativo e cobre os requisitos do estado e de Head Start. Se você tiver alguma pergunta ou dúvida em relação ao currículo o convidamos a falar com o professor do seu filho.

A filosofia por trás do Currículo Criativo é de que as crianças mais novas aprendem melhor explorando e fazendo. A aprendizagem por parte das crianças vem não só de repetir o que outros dizem; requer pensamento e experimentação ativos para descobrir como as coisas funcionam e aprender em primeira mão sobre o mundo em que vivem. As crianças estão ativamente envolvidas no processo de aprendizagem, experimentam

uma variedade de atividades e materiais apropriados para seu desenvolvimento e buscam interesses de aprendizagem no contexto da sua vida, cultura familiar, comunidade e mundo.

O conteúdo do Currículo Criativo inclui as seguintes áreas de aprendizado e desenvolvimento:

1. Social-Emocional
2. Físico
3. Língua
4. Cognitivo
5. Alfabetização
6. Matemática
7. Ciência e Tecnologia
8. Estudos Sociais
9. E Artes

### ***Extensões escolares (Passeios)***

Ao longo do ano, seu filho terá a oportunidade de fazer várias viagens para estender o aprendizado além da sala de aula. Nós chamamos essas extensões escolares de passeios de campo. Uma notificação será enviada para casa antes das extensões escolares, fornecendo mais informações e solicitando permissão para seu filho nos acompanhar.

### ***Comunicando Progresso***

Apoiar a prontidão escolar das crianças é uma parceria contínua entre os funcionários e as famílias. Em todas as etapas do crescimento do seu filho, é importante que você fique ciente das atividades de aprendizado do seu filho durante o dia. Você é bem recebido como parceiro no processo educacional e é incentivado a participar do ambiente de aprendizado da escola, oferecendo-se como voluntário na sala de aula. Seu envolvimento ajuda a ampliar o ensino fora da sala de aula, cria uma experiência mais positiva para as crianças e ajuda as crianças a terem um melhor desempenho na escola. Práticas escolares para casa, atividades designadas pelo professor, conferências de pais e professores e visitas no lar são apenas algumas maneiras das de como pais e professores trabalhando juntos podem apoiar o aprendizado na escola e em casa.

### **Visita dos professores no lar e Conferências de pais e professores**

- As visitas dos professores no lar e conferências de pais e professores é um tempo onde professores e pais se reúnem para discutir e compartilhar um conhecimento e compreensão da educação e do progresso do desenvolvimento da criança. Ao longo do ano você vai receber duas visitas do professor no seu lar e terá que participar de duas conferências pais e professor. Durante estas visitas, o professor irá compartilhar um relatório de progresso e convidá-lo a estabelecer metas educacionais para seu filho, a fim de promover seu aprendizado e desenvolvimento.

### **Formulários da escola para casa**

- Todo mês, o professor vai dar idéias ou atividades que os pais podem realizar em casa para apoiar o aprendizado de seus filhos. Essas idéias/atividades são fornecidas através do formulário da Escola para Casa. Incentivamos os pais a escreverem sobre o tempo investido realizando essas atividades com o filho e a devolver o formulário no primeiro dia de cada mês.
- O tempo que é gasto nessas actividades serve não só para apoiar a educação de seu filho, mas também para o voluntariado, o que apoia a nossa capacidade de conciliar nossa subvenção federal com o apoio em espécie local.

### **Voluntariado na Classe**

Uma parte essencial de nosso programa é o envolvimento dos pais nas atividades planejadas. Os pais são bem-vindos a qualquer momento na sala de aula de seus filhos. Participar da classe é uma ótima oportunidade para mostrar ao seu filho que a educação dele é importante para você. Você também verá ótimos educadores trabalhando e terá novas idéias para técnicas de ensino e disciplina positiva. Para a segurança e o bem-estar dos nossos alunos, todos os pais que são voluntários na sala de aula devem cumprir os padrões de conduta do ELE.

Se você vai voluntariar na sala de aula, favor certifique-se de fazer o “sign-in” ou assinar-se para que o seu tempo conte como uma doação em espécie.

Existem várias maneiras de se envolver na sala de aula e na experiência pré-escolar de seu filho, por exemplo:

- Sente-se e envolva-se com seu filho e/ou outras crianças, ajude as crianças a irem ao tapete, lavar as mãos, ajude as crianças a limpar, ler um livro, cantar músicas e participar das atividades da classe
- Ajude o professor a organizar os materiais, juntar as crianças para o tempo do grupo, tempo fora, ou ajudar a arrumar as mesas

- Se você fala uma segunda língua, ajude com traduções de rótulos, placas, boletins de notícias, leia uma história em seu idioma de origem, e compartilhe ideias com os professores de como representar sua cultura na sala de aula.

## ***Saúde e desenvolvimento das crianças***

No momento da inscrição, sua família deve ter concluído um histórico de saúde e avaliação nutricional, identificando quaisquer preocupações individuais para a classe, incluindo alergias alimentarias. Se uma preocupação foi identificada, pode ser solicitado que seu médico preencha um plano de saúde infantil ou um plano especial de refeições. Para garantir que as acomodações necessárias sejam feitas para manter seu filho em segurança, eles não poderão comparecer na escola até que sejam concluídas.

Para seguir a lei de Utah e garantir a segurança de seu filho, existem alguns itens necessários antes que uma criança possa assistir às aulas.

- **Vacinas:** O Estado de Utah exige que todas as crianças que participem de um programa infantil sejam adequadamente imunizadas ou forneça um certificado de exceção. Se você precisa de assistência para seu filho ter todas as imunizações, seu especialista em saúde poderá ajudá-lo. Você precisará compartilhar conosco o registro de imunização completo de seu filho ou o formulário pessoal de exceção do departamento de saúde antes de seu filho assistir à aula. Se seu filho tiver uma exceção pessoal e ocorrer um caso de uma dessas doenças no centro, ele será solicitado a não comparecer por um determinado período de tempo.
- **Planos de refeições especiais:** Se seu filho tiver necessidades alimentares especiais e precisa de ajustes devido a alergias alimentares, intolerâncias ou preferências religiosas, precisaremos de um Plano de Refeições Especiais (Special Meal Plan) completo antes de poderem participar do programa. O plano deve ser criado em conjunto e assinado por um médico ou nutricionista. Depois de concluído, nosso Coordenador de Serviços de Nutrição analisará o plano e treinará nossa equipe de nutrição sobre como atender às necessidades da criança.
- **Plano de Saúde Infantil:** Se seu filho tiver alguma necessidade especial de assistência médica ou precisar de ajustes em sala de aula, precisaremos fazer um Plano de Saúde Infantil (Child Health Plan) antes que ele possa comparecer. Este plano deve ser criado em conjunto e assinado pelo seu médico. Depois de concluído, nosso Coordenador de Serviços de Saúde analisará o plano e

fornecerá treinamento para nossa equipe para atender às necessidades de seu filho.

- **Autorização para Administrar Medicamentos:** Se seu filho precisar de qualquer tipo de medicamento, nós precisaremos de um formulário completo de Autorização para Administrar Medicamentos (Authorization to Administer Medication) antes de poder comparecer. Esta autorização deverá ser preenchida em conjunto com e assinada pelo médico prescritor. Depois de concluída, a equipe será treinada sobre como administrar o medicamento que precisará ser fornecido junto com as informações originais de prescrição.

### ***Triagem e avaliação***

Um dos maiores desafios que vemos para o sucesso de uma criança na escola é um impedimento físico ou de desenvolvimento não diagnosticado ou não apoiado. Antes de seu filho assistir as aulas e durante os primeiros 45 a 90 dias de matrícula, nossa equipe trabalhará em colaboração com você para avaliar seu filho em várias áreas. É importante que essas avaliações ocorram logo no início do ano, pois cada área afetará o aprendizado e o desenvolvimento do seu filho. Nós convidamos você a trabalhar junto com o especialista de saúde Head Start para concluí-los nos prazos indicados. Os preenchimentos no Head Start serão feitos com base na permissão concedida à equipe por você no formulário de consentimento de triagem preenchido no momento da inscrição.

As seguintes triagens vão ser realizadas em seu filho, seja por um membro da equipe do HS ou pelo profissional de saúde da sua família (PCP).

#### ***Nos primeiros 45 dias de cadastro***

- Triagem de Ouvir (HS)
- Triagem de Visão (HS)
- Questionario de Estagio e Idade: Social Emocional (HS)
- Diagnostico de Arquivos e Aprendizados (HS)
- Escala de Aprendizagem pré-escolar e Articulação de Fala e Linguagem (HS)

#### ***Nos primeiros 90 dias de cadastro***

- Avaliação de Crescimento(HS or PCP)
- Pressão Arterial (HS or PCP)
- Coordenação Motora (HS or PCP)
- Hemoglobina (HS, WIC or PCP)
- Exame Fisico (PCP)

- Exame Dentario (PCP)

Se você tiver dúvidas sobre o que são essas triagens e/ou por que são necessárias, fale com o professor ou especialista em saúde de seu filho. Eles ficariam mais do que felizes em explicar para você. Novamente, precisaremos da sua ajuda para concluir essas avaliações.

### ***Considerações de desenvolvimento, atrasos e/ou deficiências***

Early Learning Essentials valoriza a oportunidade de servir crianças dentro de nosso programa que tem atrasos e/ou deficiências. Estas crianças fazem grandes progressos em nosso programa e aprimoram as oportunidades de aprendizado com as outras crianças. Se o seu filho já tem um Plano de Educação Individualizado (IEP) através de um distrito escolar local, então ELE trabalhará junto com o distrito escolar responsável pelo plano para garantir que os serviços sejam fornecidos no ambiente menos restritivo. Essa colaboração depende muito do tipo de acomodação necessária e da colocação feita pela equipe do IEP, da qual os pais são os principais colaboradores. Se o seu filho tiver um IEP, a equipe de Deficiência e Saúde Mental entrará em contato com você, para garantir que todos os serviços necessários sejam recebidos.

Algumas crianças que vem ao nosso programa, podem não ter sido diagnosticadas com algum atraso ou deficiência. Os funcionários de ELE observam cada criança de perto e observam seu desenvolvimento. Se eles ou você tiver alguma preocupação no desenvolvimento do seu filho, eles vão falar com você sobre isso e poderão procurar apoio adicional na sala de aula. Eles também podem solicitar que um membro de nossa equipe de Deficiências observe a criança durante a classe para determinar se é necessária uma avaliação oficial. Se uma indicação for recomendada, a equipe de Deficiências coordenará com você e o distrito escolar local para agendar uma avaliação e marcar uma reunião do IEP conforme necessário. Em muitos casos, seu filho poderá receber os serviços necessários na sala de aula do ELE.

Quando alguma criança com IEP ou sem, tiver problemas de comportamento na classe que ameçam a segurança de si mesmas, outras crianças, ou funcionários, os professores do ELE têm muitas estratégias positivas para apoiar o ajuste no comportamento para garantir a segurança de todos. Eles seguirão um processo com você para garantir que as necessidades do seu filho sejam atendidas. ELE não expulsa crianças com desafios de comportamento. No entanto, se o comportamento da criança for grave o suficiente para colocar em risco outras, poderá considerar-se uma suspensão temporária para colocar os apoios e intervenções adequados e garantir a

segurança de todos os indivíduos de Head Start. Se seu filho tiver problemas de comportamento, a equipe do ELE trabalhará junto com você para determinar quais intervenções e apoios ajudarão melhor seu filho para estar seguro e ter sucesso na escola, além de proteger as outras pessoas. Caso o comportamento de seu filho não seja seguro a ponto de o ELE não oferecer um ambiente seguro, trabalharemos com você e o distrito escolar local para determinar um posicionamento que seja mais favorável às necessidades do seu filho.

### ***Disciplina Consciente***

Uma das principais barreiras para o sucesso das crianças no jardim de infância é a capacidade de dominar ou controlar suas próprias emoções e estabelecer relacionamentos e interações saudáveis com seus professores e colegas. Disciplina Consciente (CD) é um currículo comportamental baseado em investigações que usamos na sala de aula, alinhado ao Currículo Criativo. Ele se concentra em ajudar as crianças a se sentirem emocionalmente seguras e conectadas com outras pessoas na sala de aula. CD ajuda as crianças a manterem autocontrole, empatia, habilidades sociais, enquanto ajudam elas a aprender a importância das interações e da cooperação. As crianças aprendem como reconhecer suas emoções, gerenciá-las e acalmar-se a um estado em que podem resolver problemas e aprender com experiências próprias.

Vemos grandes benefícios ao ver uma criança controlar suas emoções especialmente quando as habilidades que estão aprendendo são complementadas com os esforços dos pais em casa. Um componente importante do currículo é ajudar os pais a entenderem como os princípios da Disciplina Consciente podem ser aplicados em casa. Várias oportunidades serão fornecidas para você aprender os princípios e as técnicas. Os Consultores de Família compartilharão informações deste currículo com você em suas visitas ao lar. Também fornecemos um curso de sete semanas sobre o currículo especificamente para os pais. Se você está enfrentando problemas comportamentais ou disciplina em casa, esse é um ótimo recurso.

### ***Hora da refeição & Nutrição***

Early Learning Essentials trabalha duro para fornecer refeições e lanches saudáveis, equilibrados e nutritivos para o seu filho que atendam às diretrizes do USDA. Nós seguimos as recomendações do Programa de Alimentos para Crianças e Adultos (CACFP) e estamos comprometidos em servir alimentos com altos nutrientes e pouca gordura, açúcar e sal. Nas aulas de meio período, as crianças recebem duas refeições

durante o dia escolar. Em aulas prolongadas, as crianças receberão três. As refeições são comidas em estilo familiar, com crianças e professores sentados juntos e distribuindo sua própria comida. Como o alimento é reembolsado pelo CACFP, qualquer alimento que sobrar após uma refeição deve ser jogado fora. Por favor, reconheça que essa não é uma política do Head Start, mas um requisito para o financiamento das refeições.

Devido ao fato de que providenciamos refeições nutritivas e lanches, pedimos que você não envie refeições com seu filho para a escola. Por favor, traga seu filho na hora certa e pronto para comer, pois a primeira refeição é servida apenas 15 minutos após o início das aulas. Todas as crianças do programa são incentivadas, mas não forçadas, a provar cada alimento. A comida nunca é usada como punição ou recompensa.

### ***Regra: Sem nozes***

Temos muitas crianças em nosso programa com alergia a amendoins e nozes. Para manter essas crianças seguras, não permitimos nozes de nenhum tipo em nenhum de nossos centros. Não traga nenhum item que contenha nozes para nossos centros a qualquer momento, inclusive durante as férias. As crianças com essas alergias podem ter reações graves mesmo estando perto delas, mesmo sem comer as nozes. Obrigado por seu apoio em manter nossos alunos seguros.

### ***Sem Comida de Casa***

Outra política alimentar que temos para manter as crianças seguras é não permitir que alimentos caseiros sejam servidos às crianças do Head Start. Temos muitas crianças com alergias e intolerâncias alimentares e não sabemos quais são os ingredientes da comida caseira. Existe também o risco de doenças transmitidas por alimentos com comida caseira. Não traga nada feito de casa para a aula de seu filho. Se você quiser trazer uma guloseima, compre algo na loja que não exija nenhuma preparação adicional.

### ***Lanche em Aniversários***

De acordo com nossa política de alimentos sem açúcar, o ELE não servirá, nem poderá ser servido durante a classe, nenhum doce no aniversário das crianças. Se desejar, você pode fornecer guloseimas compradas na loja para as crianças levar após o término da aula no final do dia.

### **Comendo com a Classe da sua Criança**

Ao longo do ano, você pode ter a oportunidade de comer com seu filho enquanto se voluntaria na sala de aula. Temos uma política em vigor que permite apenas que 3 adultos comam em cada refeição. No entanto, se um professor estiver ausente ou desejar dar sua refeição, um dos pais têm a opção de ser o terceiro adulto da refeição. Se você comer com a classe, existem várias regras que você precisará seguir. Primeiro, você deve lavar as mãos antes de se sentar à mesa para ajudar a manusear os alimentos com segurança. Em seguida, desembulhe cada tigela de comida, modele porções de tamanho infantil no prato e passe a comida pela mesa para permitir que as crianças sirvam a si mesmas. Por favor, não toque a comida de ninguém com as próprias mãos. Se as crianças precisarem de ajuda, você precisará usar luvas para ajudá-las. No final da refeição, as crianças se limpam e raspam e enxugam os pratos.

### **Doenças**

Devido à natureza das salas de aula pré-escolares, várias doenças podem ser transmitidas entre as crianças e o corpo docente ao longo do ano. Faça o possível para garantir que seu filho permaneça saudável e apto a comparecer. Garantir que o(s) seu(s) filho(s) esteja(m) dormindo o suficiente, comendo uma dieta saudável e adquirindo o hábito de lavar as mãos ajudará bastante a prevenir doenças e/ou diminuir sua intensidade e duração. Se seu filho precisar ficar em casa devido a uma doença, pedimos que você informe os professores assim que tiver ciência de que eles não poderao estar presentes. Pedimos que você mantenha as crianças em casa se:

- seu filho tem uma erupção cutânea ou feridas que estão escorrendo
- seu filho foi diagnosticado com uma doença transmissível como tersetol ou garganta inflamada
- seu filho tem febre acima de 100 graus ou tomou um medicamento para reduzir a febre nas últimas 24 horas
- seu filho vomitou ou teve diarreia nas últimas 24 horas
- os olhos do seu filho estão rosados e crostosos

Em quaisquer outros casos, solicitamos que você envie seu filho para a escola para não ficar atrasado na sala de aula. Se você tiver alguma dúvida sobre se deve ou não enviar seu filho, comunique-se com o professor.

Quando deixar o seu filho no começo do dia, os funcionários farão uma verificação de saúde diária para garantir que seu filho esteja bem o suficiente para assistir às aulas e participar das atividades naquele dia. Se seu filho desenvolver sintomas de doença

durante o dia, você ou alguém da sua lista de contatos de emergência será chamado para buscar seu filho.

## ***Assistencia e faltas***

Pesquisas mostram que a frequência consistente é um dos fatores mais importantes que afetam o sucesso do seu filho na pré-escola e além. Os alunos estão sempre avançando e, na maioria dos casos, as crianças estão aprendendo coisas que se baseiam nos dias anteriores. Se o seu filho está frequentemente atrasado e/ou ausente, será difícil acompanhar o aprendizado. Perderão um tempo valioso de aprendizado, o que diminuirá sua disponibilidade para o jardim de infância. Os padrões de atendimento que você desenvolve com seu filho agora serão transferidos para os anos posteriores.

Para garantir que todas as crianças sejam contabilizadas e seguras, prestamos muita atenção a quem está e quem não está na sala de aula todos os dias. Pedimos que você entre em contato com o professor ou ligue para o escritório principal assim que souber que seu filho vai faltar a escola. Quando uma criança estiver inesperadamente ausente (e pais não relataram a ausência), enviaremos uma ligação telefônica automatizada para informá-lo que seu filho não está presente. Não é nossa intenção sobrecarregá-lo com telefonemas. Este procedimento é apenas para garantir que a criança não esteja ausente sem que você esteja ciente disso. Com isso, esperamos evitar acidentes perigosos, como crianças sendo esquecidas em seus carros. Se você ligar para relatar uma ausência dentro da primeira hora de aula, você não receberá a chamada automática.

### ***Absenteísmo contínuo***

Absenteísmo contínuo para os propósitos de Head Start é qualquer valor acumulativo de comparecimento menor que 90%. Se seu filho tiver um comparecimento menor que 90% seu consultor de família trabalhará com você para melhorar presença. Se seu filho parar de assistir as aulas, você receberá uma ligação ou visita por parte do Consultor de Família que trabalhara com você para ajudar seu filho a retomar sua participação. Se a participação não for retomada, o espaço será considerado vago e será preenchido com outra criança na lista de espera.

### ***Faltas por Problemas com Transporte***

Se o transporte for um problema ou se tornar um problema durante o ano escolar, fale com o seu Consultor da Família. Embora o ELE oferece serviços de transporte para algumas crianças na cidade de Nephi, há outros apoios que a CF pode oferecer para

ajudar a resolver os problemas de transporte, incluindo o fornecimento de informações de contato para os interessados em carona.

### ***Ausencias Pre-aprovadas/Ferias***

Se sua família estiver tirando férias durante os dias de escola, você poderá obter até duas semanas de ausências pré-aprovadas uma vez por ano escolar. Isso deve ser pré-aprovado antes da ausência. Fale com o professor ou seu Consultor da família para solicitar uma pré-aprovação para essas ausências.

### ***Segurança Durante Transições***

Alguns dos momentos de maior risco para a segurança das crianças ocorrem durante os períodos de transição, como deixar, pegar e embarcar/sair de um ônibus. Isso ocorre devido aos perigos presentes quando crianças pequenas estão se movendo ao redor de veículos grandes que podem ser difíceis de ver. Em vários pontos do ano escolar, todos os pais e filhos serão pedestres (ou seja, caminhar de seus carros para as salas de aula, enquanto pegam o ônibus em viagens de passeio marcadas. Não fornecemos nenhum sistema para ajudá-lo a levar seus filhos do seu carro para a sala de aula, portanto, a segurança está em suas mãos. Ao caminhar em um estacionamento ou atravessar a rua **POR FAVOR, SEGURE FIRME NA MÃO DE SEU FILHO!!! TAMBÉM NÃO DEIXE OUTRA CRIANÇA NO CARRO ENQUANTO LEVA SUA A CRIANÇA PARA SALA DE AULA !!**

Listadas abaixo estão as regras e diretrizes para pedestres que deixam e recolhem alunos. Todos os pais assinam formulários durante a primeira visita domiciliar do professor, indicando a compreensão e o compromisso de seguir estas diretrizes:

- Espera-se que os pais e familiares sigam o horário de entrega e saída designado do itinerário programado para a sala de aula de seus filhos.
- Os pais são responsáveis por revisar as diretrizes de entrega e retirada, incluindo a revisão com os filhos das regras de segurança, como segurar as mãos dos pais ao caminhar do estacionamento para a sala de aula.
- Os pais devem revisar os procedimentos de Transporte e Segurança de Pedestres que assinam durante a primeira visita domiciliar do professor.
- Os pais devem revisar as informações sobre o comprometimento e o lembrete de segurança (Todas essas diretrizes são publicadas no quadro de pais nas salas de aula)

- Os pais devem seguir as instruções de entrega e pegar o mapa que recebem durante a primeira visita domiciliar dos professores e os que são publicados no quadro de país.

### ***Deixando e buscando - Entrada e Saída***

Todos os dias, quando as crianças são deixadas e recolhidas, espera-se que os pais assinem quando seus filhos chegam ou saem do Head Start. Como parte dos procedimentos de entrega e retirada, os pais devem escrever o horário real da entrega ou retirada e assinar o nome indicando a presença do seu filho com HS. Espera-se que os indivíduos que deixam ou buscam qualquer criança com HS tenham pelo menos 18 anos de idade e suas informações de contato estejam na “Autorização para atendimento médico de emergência/liberação”. Como parte dos procedimentos de segurança do programa, os professores só abrirão as portas para adultos autorizados durante as aulas e durante o período de entrada ou saída em que o professor cumprimentará cada pai e filho. Os pais são incentivados a ajudar seu filho a localizar sua etiqueta de nome, recolher sua foto, ajudando seu filho a armazenar seus itens pessoais no cubículo designado e, em seguida, levando seu filho a participar da aula.

### ***Saída das Crianças***

Também é de grande importância garantir que as crianças sejam liberadas para os adultos que você autorizou para tirá-las de nossas salas de aula. Nenhuma criança será liberada para adultos desconhecidos, a menos que haja uma autorização por escrito na lista de contatos que está arquivada. Se alguém vier buscar sua criança na sala de aula (por exemplo, tia, tio, avô, amigo), o professor pedirá para ver a carteira de motorista do indivíduo (ou outra forma de identificação válida) para garantir que o adulto esteja listado nos “Contatos de emergência”. Se você precisar ligar e informar a equipe que uma pessoa diferente irá buscar seu filho em relação àquelas do formulário de liberação autorizada, você será solicitado a responder a uma pergunta de segurança para verificar sua identidade.

**Por favor, esteja ciente que, se um professor tiver motivos em acreditar que o adulto pegando a criança está intoxicado ou incapaz de transportar a criança com segurança, a criança não será libertada até que um outro adulto seja contactado y chegue. Nos casos em que não há nenhum outro adulto que possa pegar a criança com segurança, os funcionários entraram em contacto com o DCFS ou o departamento de polícia local.**

### ***Estacionando na Escola e Deixando Crianças no Carro***

Durante a sua visita domiciliar com o professor, você receberá um mapa com recomendações de caminhada e sobre onde estacionar o carro. Para garantir que

todas as crianças estejam seguras, revise essas informações com cuidado e siga as diretrizes descritas. POR FAVOR, NUNCA DEIXE OUTRAS CRIANÇAS NO CARRO QUANDO VOCÊ DEIXAR SUA CRIANÇA NO HEAD START!!

### ***Portas Trancadas***

Para a segurança de crianças e funcionários enquanto a escola está em sessão, às portas da sala de aula devem permanecer trancadas. Somente funcionários autorizados, voluntários e pais são permitidos nas salas de aula.

### ***Camaras de Vídeo na Sala de Aula***

Cada sala de aula possui uma câmera de vídeo montada para gravar o que ocorre nas salas de aula enquanto seu filho está no centro. A gravação é salva e mantida por 30 dias. O objetivo das câmeras é fornecer à administração a capacidade de revisar quaisquer questões ou preocupações de segurança das quais tenhamos conhecimento. Para proteger a confidencialidade, somente a equipe de diretores pode revisar as imagens. A filmagem também pode ser usada para fins de qualidade e treinamento. Os pais podem solicitar para ver a gravação de vídeo de seus filhos para rever incidentes específicos na sala de aula. Os pais não podem receber uma cópia do vídeo.

### ***Reportes de Acidente***

Se ocorrer um acidente enquanto na escola (ou seja, seu filho cai e se machuca ou se ele tiver uma reação alérgica a alguma coisa), os pais serão notificados pelo corpo docente ou por o especialista de saúde ao final do dia. Se o acidente exigir mais atenção ou acompanhamento, os pais serão notificados imediatamente. Em casos de emergência, os serviços médicos de emergência serão contatados imediatamente.

### ***Procedimentos de Emergencia***

A equipe de cada centro é responsável pela segurança das crianças e coordena ações e/ou requisitos com autoridades de segurança pública da comunidade, o Escritório Administrativo e famílias/responsáveis. Os funcionários ensinarão e realizarão exercícios de emergência mensais com as crianças para ajudá-las a se familiarizar e se sentirem confortáveis com os procedimentos, caso ocorra uma emergência real. Isso também ajuda os professores a reagir rapidamente em situações de emergência, para que as decisões e ações que eles tomam reduzam o impacto negativo de qualquer emergência.

Para preparar as crianças para uma variedade de emergências e / ou desastres naturais, todas as salas de aula praticam os seguintes exercícios adequados para crianças:

- Setembro: Transporte no Ônibus e Segurança de Pedestres, Incêndio
- Outubro: Ônibus, Incêndio
- Novembro: Terremoto, Mau tempo
- Dezembro: Ameaça de bomba, Bloqueio
- Janeiro: Refugio no local, Ônibus
- Fevereiro: Bloqueio, Tiroteio
- Março: Terremoto, Incêndio
- Abril: Refugio no local, Ameaça de bomba
- Maio: Tiroteio, Mau tempo

Todos os funcionários são treinados para lidar com situações de emergência, incluindo a certificação em primeiros socorros e RCP. Para mais detalhes sobre esses e muitos outros procedimentos de emergência, consulte nosso Manual de Emergência completo, encontrado em nosso site.

### **Confidencialidade**

Fazemos um grande esforço para garantir que qualquer informação fornecida a nós seja protegida e confidencial. As informações pessoais e familiares são mantidas em um programa de software seguro projetado especificamente para uso educacional. Mediante sua solicitação e com a notificação prévia apropriada, você pode revisar o arquivo da sua família a qualquer momento do ano. Você também pode solicitar uma cópia de qualquer informação compartilhada com terceiros.

Políticas e procedimentos relacionados a informações de identificação pessoal e sua proteção são compartilhados com os pais durante a inscrição. A equipe e os convidados do ELE vão tirar fotos e vídeos de seus filhos se você tiver fornecido permissão no formulário de consentimento da mídia. Essas imagens também serão usadas apenas para os fins que você considerou permitidos no referido formulário.

### **Armas Ocultas**

O porte de armas, incluindo armas de fogo, nas propriedades do ELE é proibido, a menos que de outra forma seja autorizado pela lei estadual de Utah.

## ***Envolvimento dos Pais***

Os pais são essenciais para o sucesso dos filhos e, como tal, nosso principal objetivo é fazer parceria com você. Temos uma política de portas abertas e você pode estar na sala de aula de seu filho sempre que estiver disponível. Isso também significa que, se você precisar conversar com um membro da equipe, estaremos disponíveis para você. No entanto, leve em consideração as necessidades da sala de aula e encontre um tempo que não interrompa o equipe nas suas interações ou no ensino das crianças.

### ***Comite de Pais***

ELE trabalha incansavelmente para oferecer muitas oportunidades fora da sala de aula para os pais se envolverem. Todos os pais do ELE fazem parte do Comitê de Pais de seu centro e cada comitê escolhe oficiais de seu centro para representá-los. Esses oficiais planejam atividades bimensais e/ou treinamentos com base nos interesses expressos por todos os pais do centro. Incentivamos você a participar dessas atividades e também a considerar servir como oficial desse comitê. É uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades de liderança e é uma experiência valiosa que você pode adicionar ao seu currículo. Alguns dos oficiais também participam de nosso Conselho de Políticas, que fornece ao ELE as perspectivas dos pais ao tomar decisões importantes em nível de política e agência.

### ***Atividades Familiares***

As famílias que se divertem, compartilham experiências e se conectam criam fortes laços emocionais entre pais e filhos. A cada dois meses, planejamos atividades familiares para que as famílias possam participar juntas. É altamente recomendável que você aproveite a oportunidade para passar momentos de qualidade juntos nesses eventos e, se tiver alguma idéia divertida que gostaria que considerássemos para uma atividade em família, informe seu Consultor de família.

### ***Envolvimento Paterno***

Toda criança precisa de alguém que os incentive, motive e apoie - seja de homem ou mulher. Pesquisas mostraram, no entanto, que homens e mulheres não apenas interagem de maneira diferente com as crianças, mas também ensinam e incentivam diferentes traços de personalidade. Assim, ELE trabalha duro para também envolver modelos masculinos positivos nas atividades do programa, sendo estatisticamente menos propensos a participar. Um modelo masculino não precisa necessariamente ser pai. Pode ser um irmão mais velho, um amigo da família, tio, avô, ou treinador. Também incentivamos os homens a serem voluntários na sala de aula a qualquer momento.

ELE também tem um grupo especialmente designado para ajudar os homens a participar de forma consistente com seu filho no HS. Esse grupo se chama D.U.D.E (Dads United Dads Engaged) Pais Unidos, País Envolvidos. Mensalmente, realizamos atividades D.U.D.E, nas quais o aluno e seu modelo masculino podem se divertir juntos. Os homens não são os únicos que podem participar nessas atividades, as mulheres também são bem-vindas, especialmente quando um modelo masculino não está presente.

Os pais (ou outros modelos masculinos) também podem ganhar um livro grátis para a biblioteca de seus filhos lendo quinze minutos seis vezes durante o mês com a criança do HS. Todo mês você receberá um boletim de leitura D.U.D.E. No final do mês, entregue-o a seu Consultor de família para obter um livro grátis.

### ***Preocupações dos Pais e Comportamento***

Se você tiver alguma dúvida ou estiver preocupado com alguma coisa relacionada ao programa, convidamos você a abordar a questão em particular com o corpo docente, o Gerente do Centro, ou Consultor de Família. Se o fizer durante a aula ou com outros pais ou filhos presentes, poderá perturbar a sala de aula e complicar ainda mais as preocupações, impedindo que elas sejam resolvidas. Estamos desejosos de escutar sua opinião e estamos sempre buscando melhorar. Por favor, considere-nos como um parceiro com você, pois estamos dispostos e abertos a receber seus comentários. Esteja ciente de nossa política de tolerância zero à violência, que explica as consequências para os pais que abordam as preocupações de maneira desrespeitosa ou intrusiva.

As consequências por violar ou quebrar as regras da Política de Tolerância Zero a Violência podem incluir a remoção dos direitos dos pais nas propriedades do ELE. Se você quiser fazer uma reclamação formal, poderá fazê-lo através do “Fórum de Feedback” no site, que também descreve o processo pelo qual esperamos que os membros da comunidade possam resolver as preocupações. Se você estiver preocupado com algo que está acontecendo na sala de aula ou com um membro da equipe, convidamos você a falar diretamente com o professor dessa sala de aula, mesmo que a preocupação seja com esse professor e depois com o Gerente do Centro, se o Professor for incapaz de resolvê-lo.

### ***Comportamento dos Pais na Classe***

Consideramos que estar em uma sala de aula do Head Start é uma grande honra. Como você sempre é bem-vindo na sala de aula, estendemos um alto nível de confiança e grandes expectativas para o comportamento dos pais na sala de aula. Não

faça nada que possa tirar a experiência das crianças. O manual do voluntário é um excelente recurso para ajudar você a entender nossas expectativas em relação aos voluntários, incluindo os pais, em nossas salas de aula. A segurança das crianças é de extrema importância para nós, portanto, faremos todos os esforços para manter seu filho seguro. Sempre que você estiver nas instalações do Head Start, esperamos que você respeite as crianças, os funcionários e as pessoas e propriedades de outros pais.

Com isso em mente, é importante saber que todos os funcionários, incluindo professores, são repórteres obrigatórios de qualquer abuso infantil suspeito ou real. Isso significa que, se alguma vez observarem comportamento ou sinais de abuso nas crianças, eles terão o requerimento legal para denunciá-lo imediatamente à Divisão de Serviços Infantis e Familiares. Embora a equipe possa discutir preocupações com você, a política da ELE os proíbe de discutir qualquer relatório que possa ocorrer.

### ***Preocupações sobre Custódia***

Reconhecemos que a custódia é um assunto delicado e geralmente requer muito cuidado para proteger crianças e famílias. Portanto, para proteger seu filho, solicitamos que você nos forneça qualquer documentação de ordem de custódia, proteção ou restrição. Até recebermos essa documentação, operamos como se quem estivesse na certidão de nascimento da criança tivesse todos os direitos sobre a criança e suas informações. Só podemos aplicar a documentação legal que nos é fornecida. Se alguma coisa mudar em relação à custódia, informe o seu Consultor de família o mais rápido possível.

Se houver um problema delicado de custódia em sua família, solicitamos que você resolva todos os detalhes de sua implementação fora da sala de aula. ELE não se envolverá em disputas de custódia ou direitos de visita de qualquer dos pais.

### ***Serviços Familiares***

Acreditamos que todas as famílias inscritas em nosso programa têm forças e conhecimentos incríveis que podem sustentar e elevar se a si mesmos, outras famílias no programa e na comunidade. Também reconhecemos que cada família tem desafios e barreiras únicos aos objetivos desejados, especificamente no que se refere aos filhos. Existem muitas variáveis relacionadas ao ambiente doméstico que são críticas para o crescimento, desenvolvimento e sucesso ideal da criança. Várias das variáveis que têm maior impacto sobre as crianças em casa são articuladas como resultados na

estrutura do envolvimento dos pais, da família e da comunidade, descrita no início do manual.

ELE está comprometida em ajudar os pais a usar seus pontos fortes e os recursos do programa / comunidade para superar seus desafios e criar um ambiente doméstico que ajude seu filho a ter sucesso. Portanto, fornecemos consultores de família altamente treinados a todas as famílias para ajudar a definir os objetivos da família e criar um plano para alcançá-los com o apoio necessário e disponível.

### ***Visitas do Consultor de Família***

Seu consultor de família agendará várias visitas com você ao longo do ano. O objetivo dessas visitas é fazer parceria com você para alcançar os objetivos de sua família. A primeira visita ocorrerá no Head Start Center e geralmente acontecerá antes que seu filho frequente a escola. Essa reunião é chamada de orientação e o objetivo é orientá-lo ainda mais ao programa e desenvolver um plano de participação. Também é uma oportunidade de garantir que tudo esteja pronto para o seu filho começar as aulas.

As outras visitas ocorrerão em sua casa. O número e a duração dessas visitas serão determinados junto com seu consultor da família e serão individualizados de acordo com as necessidades e interesses da sua família. O tópico de cada visita domiciliar também é determinado por você e pela CF, com base na autoavaliação que você concluiu na inscrição. Os tópicos podem incluir alfabetização financeira, disciplina consciente, parentalidade e disciplina, moradia, aprender inglês como segunda língua, nutrição e muitos outros tópicos. Embora possamos oferecer muitos serviços diretamente à sua família, se você tiver alguma necessidade que não possamos atender, forneceremos referências e o apoiaremos no acesso a quaisquer recursos de qualidade em nossa comunidade que atendam às suas necessidades. Os Consultores da Família também incentivarão e formarão uma parceria com você para definir uma meta familiar de sua escolha e, se você desejar apoio na conclusão, eles estarão prontos e dispostos a ajudá-lo enquanto você trabalha para alcançar suas metas.

### ***Classes para os Pais***

Ao longo do ano, oferecemos várias aulas aos pais sobre uma variedade de assuntos, como saúde e nutrição, paternidade, relacionamentos, ESL, preparação do trabalho e alfabetização financeira. As aulas são oferecidas em horários diferentes e em centros diferentes ao longo do ano. Este ano, estamos especialmente felizes de oferecer uma aula de 7 dias, 1 noite por semana, sobre disciplina consciente. Se você estiver interessado em uma aula específica, informe seu consultor da família/especialista em programa. Muitas vezes, cuidados infantis são oferecidos para essas classes.

### ***Educação Financeira***

Muitas famílias manifestaram interesse em aprender e melhorar sua educação e habilidades financeiras. Adotamos o programa Seu dinheiro Suas metas para nos guiar enquanto trabalhamos com famílias que desejam se concentrar neste tópico durante suas visitas no lar com os Consultores da Família. Ao longo do ano, os Consultores da Família recebem treinamento para apoiar as necessidades financeiras das famílias. As famílias são incentivadas a fazer um plano financeiro de cinco anos durante o ano para que possam continuar a progredir mesmo depois de deixarem o programa.

### ***Outras Ferramentas***

Por favor fale com o seu Consultor da família sobre qualquer necessidade que possa ter. Eles recebem treinamento contínuo para aprender em primeira mão sobre os recursos disponíveis nas comunidades às quais servimos. Eles são conhecedores e úteis e podem compartilhar essas informações com você.

### ***Indicar um Amigo***

Aceitamos indicações continuamente durante o ano escolar. Se você tem amigos com crianças em idade pré-escolar, gostaríamos que você os encaminhasse para nós. O boca a boca é de longe a melhor maneira de informar as pessoas sobre o programa Head Start, e queremos servir aqueles que podem ser beneficiados pelo nosso maravilhoso programa. Para indicar um amigo favor visitar nosso site na aba “Aplicar agora”.

Esta instituição é provedora de oportunidades iguais.